



USOCIA



Aanvullende Studieplanner

De studie naar jouw toekomst

Beste student,

Voor je ligt de Aanvullende Studieplanner 2025-2026. Dit document is gevuld met informatie over majorgebonden keuzevakken, minoren en dingen die je naast je studie kunt doen. Deze gids is speciaal gemaakt om meer inzicht te geven in het cursusaanbod, zodat jij je studie goed vooruit kan plannen. In één oogopslag kan je zien wat de mogelijkheden zijn om je te verdiepen als student sociologie: na het behalen van je eerste jaar kan je bijvoorbeeld een minor doen, nuttige en interessante profileringsvakken volgen maar ook iets anders naast je studie doen!

De ASP is een hulpmiddel om je tweede en derde studiejaar in te delen. Daarbij moet worden opgemerkt dat in de ASP niet het volledige aanbod van cursussen en minoren wordt weergegeven. Daarvoor verwijzen we je naar de Osiris onderwijscatalogus. De minoren site van de UU is ook heel handig: hier vind je alle minors die de UU aanbiedt. De minors die in de ASP staan zijn daar slechts een fractie van en zijn gebaseerd op wat vaak door sociologie studenten wordt gekozen, maar ga vooral op zoek naar een minor die past bij jouw interesses. Onze insteek is niet om jou aan de hand van deze gids de rest van je studie volledig te laten invullen. Zie de ASP als een aanvullend document. We willen je dan ook op het hart drukken deze sites te bezoeken als je met je planning aan de slag gaat!

De stukjes in deze ASP zijn allemaal geschreven door ouderejaars. Mocht je naar aanleiding van zo'n stukje nog met vragen zitten, dan kun je veel informatie vinden in de onderwijscatalogus. Ook kun je contact opnemen met de student die het stukje heeft geschreven, je tutor, de Commissaris Onderwijs (onderwijs@usocia.nl) of met het MT-studentlid (n.e.hut@uu.nl).

Deze ASP bouwt voort op het werk van Emma Cuperus, Tessa Kievits, Bente van Logtestijn, Bart Kamperman, Martijn Pepers, Jos Slabbekoorn, Eline Wessels, Marije Jochemsen, Michiel Burgers, Ester Theuerzeit, Annemarijn Oudejans, Anneloes Krul, Quinte Boven, Jette Princen, Gijs Linders, Yasmine van het Ende, Lena van Leeuwen, Roos Monshouwer, Madelief de Groot, Job Odijk en Amber Ipenburg. We willen graag hen en de docenten bedanken die met enthousiasme de ASP mede mogelijk gemaakt hebben. Tot slot willen we alle studenten bedanken die ons hebben geholpen door middel van het schrijven van een of zelfs meerdere stukjes.

Heb je ideeën over een minor die erin kan, wil je zelf een stukje schrijven over een leuke cursus die je hebt gedaan of heb je op- of aanmerkingen? Schroom niet en mail ons!

Heb je na het lezen van deze ASP nog vragen over je studieplanning of heb je hulp nodig met het inplannen? Stap dan op je tutor of student mentor af. Zij zijn hét aanspreekpunt voor je studieplanning!

Dan rest ons niets dan jullie succes wensen met het opstellen van jullie studieprogramma. En vergeet niet: studeren is leuk!



Imre Roders, Commissaris Onderwijs 2025-2026

onderwijs@usocia.nl



Nienke Hut, MT-studentlid 2025-2026

n.e.hut@uu.nl

Inhoudsopgave

Informatie voor het plannen van je studie	5
Handige Sites:	5
Majorgebonden keuzevakken 2026 - 2027	10
Niveau-eisen Bachelor	11
Checklist studieplanning	14
Verschillende soorten keuze paden	16
Sociology and Social Research	17
Contemporary Social Problems	18
Analysing Digital Societies	20
Major verplichte vakken	22
Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction	22
Practicum Data Analyse	24
Beleids- en Evaluatieonderzoek	26
Majorgebonden keuzevakken	28
Niveau 2	29
Health in society	29
Key Challenges to the Welfare State: Social Policy and Social Change	31
Political Sociology of Environmental Crises	33
Understanding Prejudice: an Interdisciplinary Perspective on Intergroup relations	34
Youth culture in a digital world	36
Psychology and Economic Behaviour	38
Niveau 3	39
Bachelorstage	39
Stage-ervaring bij het Ministerie van Justitie en Veiligheid	40
Stage ervaring bij Cross Your Borders	41
Conducting a Survey	42
Criminal Behaviour during the Lifecourse	44
Doing a Qualitative Research Project	46
Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief onderzoek	48
Social Data Analysis: Measurement and Modelling with Social Data	50
Migrants and Integration	52
Social networks in Theory and Empirical Research	54
Sociology of Organisations	56
Solidarity and Social Justice: Social Policy Responses to Social Problems	58
Introduction to Structural Equation Modeling	60
Minoren	63
Applied Data Science	65
Bestuurs- en Organisationswetenschappen algemeen	67
Conflict Studies	69
Criminologie	70
Culturele diversiteit	72

Minor Duitse taal en Cultuur:	74
Gender Studies	76
Jeugdcriminaliteit en Jeugdbescherming	78
Media en Cultuur	80
Methods and Statistics in the Social and Behavioural Sciences	82
The Multicultural Society	84
Entrepreneurship	85
Religiewetenschappen	87
Seksualiteit in Interdisciplinair Perspectief	89
Landelijke minor Climate Sociology	91
Social Policy and Public Health	93
Postcolonial Studies minor (Faculteit Geesteswetenschappen)	94
Youth Studies	98
Economie	100
European Governance	101
Minor Docent Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen	103
Educatieve Minor Gamma	105
Studeren in het buitenland	106
University of Copenhagen, Denemarken	108
The Arctic University of Norway - Tromsø	109
University of Limerick - Ierland	110
Inspraak! Faculteit sociale wetenschappen	112
OpleidingsCommissie	113
Management Team [MT]	116
Faculteitsraad [FR]	118
Medezeggenschapcoördinatoren [MeCo]	120
Assessor	122
Universiteitsraad [U-Raad]	124
Opleidingspromotiecommissie [ProCo]	126
Bestuursjaar bij Usocia	128
Voorzitter	129
Secretaris	130
Penningmeester	131
Commissaris Onderwijs	132
Commissaris Beeldvorming	134
Commissaris Extern	135
Masters binnen Sociologie	136
Sociology: Contemporary Social Problems	136
Sociology and social research	138
Waarom kiezen voor welke master?	140

Informatie voor het Plannen van je Studie

Informatie voor het plannen van je studie

Van 8 juni 2026 tot 26 juni 2026 kun je je via Osiris inschrijven voor blok 1 en 2 van volgend jaar. Zorg dus dat je daarvoor je planning af hebt. Wacht niet tot het laatste moment met inschrijven want cursussen kunnen vol zitten en dan sta jij straks niet ingeschreven.

Handige Sites:

OSIRIS onderwijscatalogus: https://osiris.uu.nl/osiris_student_uuprd/OnderwijsCatalogus.do

Hier vind je alle actuele informatie over cursussen die aan de Universiteit Utrecht worden aangeboden.

Minorensite van de UU: <https://students.uu.nl/onderwijs/minors>

Hier vind je een overzicht van alle minoren die worden aangeboden aan Universiteit Utrecht, ook is hier meer informatie te vinden over deze minoren.

Mastersite van de UU: <https://www.uu.nl/masters/>

Hier vind je een overzicht van en informatie over alle masterprogramma's van Universiteit Utrecht.

Studieprogramma Sociologie: <https://www.uu.nl/bachelors/sociologie/studieprogramma>

Hier vind je alle majorverplichte vakken en majorgebonden keuzevakken van de bachelor sociologie.

Informatie met betrekking tot tijdsloten

tijdsloten geven aan wanneer een cursus iedere week geroosterd staat. Om te voorkomen dat je straks twee hoorcolleges, werkgroepen, of tentamens tegelijk hebt is het belangrijk dat je ieder blok vakken kiest die in verschillende tijdsloten vallen. Je hebt tijdsloten A t/m E. In het schema hieronder zie je op welke tijdstippen alle tijdsloten vallen.

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
09:00 – 10:45	A1	B1	D1	C7	D4
11:00 – 12:45	A2	B2	D2	C8	D5
13:15 – 15:00	C1	C4	A3	B3	D6
15:15 – 17:00	C2	C5	A4	B4	D7
17:15 – 19:00	C3	C6	A5	B5	(D8)

19:15 22:00	–	E1	E2	E3	E4	
----------------	---	----	----	----	----	--

Leeg schema om in te vullen

Om het je wat makkelijker te maken staat hieronder een schema met daarin alleen de verplichte onderdelen van het studieprogramma. Aan de hand hiervan kun je makkelijk de cursussen invullen die jij wil gaan doen. Let wel op de tijdsloten! De letter achter de cursus geeft het tijdslot aan, het cijfer correspondeert met het niveau van de cursus.

Jaar 1			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Inleiding Sociologie (B,1)	Sociale Problemen (C,1)	Sociale Ongelijkheid (D,1)	Leeronderzoek (D,1)
Kennismaking met Onderzoeksmethoden en Statistiek (C/D,1)	Introductie Gedragwetenschappen * (A,1)	Toepassing van Onderzoeksmethoden en Statistiek (A/C,2)	Beleid en Politiek (C, 1)

* Introductie Gedragwetenschappen is een majorgebonden keuzevak (zie verderop voor meer informatie)

Jaar 2			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction (A, 2)	Practicum Data- analyse (A/D, 3)		
	Beleids- en Evaluatieonderzoek		

	(B, 3)		
--	--------	--	--

Jaar 3			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
		Bachelorproject Sociologie	
		(n.v.t., 3)	

Mocht je dit nou niet een fijn invulschema vinden, hebben wij nog een tweede optie toegevoegd naar een pdf die je ook in zou kunnen vullen: [Studie invulschema](#).

Majorgebonden keuzevakken 2026 - 2027

Hieronder is een schema te vinden met majorgebonden keuze vakken.

Majorgebonden keuzevakken			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
200700018 Criminal Behaviour during the Lifecourse SOC (D, 3)	200300480 Introductie Gedragwetenschappen ISW (A,1)	201800009 Migrants and Integration ISW (D, 3)	200300004 Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief Onderzoek* SOC (D, 3)
202300044 Understanding Prejudice: an Interdisciplinary Perspective on Intergroup Relations ISW (C, 2)	201800138 Social data: Measurement and Modelling with Social Data SOC (B, 3)	200300014 Social Networks in Theory and Empirical Research* SOC (B, 3)	201000129 Doing a Qualitative Research Project M&S/PSYB (A, 3)
200300125 Introduction to Structural Equation Modeling M&S (C,3)	200500126 Conducting a Survey M&S (C, 3)	201400012 Sociology of Organisations SOC (C, 3)	201900020 Solidarity and Social Justice in Contemporary Societies ISW (A, 3)
201900017 Health in Society	201800006 Youth Culture in a Digital World	201800294 Key Challenges to the Welfare State: Social	202000002 Psychology and Economic Behaviour

ISW (B, 2)	ISW (B, 2)	Policy and Social Change ISW (C, 2)	PSY (B,2)
	202300001 Political sociology Environmental crises SOC (C, 2)		
		20110018 Bachelorproject Sociologie SOC (n.v.t, 3)	

* Eén van deze vakken moet je behaald hebben

Niveau-eisen Bachelor

De cursussen in de bachelor worden onderscheiden in drie niveaus. Om het bachelordiploma te behalen dient van elk niveau een aantal cursussen te zijn behaald.

Niveau 1: inleidend

Brede introductie in het vakgebied: Aanleren taal van het vak, basisbegrippen, introductie in fundamentele concepten en aanreiken van een referentiekader. Instructie in en kleinschalige oefening van academische vaardigheden en kennismaking met contextaspecten van het vak.

Niveau 2: verdiepend

Inzoomen op deelgebieden, state of the art m.b.t. kennis/inzicht, lopende wetenschappelijke debatten en aanleren specifieke methoden en technieken. Zelfstandig mondeling en schriftelijk presenteren en eigen reflectie op maatschappelijke/filosofische/ethische implicaties.

Niveau 3: gevorderd

Integreren/synthetiseren: voorspellen op basis van theorie, theorievorming op basis van onderzoeksgegevens en eigen bijdrage aan conceptuele kaders. Eigen bijdrage aan vraagstelling, in samenhang evalueren van wetenschappelijke informatie over hetzelfde onderwerp uit verschillende bronnen en bovendien vanuit verschillende wetenschappelijke theorieën en perspectieven.

Hieronder zie je wat het niveau is van de verplichte cursussen uit het Bachelorprogramma sociologie.

Niveau 1 (inleidend)	Niveau 2 (verdiepend)	Niveau 3 (gevorderd)
Sociale Problemen	Advanced Sociological Theory:	Beleids-
Kennismaking	Modelling Social Interaction	en
Onderzoeksmethoden	Toepassing	Evaluatieonderzoek
Statistiek	Onderzoeksmethoden	van
Inleiding Sociologie	Statistiek	Practicum Data Analyse
Sociale Ongelijkheid	Political sociology	en
Leeronderzoek	environmental crises	Bachelorproject
Beleid en Politiek		

Zowel de eerstejaarsvakken als het bachelorproject zullen niet worden besproken in de aanvullende studieplanner.

In de major (verplichte vakken + majorgebonden keuzevakken) moeten minimaal 5 cursussen op niveau 3 gevolgd worden (37.5 studiepunten). Om de hele opleiding succesvol af te kunnen ronden (dus inclusief profilering cursussen) moeten studenten ten minste 6 cursussen (45 studiepunten) die binnen de majorgebonden keuzeruimte vallen behaald hebben. Houd bij het kiezen van je majorgebonden keuzeruimte (zie het overzicht van de cursussen op de vorige pagina) en de profilering cursussen dus rekening met het niveau van de cursussen.

De volledige checklist voor de niveau-eisen van de bachelor sociologie staat op de volgende pagina. Bij vragen of twijfels over jouw studieplanning kun je uiteraard altijd contact met je tutor opnemen!

Checklist studieplanning

Heb je gekozen welke majorgebonden keuzevakken je gaat doen? En heb je je profileringsruimte helemaal vol? Dan doe je er goed aan om je planning aan deze checklist te onderwerpen om te kijken of jouw planning ook voldoet aan de niveau-eisen die worden gesteld. Voldoet je planning hier niet aan, dan kun je niet afstuderen. Laat je studieplanning checken bij je tutor/mentor om het helemaal zeker te weten!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Deel 1: Aantal cursussen

Omvang major

I. **Verplichte cursussen**
(75 ECTS = 10 cursussen): Ja / nee

Check niveau-eisen over het totaal (alle cursussen):

II. Om de hele opleiding af te kunnen ronden moet je ten minste 45 ECTS (= 6 cursussen) op niveau 3 behaald hebben Ja/nee

Majorgebonden keuzeruimte
(60 ECTS = 6 cursussen* + BA project): Ja/ nee

* Let op: Introductie Gedragswetenschappen (IGW) valt onder de majorgebondenkeuzeruimte. Dus als je IGW gehaald hebt hoeft je in feite nog maar 5 majorgebonden keuzecursussen te kiezen.

Omvang profileringsruimte

III. Profileringsruimte (45 ECTS = 6 cursussen) Ja/ nee

Deel 2: Niveau-eisen

Check niveau-eisen totale major (=verplichte + majorgebonden cursussen):

Major = 135 ECTS, waarvan...

- tenminste 37,5 ECTS (= 5 cursussen) niveau 2 Ja/ nee

- en tenminste 37,5 ECTS (= 5 cursussen) niveau 3 Ja/ nee

N.B. Heb je in je major meer studiepunten op niveau 3 gehaald dan vereist is, dan kunnen deze studiepunten gelden voor niveau 2. Haal je in de major precies 37,5 studiepunten op niveau 3, zorg er dan voor dat je in de profileringsruimte nog 7,5 studiepunten op niveau 3 haalt.

Check niveau-eisen over de profileringsruimte:

Profileringsruimte =45 ECTS, waarvan:

- tenminste 15 ECTS (= 2 cursussen) op *niveau 2 of hoger* Ja/ nee

Deel 3: Time-slots

In mijn gehele studieplanning heb ik nooit cursussen in hetzelfde tijdslot gepland?

Ja/nee

Deel 4: Familiesociologie of Social Networks als MGKV?

Ik heb in mijn majorgebondenkeuzeruimte Familiesociologie en/of Social Networks gekozen?^[1]

Ja/nee

Keuzepaden bachelor sociologie

Verschillende soorten keuze paden

Je hebt binnen de bachelor sociologie veel keuzeruimte. Om te helpen bij het maken van je studieplanning, zijn er binnen de bachelor drie keuzepaden ontworpen: 1) Sociology and Social Research, 2) Contemporary Social Problems en 3) Analysing Digital Societies. Deze keuzepaden zijn gebaseerd op interesses van studenten en op verschillende toekomstperspectieven van sociologen op de arbeidsmarkt. Bovendien bereiden de keuzepaden goed voor op de masters van sociologie en op soortgelijke masterprogramma's buiten Utrecht. Het is niet zo dat je door het volgen van een keuzepad jezelf beperkt tot slechts één master.

Elk keuzepad bestaat uit een aantal kern cursussen. Daarnaast worden er ook aanbevelingen gedaan voor overige majorgebonden keuzecursussen of profilering cursussen. LET OP: Deze studiepaden zijn enkel bedoeld om iets meer informatie en inspiratie te bieden bij het maken van je persoonlijke studieplanning. Je bent dus niet verplicht om een keuzepad te kiezen. Uiteraard kun je altijd contact opnemen met je tutor indien je vragen hebt over de keuzepaden of je persoonlijke studieplanning. Ook kun je bij hen terecht voor stages, minoren en andere keuzevakken die bij de keuzepaden passen.

Naast deze studiepaden kan je ook zelf invulling geven aan je studiepad, door bijvoorbeeld verschillende minoren te doen. Oftewel: keuze genoeg! In de pagina's die volgen zullen de verschillende keuzepaden nader belicht worden.

Sociology and Social Research

In het keuzepad Sociology and Social Research leer je sociologische onderwerpen op een wetenschappelijke manier te onderzoeken en daardoor beter te begrijpen en te doorgronden. Je volgt meerdere cursussen gericht op het ontwikkelen en verbeteren van onderzoeksvaardigheden.

Kern cursussen in dit keuzepad zijn:

- Social Data Analysis: Measurement and Modelling with Social Data
- Introduction to Structural Equation Modeling
- Social Networks in Theory and Empirical Research
- Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief Onderzoek

Dit zijn geschikte cursussen om onderzoeksvaardigheden te oefenen en te verbeteren, omdat je in beide cursussen een volledig onderzoek uitvoert en dit verwerkt in een paper. Tot slot, raden we je aan om stage te lopen bij een onderzoeksinstelling. Op deze manier doe je belangrijke praktijkervaring op met het doen van (wetenschappelijk) onderzoek.

Voorbeeld studieplanning:

Tweede jaar			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
	Practicum Data-Analyse (A/D,3)	Social Networks in Theory and Empirical Research (B,3)	Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief onderzoek (D,3)
Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction (A,2)	Beleids- en Evaluatieonderzoek (B,3)		

Derde jaar			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Introduction to Structural Equation Modeling (C,3)	Social Data Analysis: Measurement and Modelling with Social Data (B, 3)		
		<i>Bachelorproject Sociologie</i> (n.v.t., 3)	

Contemporary Social Problems

In het keuzepad Contemporary Social Problems bestudeer je maatschappelijke vraagstukken en leer je beleidsoplossingen bedenken. Waardoor ontstaan maatschappelijke problemen en wat is eraan te doen?

Kern cursussen in dit keuzepad zijn:

- Criminal Behaviour during the Lifecourse
- Sociology of Organisations
- Social Networks in Theory and Empirical Research
- Solidarity and Social Justice: Social Policy Responses to Social Problems
- Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief Onderzoek

Door het volgen van deze cursussen doe je een brede basiskennis op van belangrijke maatschappelijke problemen en ontwikkelingen. Daarnaast worden er enkele suggesties gedaan om de kennis van maatschappelijke problemen te verbreden en/of te verdiepen. Ook worden aanbevelingen gedaan om het inzicht in beleidsontwikkelingen en -oplossingen te vergroten. Via dit keuzepad ontwikkel je jezelf tot allround professional die een brede kennis heeft van maatschappelijke problemen en die oplossingsgericht kan denken en werken.

Voorbeeld studieplanning:

Tweede jaar			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
	Practicum Data-Analyse (A/D, 3)	Sociology of Organisations (C, 3)	Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief Onderzoek (D, 3)
Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction (A,2)	Beleids- en Evaluatieonderzoek (B,3)	Social Networks in Theory and Empirical Research (B,3)	Solidarity and Social Justice: Social Policy Responses to Social Problems (A,3)

Derde jaar			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Criminal behaviour during the lifecourse (D,3)		Bachelorproject sociologie (N.V.T.)	

Analysing Digital Societies

Dankzij de voortschrijdende digitalisering van de samenleving zijn steeds meer grootschalige datasets beschikbaar uit andersoortige bronnen dan de “klassieke” sociaal-wetenschappelijke methoden van dataverzameling zoals (survey)enquêtes. Voorbeelden zijn sociale medianetwerken, online consumentengedrag, data uit deelplatformen (bijvoorbeeld voor het delen van auto's), online sociale bewegingen. Hoewel dit soort data vele nieuwe mogelijkheden bieden voor onderzoek en beleid, vergt de analyse van dit soort datasets vaardigheden die de gemiddelde sociale wetenschapper niet bezit: kennis van programmeren, omgang met (grootschalige) databases, en methoden voor sociale netwerkanalyse. Dit studiep pad komt tegemoet aan de toenemende vraag uit zowel de wetenschap als het bedrijfsleven en de overheid naar sociale wetenschappers met dit soort vaardigheden: mensen die enerzijds kunnen omgaan met nieuwe en diverse vormen van grootschalige digitale data, maar anderzijds ook de sociologische bagage hebben om zulke methoden te verbinden aan (beleids-) relevante vragen en hypothesen. In dit studiep ad kies je in de majorgebonden keuzeruimte vakken met een nadruk op methoden en sociale netwerken (wat goed aansluit op veel vormen van digitale data).

Kern cursussen in dit studiep ad zijn:

- Social Networks in Theory and Empirical Research
- Measurement and Modelling with Social Data
- Introduction to Structural Equation Modeling

Ook Sociology of Organisations is aan te raden, omdat de denkwijze van veel theorieën uit de organisatiesociologie ook van toepassing zijn op online organisaties en platformen. In je profileringsruimte kun cursussen kiezen waarin je ervaring opdoet met programmeren en databases. Bij dit keuzepad past het project van de Utrecht Data School erg goed. Informatie hierover is in deze ASP te vinden op Utrecht Data School (UDS).

Voorbeeld studieplanning:

Tweede jaar			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
	Practicum Data-Analyse (A en D,3)	Sociology of Organisations (C, 3)	
Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction (A,2)	Beleids- en Evaluatieonderzoek (B,3)	Social Networks in Theory and Empirical Research (B,3)	

Derde jaar			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Introduction to Structural Equation Modeling (C, 3)	Social Data Analysis: Measurement and Modelling with Social Data (B,3)		
		Bachelorproject sociologie (D,3)	

Major verplichte vakken

In de laatste twee jaar van je bacheloropleiding heb je veel ruimte om vakken te kiezen naar jouw keuze. Aan het begin van je tweede jaar heb je nog drie major verplichte vakken. Deze móét je hebben gevolgd voor dat je mag beginnen aan het bachelorproject, waarin je je scriptie schrijft.

Tevens moet je in totaal acht van de tien major verplichte vakken hebben gehaald voordat je stage mag lopen. Dat betekent dat je (als je alle vakken hebt behaald in het eerste jaar) nog minstens één major verplicht vak moet hebben behaald om aan de ingangseisen van de Bachelorstage te voldoen. Voor meer informatie zie: Bachelorstage.

Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction

Cursuscode: 200300009
Niveau: 2
Taal: Engels
Blok: 1
Timeslot: A

SOC

ISW

M&S

OTHER

Coördinator: R. Corten

Algemeen

Bij Advanced Sociological Theory: Modelling Social Interaction (AST) wordt er gekeken naar verschillende vormen van sociale interactie. Hier moet je denken aan bijvoorbeeld speltheorie. Dit wordt behandeld op individueel niveau, maar ook op groepsniveau.

Werkvormen

Deze cursus bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Voorafgaand aan de hoorcolleges worden videocolleges online gezet met extra informatie en uitleg over de desbetreffende week. Tijdens de werkgroepen werk je aan kleine opdrachten met groepsleden. Naast het tentamen aan het einde van de cursus, moet je een individueel paper schrijven.

Aansluiting/overlap

Er is weinig overlap met andere cursussen. Het grootste deel van de stof is nieuw, maar bouwt wel voort op de sociologische basis die je in jaar 1, en vooral Inleiding Sociologie hebt opgebouwd.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ik vond AST een erg leuk vak om te volgen! Gelukkig maar, want het is natuurlijk ook verplicht. Tijdens dit vak wordt er op een meer theoretische manier naar sociologische fenomenen gekeken. Hierdoor wordt er dieper ingegaan op (al bekende) theorieën uit het eerste jaar. Dit gebeurt onder andere door

gebruik te maken van bepaalde modellen, waardoor het vak wat wiskundiger is dan je van je eerste jaar gewend bent. Dit wiskundige deel kan een uitdaging zijn, maar zodra je het eenmaal doorhebt is het een stuk makkelijker!

Het vak is helder opgebouwd waardoor je goed weet wat er van je verwacht wordt.

Voor dit vak krijg je een eindtentamen en een paper dat je alleen schrijft in plaats van in groepsverband, wat in het eerste jaar gebeurde. Het feedbackmoment voor dit paper is niet verplicht maar zeker een aanrader! Zelf vond ik AST wat uitdagender en uitgebreider dan eerstejaarsvakken, maar dat maakte het ook wel leuk om te volgen.

Kortom, AST is een uitdagend maar leuk vak, wat prima te doen is als je alles goed bijhoudt.

Nienke Hut

n.e.hut@uu.nl

Practicum Data Analyse

Cursuscode: 200300022
Niveau: 3
Taal: Nederlands
Blok: 2
Timeslot: A+D

SOC

ISW

M&S

OTHER

Coördinator: dr. A. G. Foster

Algemeen

Het vak Practicum Data-Analyse is het laatste verplichte statistiek vak binnen de bachelor sociologie. Binnen deze cursus leer je om te gaan met het programma R. Je leert om hypothesen op te stellen, welke statistische toetsen je hiervoor moet gebruiken en hoe je de resultaten van de toetsen moet interpreteren en rapporteren. Er wordt ook ingegaan op de theorie achter de toetsen al is dit grotendeels niet relevant om het vak te halen, maar wel interessant als je het leuk vindt.

Werkvormen

Per week heb je een Q&A sessie, een werkcollege en een practicum. De stof voor elke week wordt uitgelegd in een video online (een soort online hoorcollege). Er wordt verwacht dat je deze voor de Q&A sessie kijkt. De Q&A sessies hebben niet echt een structuur, er wordt vooral lesstof uit de video's herhaald en ruimte gegeven om vragen te stellen, ook over stof van vorige weken als je het nog niet snapt. Vervolgens ga je zelf thuis (of tijdens de studiegroep aangeboden door Usocia) aan de slag met opdrachten, die Sample Sessions worden genoemd. Op deze Sample Sessions staat de stof uitgelegd zodat je er makkelijk mee aan de slag kan. Tijdens het werkcollege worden veel van de opdrachten uit de sample session besproken. Daaropvolgend is er een computerpracticum, waar je nogmaals met de stof van die week en R aan de gang gaat. De practicum vragen bevatten geen uitleg zoals de Sample Sessions en zijn dus een test voor hoe goed je de stof van die week beheerst. De computerpractica zijn ook het meest vergelijkbaar met het uiteindelijke tentamen. Bij deze practica zijn docenten en student assistenten aanwezig waar je met je vragen terecht kunt.

Aansluiting/overlap

Deze cursus sluit aan op KOM, TOE en leeronderzoek. De cursus bouwt voort op de kennis die de studenten in die cursussen hebben vergaard. Daarnaast is deze cursus van essentieel belang bij vakken later in de bachelor en bij het schrijven van je Bachelorscriptie, omdat je vrijwel altijd je statistiek kennis nodig hebt.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ondanks dat het een intensieve cursus is, leer je veel skills die je kan gebruiken voor kwantitatieve papers die je voor andere cursussen moet schrijven. Door veel studenten wordt de cursus als moeilijk

ASP 2025/2026

ervaren, maar zolang je goed de opdrachten bijhoudt, en ook daadwerkelijk oplet en meedoet tijdens het hoor- en werkcolleges, dan is de cursus best wel te doen. Wees ook niet bang om tijdens het practicum om hulp te vragen, de begeleiders zijn er niet voor niks! Daarnaast biedt Usocia zoals eerder benoemd een wekelijkse studiegroep aan, mocht je het wel lastiger vinden, kan je hier met al je vragen terecht!

Job Odijk

j.j.odijk@students.uu.nl

Beleids- en Evaluatieonderzoek

Cursuscode: 201800411
Niveau: 3
Taal: Nederlands
Blok: 2
Timeslot: B

Coördinator: dr. M. Kros

Algemeen

Beleid- en Evaluatieonderzoek (BEO) is een van de drie verplichte vakken die je volgt in het tweede jaar van de bachelor Sociologie. Het is in principe gepland om dit vak te volgen in je tweede jaar, maar je kunt er natuurlijk ook voor kiezen om het vak in je derde jaar te volgen. De cursus staat in het teken van beleidsevaluatie en -vorming. Je voert bij dit vak zelf een onderzoek uit in opdracht van een gemeente of organisatie.

Werkvormen

De werkvormen van deze cursus zijn over het algemeen vrij standaard. Er zijn wekelijkse hoorcolleges en werkgroepen. De werkgroepen zijn onderdeel van de inspanningsverplichting. Het grootste verschil met andere cursussen is dat er bij BEO veel praktijk aan te pas komt; er wordt namelijk veldwerk uitgevoerd waarbij je in een toegewezen gebied zelf langs de deuren gaat om enquêtes af te nemen.

Je werkt in zowel een onderzoeksteam als een procesteam. Met je onderzoeksteam voer je onderzoek uit naar een specifiek subthema en schrijf je hier een paper over. Al deze papers worden samengevoegd tot een groot onderzoeksrapport van je werkgroep. De procesteams houden zich bezig met de dataverzameling en rapportage om ervoor te zorgen dat het gezamenlijke onderzoeksrapport een mooi samenhangend geheel is in plaats van verschillende papers aan elkaar geplakt.

De toetsing voor dit vak is als volgt: een tentamen dat voor 30% meetelt, een onderzoeksplan dat je in het begin inlevert voor 20% en het eindrapport voor 50%.

Aansluiting/overlap

Qua theorie ligt de cursus in dezelfde hoek als het eerstejaars vak Beleid en Politiek, het gaat namelijk over beleid. Waar het bij BP voornamelijk over het analyseren van beleid gaat, ligt de theoretische focus bij BEO meer op beleidsevaluatie. Daarnaast is er op praktisch gebied overlap met de vakken Leeronderzoek en Sociale Ongelijkheid, aangezien je bij beide vakken zelf een onderzoek uitvoert en bijvoorbeeld enquêtes op moet stellen. Ook komt er bij BEO weer R, al zal je daar alleen echt mee bezig zijn als je in het procesteam komt dat zich bezighoudt met dataverwerking. Je zult het echter wel deels tegenkomen bij het interpreteren van de uitkomsten voor je eigen onderzoeksteam.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

BEO is een verplicht vak en daarom zul je het hoe dan ook moeten volgen. Het leukste aan dit vak vond ik dat je zelf in gesprek gaat met respondenten die je gebruikt voor je onderzoek. Op deze manier is het niet zo theoretisch als bij andere vakken, maar juist heel concreet en praktijkgericht. Ook leer je hier hoe het afnemen van interviews gaat en kan je door de verschillende antwoorden van respondenten goed zien hoe vragen verschillend kunnen worden geïnterpreteerd. Kritiek uit ons jaar op deze cursus was dat de cursus vrij ingewikkeld in elkaar zit met de verschillende groepen waarin je te werk gaat. Dit was in het begin wat overweldigend en daardoor was het moeilijk overzicht te houden. Dit is echter meegenomen in de evaluaties dus ik verwacht dat hier in volgende jaren verbetering in komt. Al met al was het een erg nuttig vak, dat toch een andere kant van de studie belicht en een mooi beeld geeft van de praktijk van de opleiding.

Jette van den Nieuwenhuizen

j.vandennieuwenhuizen@students.uu.nl

Majorgebonden keuzevakken

Majorgebonden keuzevakken

Je totale major (135 EC) bestaat uit tien verplichte vakken (75 EC) en acht majorgebonden keuzevakken (60 EC). Binnen die majorgebonden ruimte ben je in ieder geval 15 EC kwijt aan je scriptie. Dat betekent dat je nog 45 EC (ofwel 6 cursussen) moet kiezen om je major te voltooien. De majorgebonden keuzevakken die je bij sociologie kan kiezen zijn de volgende:

Niveau 1:

Introductie Gedragwetenschappen*

Niveau 2:

Key Challenges to the Welfare State: Social Policy and Social Change

Political Sociology of Environmental Crises

Understanding Prejudice: an Interdisciplinary Perspective on Intergroup Relations

Youth Culture in a Digital World

Psychology and Economic Behaviour

Niveau 3:

Bachelorstage

Conducting a Survey

Criminal Behaviour during the Lifecourse

Doing a Qualitative Research Project

Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief Onderzoek

Social Data Analysis: Measurement and Modeling with Social Data

Migrants and Integration

Social Networks in Theory and Empirical Research

Sociology of Organisations

Solidarity and Social Justice: Social Policy Responses to Social Problems

Introduction to Structural Equation Modeling

*Introductie Gedragwetenschappen wordt niet beschreven in de Aanvullende Studieplanner omdat het een eerstejaarsvak is)

Niveau 2

Health in society

Cursuscode: 201900017
Niveau: 2
Taal: Nederlands
Blok: 1
Timeslot: B

SOC ISW M&S OTHER

Coördinator: prof. dr. J.B.F. de Wit

Algemeen

De cursus Health in Society behandelt ‘public health’ ofwel de gezondheid van een populatie, in plaats van het individu. Dit wordt gedaan door te kijken naar verschillende manieren van interventies en strategieën die toegepast kunnen worden in de samenleving om ervoor te zorgen dat de algemene populatie zo gezond mogelijk is. Er wordt dan gelet op fysieke, mentale en sociale gezondheid en de interventies die hiervoor worden toegepast kunnen onderverdeeld worden in individueel, structureel en sociaal. De beoordeling van de cursus bestaat voor 60% uit een tentamen. 30% bestaat uit paper waarin je met een groepje een vorm van publieke gezondheidsprobleem uitkiest. Je past hierbij de invalshoeken individueel, structureel en sociaal toe en verzint interventies om dit probleem op te lossen. De overige 10% bestaat uit een presentatie waarbij je gezondheidsprobleem introduceert en de interventies voorlegt aan de groep. Ook moet je hierbij 3 ‘stakeholders’ uitkiezen die betrokken zijn met het probleem. In de werkgroep worden andere groepjes aangewezen die deze stakeholders representeren, en die gaan vanuit hun oogpunt reageren op deze interventies. Er wordt dan een soort kleine discussie gehouden waarin je je interventies verantwoord.

Werkvormen

De hoorcolleges werden afwisselend gegeven door twee docenten. Zelf vond ik dat de hoorcolleges vaak erg algemeen bleven en dus veel diepgang miste. De werkgroepen waren erg interactief en bestonden vooral uit het bespreken van de opdrachten, die je moest maken aan de hand van hoorcolleges, en het maken van opdrachten tijdens de werkgroepen zelf. Ik vond de werkgroepen qua informatie wel nuttig, maar nogmaals miste ik veel diepgang in de hoorcolleges.

Aansluiting/overlap

Het theoretische gedeelte heeft best wel wat overlap met sociologie. Het gaat dan vooral om gezondheid met betrekking tot de sociale context en sociale aspecten. Denk hierbij aan ongelijkheid in de

samenleving op het gebied van gezondheid die kan ontstaan door middel van gender, etniciteit of sociaaleconomische status.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

De cursus mist diepgang, maar geeft wel veel informatie over ongelijkheden binnen de samenleving op het gebied van gezondheid. Het is duidelijk een niveau 2 vak en als je op zoek bent naar iets uitdagends zou ik het niet per se aanraden, maar als je een vak wil dat je iets leert over publieke gezondheid en de manieren waarop je deze kan bevorderen is dit vak echt iets voor jou!

Eliza Bloem

e.i.m.bloem@students.uu.nl

Key Challenges to the Welfare State: Social Policy and Social Change

Cursuscode: 201800294
Niveau: 2
Taal: Nederlands
Blok: 3
Timeslot: C

SOC ISW M&S OTHER

Coördinator: dr. M.J.M. Hoogenboom

Algemeen

De cursus Key Challenges to the Welfare State: Social Policy and Social Change is een ISW vak, gegeven door Marcel Hoogenboom, een hoogleraar met een sociologie achtergrond. Het gaat over de geschiedenis, ontwikkeling, verschillen van de welvaartsstaat in het algemeen. Je leert hierin heel veel over de welvaartsstaat in het algemeen, en je maakt veel vergelijkingen met andere landen! Het is een leuk vak dat gaat over hoe thema's zoals industrialisatie, individualisme, gender emancipatie, vergrijzing en migratie de welvaartsstaat hebben veranderd. Bij dit vak gaat het continu over die sociale processen en bespreek je bijna alleen kwalitatieve onderzoeken, dit maakt het een leuk vak voor sociologen.

Werkvormen

Er is elke week een hoorcollege, waarin er elke week een social change behandeld wordt die de welvaartsstaat heeft veranderd. Hiernaast is er elke week een werkgroep waar de voorgeschreven artikelen verder worden toegelicht en de voortgang van je paper wordt besproken met de docent en een peer-feedback groepje. Je schrijft in tweetallen een paper, elke week heb je een deadline voor een paragraaf van deze paper. Uiteindelijk worden al deze losse stukken in elkaar gezet tot een literatuuronderzoek. Bij deze paper moest je een sociaal beleid kiezen in welk land dan ook, dat beïnvloed werd door social change in de welvaartsstaat. Voor deze paper zijn er wekelijks practica om vragen te kunnen stellen over je paper. Aan het einde van dit vak is er een tentamen over de literatuur en een deadline voor het eindpaper. Het is voor jezelf heel fijn dat je hiervan elke week een kleine 'deadline' hebt, je kan er dan met je docent over praten en het scheelt je veel werk aan het eind van het blok.

Aansluiting/overlap

Naar mijn mening is er bijna geen overlap met andere cursussen omdat we het nauwelijks hebben over de welvaartsstaat in de sociologie bachelor. De enige overlap die er was, was bij de week dat we het effect van gender emancipatie op de welvaartsstaat besproken. Hier ging het over de ontwikkeling die vrouwen afgelopen eeuw hebben gemaakt, dit komt erg uitgebreid aan bod bij familiesociologie.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ik vond het een erg leuk vak omdat het gaat over de geschiedenis van de welvaartsstaat en daar wist ik nog niet zoveel vanaf. Daarnaast gaat het over de ontwikkeling die onze samenleving heeft doorgemaakt door bijvoorbeeld individualisatie of industrialisatie. Ik vond het een typisch ISW vak, je weet wat je moet verwachten en je wordt compleet aan de hand vastgehouden op het gebied van paper schrijven. Erg fijn, maar het biedt wel wat minder uitdaging om zelfstandig te schrijven. Je krijgt iedere week feedback op je paper, maar daarvoor moest je wel je paper iedere dinsdagochtend om 09:00 inleveren. Als je dus nieuwe inzichten wil verkrijgen over waarom de welvaartsstaat is zoals het is: volg dan vooral dit vak!

Maxime Zwanikken

m.c.zwanikken@students.uu.nl

Political Sociology of Environmental Crises

Cursuscode: 202300001
Niveau: 2
Taal: Nederlands
Blok: 2
Timeslot: C

SOC

ISW

M&S

OTHER

Coördinator: dr. M. Kros

Algemeen

De cursus Political Sociology of Environmental Crises bestaat pas drie jaar en is daarom een nieuwe cursus binnen de opleiding sociologie. Het is een majorgebonden cursus op niveau 2 en het is onderdeel van de minor Climate Sociology, wat een nieuwe nationale minor is. Je hoeft uiteraard de minor niet te volgen om deze cursus te kunnen volgen.

Werkvormen

De cursus gaat in op de klimaatcrisis vanuit de politieke sociologie. Het wordt gegeven door Mathijs Kros en volgt de stof van het boek: *What Is Environmental Sociology?* van Diana Stuart. In de eerste helft van het blok wordt er gekeken naar politieke sociologie en wordt hier een basis voor gelegd. In de tweede helft wordt die kennis gelinkt aan de klimaatcrisis en focust de cursus zich dus vooral op klimaat sociologie en mogelijke oplossingen. Je gaat in de werkgroepen vrij praktisch aan de slag met het analyseren van sociale bewegingen, zoals Extinction Rebellion en het klimaatbeleid van politieke partijen. In de werkgroepen wordt dus weinig literatuur behandeld, maar wordt er juist ruimte gemaakt om je onwijs goed voor te bereiden op de eindopdracht.

De eindopdracht is een debat in groepen, die 40% meetelt voor het eindcijfer. Twee groepen krijgen dezelfde stelling en zullen dus tegen elkaar gaan debatteren. Hiervoor schrijf je van tevoren een speech met voor- en tegenargumenten en bereid je deze voor. Dit is natuurlijk een stelling die te maken heeft met de klimaatcrisis en voor het debatteren zelf krijg je in de werkgroepen veel gelegenheden om te oefenen. Naast de eindopdracht maak je ook een tentamen, deze telt 60% mee voor het eindcijfer. Het tentamen gaat over de stof die behandeld is in de colleges en zal dus basiskennis zijn over klimaat sociologie en politieke sociologie.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ik zou deze cursus aanraden aan studenten die geïnteresseerd zijn in politiek en het leuk vinden om zich iets meer te verdiepen in hoe je met een sociologische blik kan kijken naar de klimaatcrisis. Politiek komt vrij weinig voor in de bachelor sociologie en klimaat nog minder, dus als je een keer iets anders wilt behandelen dan je gewend bent, is dit een verfrissende cursus!

Nienke Hut

n.e.hut@uu.nl

Understanding Prejudice: an Interdisciplinary Perspective on Intergroup relations

Cursuscode: 202300044
Niveau: 2
Taal: Engels
Blok: 1
Timeslot: C

Coördinator: dr. T.H. Stark

Algemeen

Understanding Prejudice is een van de majorgebonden keuzevakken. Het vak is een ISW-vak, dus ik vond het wat abstracter dan sociologievakken; vaak wordt er overkoepelend uitgelegd. Het vak wordt in het Engels gegeven en focust zich op vooroordelen, discriminatie en relaties binnen verschillende groepen minderheden in verschillende samenlevingen. Dat wil dus zeggen dat er niet alleen naar minderheden in Nederland gekeken wordt, maar ook naar minderheden wereldwijd.

Werkvormen

Er worden in het vak verschillende werkvormen gebruikt. Zo zijn er kennisclips, hoorcolleges, literatuur en individuele opdrachten. De kennisclips en de hoorcolleges komen vrijwel compleet overeen, waardoor ze elkaar goed aanvullen. De individuele opdrachten moest je inleveren na afloop van de colleges van de week, 4 weken achter elkaar. Ook deze opdrachten dienden als ondersteuning van de dingen die je in colleges leerde. Een groot verschil met andere vakken is dus dat er geen werkgroepen zijn of ander groepswork. Dit betekent dus dat je veel vrijheid hebt in het indelen van je tijd wat betreft zelfstudie. Echter, zorgt dit er ook voor dat je een goede planning nodig hebt om alles goed bij te houden, omdat je alles alleen moet doen. Als je dit goed doet, is het vak vrij eenvoudig te begrijpen. Tot slot was er nog een tentamen met open vragen over de kennisclips, hoorcolleges en literatuur. Dit tentamen was vrij goed te doen, mits je de stof goed beheerst. Het was een mix van toepassingsvragen en feitenkennis. Zorg er dus voor dat je voor dit tentamen de stof goed kent en ook specifieke termen kunt benoemen.

Waarom zou ik dit vak kiezen?

Ik vond het vak Understanding Prejudice een zeer interessant vak. We weten natuurlijk allemaal dat er minderheden bestaan op de wereld, maar ik vond het heel interessant om ook te leren waar ze vandaan komen en waarom ze in stand gehouden worden. Het sluit goed aan bij de Bachelor Sociologie. Het vak is van leerniveau 2 en wordt in blok 1 gegeven. Het is een fijn vak om het collegejaar mee te beginnen.

Youth culture in a digital world

Cursuscode: 201800006
Niveau: 2
Taal: Engels
Blok: 2
Timeslot: B

SOC

ISW

M&S

OTHER

Coördinator: dr. L. Schenk

Algemeen

In de cursus Youth Culture in a Digital World leer je over hoe digitale media invloed hebben op de cultuur van jeugd. Digitale media is een groot onderdeel van jeugdculturen en daarom kan niet naar de ontwikkeling van adolescenten worden gekeken zonder ook naar deze invloed van digitale media te kijken. Theorieën over mediagebruik en effecten van media worden behandeld en toegepast op verschillende onderwerpen binnen digitale media, gerelateerd aan jeugdcultuur. Zo zijn dit jaar de onderwerpen gaming, misinformation, parenting, mental health, substance use en policy behandeld. Thema's die vaak aan bod komen zijn psychisch welzijn, sociale relaties, identiteit, emotie en motivatie. De beoordeling van de cursus bestaat uit een individueel geschreven paper en een tentamen met grotendeels meerkeuzevragen. Het debat en de reflectie tellen 50% mee en het tentamen ook 50%. Voor het debat werken studenten in tweetallen en bereiden ze zich voor op een klassikaal debat over één van vier onderwerpen rondom social media en jongeren. Ter voorbereiding moeten er 12 verplichte artikelen (en eventueel extra bronnen) gelezen worden. Van deze artikelen maak je een overzicht van de belangrijkste ideeën, de gebruikte methodes, het bewijs en eventuele kritiek. Tijdens het debat in de les krijg je pas te horen welk onderwerp je krijgt en of je de voor- of tegenkant moet verdedigen. Je krijgt hier nog heel even de tijd om het voor te bereiden met je partner. Je moet daarna jouw positie onderbouwen met argumenten uit de literatuur en theorie, reageren op de andere kant en laten zien dat je het onderwerp goed begrijpt. Na het debat schrijf je een korte reflectie, waarin je terugkijkt op het debat en de belangrijkste inzichten van beide kanten verwerkt. Het klinkt als heel veel werk, maar het valt reuze mee en je krijgt veel feedback, dus je bent uiteindelijk echt goed voorbereid. Het debat zelf is ook leuk om te doen! In het tentamen komt de stof van de hoorcolleges en artikelen terug. Het tentamen bevatte ongeveer 30 meerkeuzevragen. Dit was goed te doen als je globaal wist waar alles over ging.

Werkvormen

Elke week is er minstens één hoorcollege, soms twee en in totaal 8 (los van een reflectie hoorcollege waarin vragen kunnen worden gesteld aan het einde van de cursus). Deze worden vaak gegeven door verschillende (gast)docenten. De eerste twee zijn wat theoretischer, in de rest van de hoorcolleges wordt dit toegepast op telkens een ander onderwerp. Het zijn veel verschillende aspecten, maar wel gaan ze

allemaal over de invloed van digitale media op de jeugd en adolescenten. In totaal zijn er vijf werkcolleges. Tijdens deze werkgroepen leer je hoe je onderzoeksresultaten uit de colleges kunt koppelen aan theorieën en hoe je deze toepast op situaties uit het echte leven. Je kijkt daarbij vooral naar hoe jongeren zich ontwikkelen en welke rol digitale media daarin spelen. Ook ga je actief meedoen aan discussies en werk je in kleine groepjes om antwoorden te formuleren op belangrijke vragen. Hierdoor ben je goed voorbereid op het tentamen, maar tegelijkertijd ook op het debat.

Aansluiting/overlap

Sommige theorieën die behandeld worden zijn ook bekend bij sociologie. Dit is best fijn, want daardoor ook makkelijker toe te passen. Er zijn ook wat nieuwe theorieën die aan bod komen, maar deze zijn vaak logisch (en daardoor makkelijk te onthouden) en aangezien de onderwerpen bij veel mensen al bekend zijn ook prima toe te passen. Verder heeft dit vak veel overlap met het vak “risk behaviour and addiction in adolescence”.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Als je een cursus wilt doen die makkelijk te volgen is en een duidelijke structuur heeft, is dit een goed vak voor jou. Al helemaal als de onderwerpen “adolescentie” en “digitale en social media” je aanspreken. De cursus Youth Culture in a Digital World behandelt een breed scala aan theorieën die ondersteuning proberen te geven aan het begrip van digitale media. De thema’s die aan bod komen zijn interessant en sommigen gaan ook redelijk diep. Het debat zie je niet heel vaak terugkomen in andere vakken, maar daardoor juist een leuke en niet al te moeilijke uitdaging. Algeheel genomen is de cursus zeer goed te volgen en interessant.

Brittney Verheul

b.n.a.verheul@students.uu.nl

Psychology and Economic Behaviour

Cursuscode: 202000002
Niveau: 2
Taal: Engels
Blok: 4
Timeslot: B

Coördinator: dr. H. Kim

Algemeen

Mensen kopen en consumeren producten, ze gokken, ze onderhandelen en sparen geld voor hun kinderen. Al deze gedragingen zijn voorbeelden van economische beslissingen die worden gestuurd door psychologische processen. In deze cursus leer je wat psychologie kan bijdragen aan het begrijpen van economische beslissingen en bespreken we hoe kennis over psychologie en economisch gedrag in de praktijk kan worden toegepast. Kunnen bedrijven deze kennis gebruiken om ons te helpen betere keuzes te maken? En kunnen overheden inzichten uit de economische psychologie gebruiken om het overheidsbeleid te verbeteren?

Deze cursus bestaat uit hoorcolleges en werkcolleges. Tijdens de hoorcolleges geven de docenten een overzicht van onderzoek en praktijk op het gebied van de economische psychologie. Tijdens de werkcolleges leren studenten hoe ze psychologische theorieën kunnen toepassen op economische problemen. Ze voeren een experiment uit en schrijven een verslag over hoe onderzoeksresultaten ons kunnen informeren over mogelijke oplossingen voor problemen uit de praktijk. De beoordeling bestaat uit individuele en groepsopdrachten en een tentamen.

Niveau 3

Bachelorstage

In de bacheloropleiding sociologie is de stage een majorgebonden keuzevak (cursuscode: 200900070). Het doel van de stage is om je sociologische kennis toe te passen in de praktijk. Veel studenten vinden het lastig te bedenken wat je eigenlijk kan doen met je sociologische inzichten en onderzoeksvaardigheden; de stage is een uitstekende manier om daarachter te komen!

Tijdens je stage werk je als student binnen een stageorganisatie. Daardoor verwerf je nieuwe vaardigheden en word je bovendien in staat gesteld om te groeien als professional en als persoon. Een stage kan je helpen bij het bepalen van je keuze voor een Masteropleiding. Een stage biedt bovendien een goede arbeidsmarktorientatie en stelt je in de gelegenheid om relevante contacten te leggen. Hoewel je een onderzoeksstage kan doen binnen de opleiding, kiezen de meeste studenten voor stageplekken buiten de universiteit. Denk daarbij aan bedrijven (zoals consultancybureaus Twijnstra-Gudde of PwC); onderzoeksbureaus (zoals SCP, NIDI of VerweyJonker Instituut); overheidsorganisaties (zoals gemeenten of ministeries); of maatschappelijke organisaties (zoals VluchtelingenWerk of een politieke partij). Als je een stage wil doen moet je zelf een organisatie of bedrijf aanschrijven en afspraken maken over je werkzaamheden tijdens je stage.

De opleiding geeft geen garantie voor beschikbaarheid van stageplekken, maar uiteraard zullen de stagecoördinatoren je wel ondersteunen bij je zoektocht. Op de Blackboardpagina van de Bachelorstage en het Naast-je-Studiebord van Usocia verschijnen regelmatig nieuwe vacatures. De meeste studenten vinden een stage via hun persoonlijke netwerk, via de opleiding, of via (open) sollicitaties.

Heb je interesse? Vraag ongeveer twee maanden voorafgaand aan de startdatum van je stage een kennismakingsgesprek aan met een van de stagecoördinatoren. Tijdens dat gesprek bespreek je waar je interesses liggen en hoe je een interessante stageplaats kunt vinden. Voor contact met de stagecoördinatoren Tobias Cinjee en Zehra Eekhout kun je mailen naar: stage.sociologie@uu.nl. Een stage kan ook in het buitenland plaatsvinden. Daarvoor gelden dezelfde voorwaarden als voor een binnenlandse stage. Begin in dat geval wel ruim op tijd met je voorbereidingen (+/- half jaar).

Kijk voor meer informatie over een Bachelorstage op de Blackboardpagina of op www.usocia.nl/bachelorstage. Hier vind je de cursushandleiding, vacatures en ervaringen van medestudenten.

Stage-ervaring bij het Ministerie van Justitie en Veiligheid

Algemeen

Van september t/m februari van mijn derde jaar heb ik stage gelopen bij het ministerie van Justitie en Veiligheid. Daar was ik werkzaam bij de afdeling Forensische Zorg, een afdeling die zich focust op het beleid rondom geestelijke gezondheidszorg, verslavingszorg en verstandelijk gehandicaptenzorg dat onderdeel is van een (voorwaardelijke) straf of maatregel. Ik heb hier kennis mogen maken met de stagevele processen die plaatsvinden op een ministerie, zoals een commissiedebat maar ook Kamervragen naar aanleiding van incidenten.

Werkvorm

Tijdens mijn stage ben ik 24 uur per week bezig geweest met mijn werkzaamheden. Mijn grootste opdracht was het in kaart brengen/inventariseren welke kennis beschikbaar was op het gebied van forensische zorg. Dit was in feite een groot literatuuronderzoek, wat uiteindelijk gedeeld zal worden met ketenpartners en de kamer. Daarnaast heb ik een commissiedebat bij mogen wonen, en heb ik aan het begin van mijn stage geholpen met het organiseren van een zogenoemde kennistafel waarbij mensen uit de wetenschap, het veld en beleidsmedewerkers aanwezig waren om te praten over een groot probleem binnen de forensische zorg. Hierover heb ik ook een sfeerimpressie mogen schrijven die is meegestuurd naar de kamer. Het was mogelijk om op kantoor te werken in Den Haag, maar ik had ook de mogelijkheid om thuis te werken. Dit maakte de stage heel flexibel.

Waarom zou ik voor een stage moeten kiezen?

Stage lopen is zeker een aanrader! Het is een goede manier om jezelf verder te ontwikkelen en te kijken waar je interesses liggen. Daarnaast is het zeker een goede manier om een netwerk op te bouwen/uit te breiden. Een stage geeft ook een goed beeld van hoe een werkleven eruit zou kunnen zien. Een belangrijke tip die ik zou meegeven voor het vinden van een stage: als je iets echt heel tof vindt, schrijf dan gewoon bedrijven/mensen in dat veld aan!

Louise van Dam

l.m.j.vandam@students.uu.nl

Stage ervaring bij Cross Your Borders

Algemeen

Op dit moment loop ik stage bij de stichting Cross Your Borders. Ik zit in het derde jaar van mijn studie en deze stage duurt van februari t/m juni. Het is een stichting die interactieve wereldburgerschapslessen en wereldse schoolreizen organiseren. De lessen zijn vormgegeven door middel van spellen en zijn gemaakt om de leerlingen aan het denken te zetten over verschillende wereldwijde thema's en problematieken. Ik heb zelf voor deze stage gekozen omdat ik het onderwijs in wil na mijn studie en het mij een goed idee leek om in de praktijk mee te maken hoe dit is. Ook sluiten de thema's van de lessen redelijk goed aan op vakken die je kan volgen binnen Sociologie!

Werkvorm

Tijdens mijn stage ben ik 16 uur per week bezig met mijn werkzaamheden. Ik sta één dag voor de klas en één dag ben ik bezig met onderzoek. De projecten duren twee dagen dus het komt ook wel eens voor dat ik de ene week twee dagen lesgeef en de andere week twee dagen onderzoek doe. De projectdagen vind ik zelf het leukst, omdat ik het leuk vind om voor de klas te staan en les te geven. Het zijn soms wel lange dagen met veel reistijd, aangezien de lessen door heel Nederland gegeven worden (je moet dus wel tegen vroeg opstaan kunnen). Voor mijn onderzoek ben ik bezig met de ontwikkeling van een nieuw spel dat over corruptie gaat. Dit doe ik door middel van literatuuronderzoek en nieuwsartikelen verzamelen. Het is altijd mogelijk om op kantoor te werken tijdens onderzoeksdagen, maar meestal werk ik vanuit huis.

Waarom zou ik voor een stage moeten kiezen?

Het is simpelweg een leerzame en efficiënte manier om te ontdekken wat wel of niet bij je past. Soms kan een universitaire studie erg theoretisch zijn en vond ik het zelf daardoor lastig om mij iets voor te stellen bij het werkende leven. Ik zou het zeker aanraden om stage te lopen! Een belangrijke tip die ik zou meegeven voor het vinden van een stage is dat als je iets echt heel tof vindt, schrijf dan gewoon bedrijven/mensen in dat veld aan!

Ella
onderwijs@uscoia.nl

Biloen

Conducting a Survey

Cursuscode: 200500126
Niveau: 3
Taal: Engels
Blok: 2
Timeslot: C

Coördinator: dr. A. Moretti

Algemeen

Het vak Conducting a Survey behandelt surveyonderzoek als methode en alle aspecten die daaraan verbonden zijn. In grote lijnen gaat het over het opstellen en verspreiden van vragenlijsten, en het analyseren van de resultaten. Hoe stel ik een goede vragenlijst op? Kan ik mijn vragenlijst beter online of telefonisch afnemen? Wat doe ik met vragen die niet beantwoord zijn? En, waarom zouden we met de komst van big data nog vragenlijsten gebruiken? Deze cursus behandelt al deze vragen en meer. In de cursus staat praktisch leren centraal. Samen met een groep stel je zelf een survey op, verspreid je deze en analyseer je de resultaten. Op deze manier pas je de informatie uit de hoorcolleges meteen toe.

Werkvormen

Let op, vanaf het collegejaar 2025-2026 zal de opzet van de cursus veranderen. Zo worden werkgroepen en practica mogelijk samengevoegd, maar er is nog niets definitief. Hou hier rekening mee bij het lezen van het volgende stuk. Wekelijks zijn er drie contactmomenten: één hoorcollege, één practicum en één werkgroep. Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie besproken. De eerste helft van het vak gaat voornamelijk over het opstellen en verspreiden van de vragenlijst. De tweede

helft gaat over het analyseren van de data en het doen van mogelijke correcties, zoals weighting.

Tijdens de practica pas je de stof uit het hoorcollege samen met je groep toe in opdrachten. Zo oefen je met het opstellen van een vragenlijst in Qualtrics, of pas je weighting toe op een oefendataset. Tijdens de werkgroepen staat de groepsopdracht centraal. De werkgroepen starten met het doornemen van de progressie van de groepen, waarna er opdrachten zijn die helpen bij het verbeteren van de opdracht. Er is tijdens de werkgroepen ook regelmatig tijd is om met je groep of de docent te overleggen over de opdracht.

Aansluiting en overlap

De cursus wordt gegeven vanuit de afdeling Onderzoeksmethoden en Statistiek (M&S), en is bovendien onderdeel van de minor M&S. Je zal dan ook voortbouwen op de kennis die je tijdens andere M&S-vakken al hebt opgedaan, zoals KOM, TOE en PDA. Anders dan deze vakken speelt de groepsopdracht een centrale rol. Hierdoor is het een stuk praktischer dan de eerder genoemde vakken.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Als het opstellen en uitvoeren van onderzoek je enthousiasmeert, is dit zeker een cursus voor jou! Als je van statistiek houdt is deze cursus een leuke mogelijkheid om je eigen data te analyseren. Echter, ook als je niet dol bent op statistiek is dit een leuke mogelijkheid om zelfstandig onderzoek te doen met een groep uit verschillende bachelors.

Ludo Mels

l.m.mels@uu.nl

Criminal Behaviour during the Lifecourse

Cursuscode: 200700018
Niveau: 3
Taal: Engels
Blok: 1
Timeslot: D

Coördinator: dr. A. E. Nivette

Algemeen

Wanneer beginnen criminelen misdaden te plegen? Wanneer stoppen ze? Wat voor soort misdaden begaan ze? Zijn daders gespecialiseerd in bepaalde soorten misdrijven? Dit zijn onderwerpen die aan bod komen bij het vak 'Criminal Behaviour during the Lifecourse'. Deze thema's worden besproken aan de hand van theorieën, onderzoeksresultaten en beleid. Criminaliteit wordt gezien als het product van een complexe interactie tussen veranderende kenmerken van het individu en hun sociale omgeving gedurende hun levensloop. Tijdens deze cursus wordt dan ook aandacht gelegd op de verschillende levensfasen van criminelen, van de kindertijd tot en met de volwassenheid. Daarnaast worden belangrijke keerpunten in de levensloop van criminelen besproken, want waarom stoppen sommigen mensen met het vertonen van crimineel gedrag en anderen niet? Ten slotte worden er bijpassende beleidsimplicaties besproken die belangrijk zijn bij het voorkomen en oplossen van criminaliteit. Belangrijk is dat je hier niet zomaar feiten leert, er is namelijk geen theorie waar iedereen het over eens is. Alle hierboven besproken onderwerpen worden bekeken vanuit een paar van de belangrijkste theorieën.

Werkvormen

De cursus omvat zes hoorcolleges, waarin de belangrijkste vraagstukken, theorieën, onderzoeksresultaten en beleidsmaatregelen met betrekking tot crimineel gedrag gedurende de levensloop worden besproken. Ook wordt de verplichte literatuur uitgelegd. Naast de hoorcolleges zijn er 7 werkgroepen, waar de belangrijkste stof van de week wordt behandeld. In de werkgroepen worden ook de verplichte opdrachten besproken. Daarnaast zijn er ook computerpractica, die bedoeld zijn om aan het paper te werken. Uiteindelijk wordt een cijfer toegekend voor het paper en een cijfer voor het tentamen met essayvragen.

Aansluiting/overlap

Het onderwerp is niet te vergelijken met andere vakken van Sociologie, omdat andere vakken niet over criminaliteit gaan. Bepaalde theorieën worden behandeld die ook in eerdere vakken aan bod zijn gekomen. Het paper komt redelijk overeen met papers die bij eerdere sociologische vakken, zoals Leeronderzoek, moesten worden geschreven.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

De cursus is aan te raden als je interesse hebt in criminaliteit. Er zijn geen andere vakken binnen Sociologie die de focus leggen op criminaliteit, waardoor dit een kans biedt om ermee kennis te maken en te ontdekken of het je aanspreekt. Daarnaast worden nieuwe theorieën behandeld die in andere sociologische vakken niet aan bod komen, wat mogelijk ook interessant voor je is.

Linn

onderwijs@usocia.nl

Botter

Doing a Qualitative Research Project

Cursuscode:	201000129	
Niveau:	3	
Taal:	Engels	
Blok:	4	
Timeslot:	A (MA-ochtend & DI-middag & WO-ochtend)	Coördinator: M.A.A. den Otter

Algemeen

In dit vak ga je heel methodisch gericht leren over kwalitatief onderzoek. Tijdens de bachelor Sociologie ligt de focus meer op kwantitatief onderzoek, maar het uitvoeren van kwalitatief onderzoek vereist een heel andere benadering en structuur, wat je hier dus leert. Je eindcijfer wordt gebaseerd op het eindpaper (70%), presentatie (10%) en een korte individuele evaluatie (20%). Er is geen tentamen. Het eindpaper doe je met vier anderen en het onderwerp mag je zelf verzinnen binnen een specifiek thema (bijv. sport of onderwijs). In mijn jaar waren er veel internationals uit veel verschillende disciplines.

Werkvorm

Dit vak heeft geen hoorcolleges, enkel werkgroepen en meetings. Tijdens de werkgroepen oefen je veelal met het houden van interviews, focusgroepen (rollenspellen) en andere kwalitatieve data methoden. Je leert ook meer over de inductieve benadering achter theorieën (dwz. uit observaties en patronen uiteindelijk een hypothese stellen). Voor mij waren de werkgroepen vooral fijn om weer je groepje te spreken. Elke week heb je ook een meeting met je werkgroepdocent en je groepje om feedback door te nemen en om afspraken te maken over deadlines. Dit was erg fijn aangezien je hierdoor veel houvast kreeg in je onderzoek. Docenten zijn enthousiast en daarom ook erg gemotiveerd om je te helpen.

Aansluiting/ overlap

Kwalitatief onderzoek komt niet heel vaak voor binnen Sociologie. Het is daarom eerder een aanvulling op je bestaande kennis van kwantitatief onderzoek. Bij KOM en TOE heb je wel eens kwalitatieve concepten en benaderingen gehoord, maar in dit vak wordt het echt toegepast op je eigen onderzoek. Ik raad het aan als je geïnteresseerd bent in het houden van interviews.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ik heb Doing a Qualitative Survey gekozen, omdat dit vak geen tentamens heeft en

ook nog eens plaatsvindt in het laatste blok. De cursus vond ik zelf heel intensief, mede door het hoge tempo, nieuwe kennis, werkdruk en nauwe samenwerking met je groepje. Het kost veel tijd om de interviews en focusgroepen op te zetten, te houden, te transcriberen en ze te analyseren; onderschat het daarom niet. Los hiervan hebben we een heel mooi onderzoek binnen 8 weken kunnen opzetten waar ik ook wel trots op ben.

Tamara Sterk

tamarasterk4@gmail.com

Familiesociologie: Trends, Theorie en Kwantitatief onderzoek

Cursuscode: 200300004
Niveau: 3
Taal: Nederlands
Blok: 4
Timeslot: D

Coördinator: prof. dr. A. Poortman

Algemeen

In de cursus familiesociologie worden je verschillende sociologische theorieën over families aangereikt. Ook leer je waarom het interessant is om vanuit sociaal wetenschappelijk gezichtspunt families te bestuderen. Voorbeelden van onderwerpen die langskomen in de cursus zijn: taakverdelingen binnen huishoudens, de invloed van niet-traditionele gezinssamenstellingen (ouders van gelijk geslacht of gescheiden ouders) op bijvoorbeeld de schoolprestaties van kinderen uit deze gezinnen. Het vak is opgebouwd uit twee delen. In het eerste deel ga je aan de slag met de theorieën die je leert en in het tweede deel ga je in een groepje een onderzoek doen en schrijf je samen een research paper. De cursus is overzichtelijk, leerzaam en erg nuttig als voorbereiding op je scriptie of andere vakken waarin je onderzoek doet!

Werkvormen

Familiesociologie bestaat uit hoorcolleges, werkgroepen, en in de tweede helft zijn er computerpractica. De computerpractica bestaan uit oefenopdrachten die je maakt met behulp van R. In de tweede helft zijn er elke week mogelijkheden om op de universiteit aan de opdrachten te werken, hierbij zijn er statistiek docenten aanwezig om al je vragen over je in eerste instantie de opdrachten en later over je eigen onderzoek te stellen. In de hoorcolleges worden verschillende thema's binnen de familiesociologie behandeld door middel van het bespreken van artikelen, trends, en theorieën. Vervolgens maak je voor de werkcolleges een aantal leesvragen bij de artikelen en ga je tijdens deze WC's dieper op de stof in. Er is een midterm om je kennis over het theoretische deel van de cursus te testen, en een eindpaper waarin je onderzoek en statistiek skills worden beoordeeld.

Aansluiting/overlap

In dit vak komt alles samen over wat je eerder hebt geleerd van onderzoek doen, je statistiek skills en het bestuderen van theorieën. Je werkt met een grote dataset en je mag zelf kiezen welke variabelen je gaat gebruiken. De research paper is opgezet als een echt onderzoek, dus je schrijft een inleiding, een theoretisch kader, operationalisering van de variabelen die je hebt gekozen, je voert statistische analyses uit met R, je interpreteert de resultaten en tot slot schrijf je een conclusie en discussie. Het is een goede voorbereiding om dit proces al een keer te doorlopen samen met twee medestudenten, omdat je tijdens je eindsctie een soortgelijk proces doorloopt alleen.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Je leert in deze cursus nieuwe informatie die nog niet eerder in andere cursussen langs is gekomen. En het is hele nuttige cursus, omdat je skills die je eerder hebt geleerd nu nog meer leert toepassen. De cursus zit erg gestructureerd en overzichtelijk in elkaar wat heel prettig is. En er zijn genoeg momenten waarop je je vragen stellen, dus laat je niet afschrikken door de statistiek. De docenten die aanwezig zijn op de computerpractica zijn meer dan gewild om al je vragen te beantwoorden of om je even te helpen om op te starten. De werkdruk tijdens dit vak is niet te hoog, maar als je het leuk vindt zijn er genoeg manieren om je helemaal uit te leven. Tijdens dit vak leer je hoeveel invloed families eigenlijk hebben op van alles en nog wat en hoe belangrijk deze tak van de sociologie is. En met de veranderingen rondom gender en seksualiteit, wordt het nog interessanter wat voor rol families (en samenstellingen van families) hierin hebben. Al met al genoeg om over na te denken en ik zou dit vak dan ook zeker aanraden!

Sem Eilert

s.eilert@students.uu.nl

Social Data Analysis: Measurement and Modelling with Social Data

Cursuscode: 201800138
Niveau: 3
Taal: Engels
Blok: 2
Timeslot: B

SOC ISW M&S OTHER

Coördinator: Dr. P.K. Pankowska

Algemeen

Measurement and Modeling with Social Data houdt zich (zoals de naam al voorspelt) bezig met sociale data-analyse. In het vak gebeurt dit aan de hand van sociologische thema's, zoals politiek/ sociaal vertrouwen en sociale netwerken. Je leert in deze cursus hoe je factoranalyses uitvoert, eigenschappen van sociale netwerken bekijkt en online markten analyseert.

Werkvormen

Elke week bestaat uit een hoorcollege, een werkcollege en een practicum. Het topic wordt geïntroduceerd en behandeld in de hoorcolleges. De hoorcolleges bevatten veel statistische informatie (en zijn soms ietwat droog qua stof). In de werkgroep wordt allereerst het practicum van voorafgaande week besproken. Hierna wordt het komende practicum besproken en worden er praktische, statistische tip gegeven hoe je het kan aanpakken. De werkcollege is wel in de vorm van een hoorcollege, dus je bent alleen aan het luisteren. Tijdens het practicum ga je zelf aan de slag met de opdracht en kan je vragen stellen aan de docent.

Aansluiting/overlap

Het vak bouwt voort op de kennis die geleerd is in de statistiek vakken KOM, TOE en PDA. Zonder deze statistische kennis is dit vak eigenlijk niet te doen, en hoewel er veel herhaald wordt (o.a. regressieanalyse) gaat het veel dieper op data-analyse in dan de voorgaande vakken. Je zal goede voorkennis moeten hebben van de voorgaande statistiek vakken om binnen dit vak goed je draai te vinden. Het vak sluit wel aan bij de bachelor omdat je kijkt naar sociologische thema's.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Het leuke aan dit vak vond ik dat het diep ingaat op de statistiek, maar aan de hand van sociologische thema's. Het sluit hierdoor heel goed aan op de thema's die we leren in de bachelor, maar de nadruk ligt nu vooral op de methode en resultaten van een paper en niet zoveel op theorie. Het biedt daardoor wel veel diepgang op dit gebied. Ik heb tijdens dit vak dan ook enorm veel geleerd. Dus als je beter wilt worden in statistiek of een goede voorbereiding voor je scriptie wilt is het zeker een aanrader. Let wel

op dat dit een vrij veeleisend en uitdagend vak is, waarbij je veel verplichte en moeilijke opdrachten maakt.

Job Odijk

j.j.odijk@uu.nl

Migrants and Integration

Cursuscode: 201800009

Niveau: 3

Taal: Engels

Blok: 3

Timeslot: D (WO-middag, WO-namiddag & VR)

SOC

ISW

M&S

OTHER

Coördinator: dr. V.M.K. Seibel

Algemeen

Een van de majorgebonden keuzevakken binnen de Bachelor Sociologie, is het vak Migrants and Integration. Dit vak behandelt de theorieën, wetenschappelijke onderzoeken en beleidsvraagstukken rondom migratie en integratie vanuit interdisciplinaire invalshoek. Hierbij worden vooral inzichten vanuit de Sociologie en de Sociale Psychologie gebruikt, maar ook vanuit de Economie, Culturele Antropologie en Sociale Geografie.

Het vak begint met inzichten over de trends rondom migratie en theorieën over de redenen waarom mensen migreren. Vervolgens wordt migratie- en integratiebeleid behandeld en de achtergrond en effectiviteit daarvan. Ook wordt er ingegaan op de gevolgen van immigratie en de invloed op de relatie van immigranten met hun familie in hun land van afkomst. Ook wordt de ongelijkheid van migranten behandeld en de laatste paar weken van het vak wordt er ingegaan op de mentale gezondheid van migranten en transnationalisme.

Werkvormen

Bij Migrants and Integration heb je elke week een hoorcollege en een werkgroep. Bij de hoorcolleges is er een afwisseling van docenten, wat de hoorcolleges heel interessant maakt, gezien het feit dat je kennis krijgt van docenten uit allerlei verschillende kennisgebieden. Voor de werkgroepen heb je elke week dezelfde docent. In de werkgroepen zelf vond ik niet dat er inhoudelijk veel besproken werd, dit kwam ook deels doordat de helft van de werkgroepen wordt gebruikt voor het geven van feedback. Dit is een vak wat in het Engels wordt gegeven, dus bij zowel het hoorcollege als de werkgroepen is Engels de spreektaal. Ook de literatuur is in het Engels. Dit kan in het begin even lastig zijn, maar je went er al snel aan. Al je mede-studenten zitten in hetzelfde schuitje, dus iedereen helpt elkaar, mocht je even niet op een Engels woord komen.

50% van het eindcijfer bestaat uit een tentamen met open vragen en 50% bestaat uit een paper, die je schrijft in samenwerkingsverband. Aan het einde van het vak geef je met jouw paper groepje een presentatie over de bevindingen van jullie paper. Door samen te werken met medestudenten leer je veel van elkaars kennis over het onderwerp en leer je ook nieuwe mensen kennen.

Waarom zou je voor Migrants and Integration moeten kiezen?

Het vak migrants and integration is een goede introductie op het onderwerp migratie. Deze cursus geeft alle basistheorieën en perspectieven op dit onderwerp, en gaat ook in op beleid rondom migratie. Hierbij worden veel verschillende invalshoeken gebruikt, zoals mentale gezondheid, integratie en sociaaleconomische status. Door veel perspectieven te bespreken geeft deze cursus een goede basiskennis over het onderwerp migratie. Dit vak kan je dus ook helpen als je twijfelt of je meer vakken wil volgen over migratie. Meer diepgang op specifieke onderwerpen kan je krijgen via andere vakken, maar migrants and integration geeft een goede basiskennis van het onderwerp migratie. Als je hier een focus op wil leggen in je bachelor, raad ik je dus ook zeker aan om dit vak te volgen.

Amber

a.c.ipenburg@uu.nl

Ipenburg

Social networks in Theory and Empirical Research

Cursuscode: 200300014
Niveau: 3
Taal: Engels
Blok: 3
Timeslot: B

Coördinator: dr. M. Kros

Algemeen

In deze cursus leer je over verschillende soorten sociale netwerken, denk hierbij aan sociale media of criminele netwerken. Ook leer je hoe een sociaal netwerk tot stand kan komen, door bijvoorbeeld individuele voorkeuren of afkeuren. In de cursus leer je naast de opbouw van een sociaal netwerk ook verschillende theorieën achter deze netwerken en ga je hier dieper op in.

Werkvormen

Voor dit vak heb je een hoorcollege en werkgroep per week. Ook is er vaak een computerpracticum in de week waarbij je begeleid wordt in het schrijven van je paper. Het schrijven van de paper doe je met één iemand anders. Het leuke aan de paper was dat je zelf het onderwerp mocht kiezen. Ik vond mijn onderwerp interessant, wat het schrijven dus makkelijker maakte. Ik vond de stof van social networks erg leerzaam, waardoor ik het ook waardevol vond om naar de hoorcolleges te gaan. Het is wel belangrijk om elke week de hoorcolleges en de stof bij te houden. Er is geen boek voor dit vak, dus de stof moet je uit de artikelen en colleges halen die worden opgegeven.

Ik vond mijn werkgroep docent erg prettig lesgeven en ik vond de werkgroepen erg nuttig. Er werden tijdens de hoorcolleges voorbeeld tenatmen varen gegeven die je vervolgens in de werkgroep bespreekt. Deze opdrachten moest je ook voor de inspannings verplichting en dag na het hoorcollege inleveren, maar dit was goed te doen. Ook is er genoeg ruimte voor vragen in de werkgroepen.

Aansluiting/overlap

Social Networks sluit qua theorie gedeeltelijk aan op andere vakken, er is lichte overlap met bepaalde sociologische theorieën en het zou kunnen dat je in een ander vak sociale netwerken tegenkomt. Over het algemeen is deze cursus best specifiek en staat het daardoor los van andere cursussen, waardoor het iets volledig nieuws biedt. Wat betreft de paper sluit het aan bij TOE en PDA omdat je bij die vakken ook bezig bent met het uitvoeren van analyses.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ik vond social networks een hele leuke cursus met hele interessante cursus met leuke stof die goed gegeven werd. Verder wordt je goed begeleid in het schrijven van je paper en worden de werkgroepen

goed gegeven. Als je geïnteresseerd bent in sociale netwerken en hoe deze in elkaar zitten, zou ik deze cursus zeker aanraden!

Imre Roders

i.s.rodgers@uu.nl

Sociology of Organisations

Cursuscode: 201400012

Niveau: 3

Taal: Engels

Blok: 3

Timeslot: C (MA-middag, DI-middag & DO-ochtend) **Coördinator:** dr. J. Ou

SOC

ASW

M&S

OTHER

Algemeen

Bedrijven, organisaties en overheden spelen een grote rol in onze maatschappij. In de sociologie passen we theorie graag toe binnen verschillende contexten. Al deze instanties lenen zich hier erg goed voor. Wij als individu worden ook beïnvloed hierdoor, denk aan je eigen universiteit, je werk, of de winkel waar je naartoe gaat. Kennis en inzicht in de contexten en mechanismen van organisaties is van groot belang voor het begrijpen van sociale problemen. In deze cursus zal je verschillende sociologische theorieën leren kennen en toepassen op verschillende bedrijven en organisaties. Ook maakt de cursus de link met economie, bestuurswetenschap, politicologie en psychologie. Een erg verruimende cursus dus. Deze perspectieven functioneren als lenzen waardoor je organisaties op verschillende manieren gaat bestuderen; in de eerste helft van de cursus kijk je naar de eigenschappen van organisaties, en in de tweede helft kijk je meer naar de toekomst met thema's als globalisatie, technologie en verantwoordelijkheid.

Werkvormen

Bij deze cursus krijg je een keer (en soms twee keer) per week een hoorcollege. Er is elke week een werkgroep. In het hoorcollege worden de theoretical strands besproken, en in de werkgroep wordt de literatuur besproken, kun je vragen stellen, opdrachten maken, en/of presenteer je een casus. Voor elke werkgroep moet je een voorbereidende opdracht maken aan de hand van de literatuur, zodat je deze makkelijker kan bespreken en hierover kan discussiëren. Als je deze elke week voldoende hebt gemaakt, krijg je ook nog bonuspunten op het eindtentamen. Je cijfer bestaat voor 50% uit je tentamen, het is een open tentamen waarbij je kennis over de stof wordt getoetst. Het is bij het tentamen toegestaan om 4 kantjes aan cheat sheet te hebben, zo kunnen ze beter ingaan op je inzicht in plaats van je feitenkennis. 15% van je cijfer bestaat uit een presentatie, waarin je met een groepje een bedrijf kiest, en vervolgens hier twee theorieën die worden behandeld in de stof op toepast. De laatste 30% van je cijfer bestaat uit een portfolio. Deze maak je ook in groepsverband, en in dit portfolio pas je de theoretische inzichten uit de cursus toe op een grote organisatie/groot bedrijf.

Aansluiting/overlap

Deze cursus sluit uitstekend aan bij andere sociologie-vakken, omdat veel al bekende theorieën worden uitgebreid in verdieping, of worden toegepast op nog niet eerder gebruikte manieren, waardoor je je kennis ineens heel anders gaat gebruiken. Ook leer je nieuwe theorieën, waar je in je verdere studiepad zeker iets aan gaat hebben. Het unieke van deze cursus is dat je specifiek op bedrijven gefocust bent. Er wordt meer de nadruk gelegd op bedrijfsstructuur en bedrijfscultuur dan in andere sociologie vakken.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Voor mensen die geïnteresseerd zijn in commerciële organisaties is dit vak zeker een aanrader. Je zult goed inzicht krijgen in de verschillende structuren en culturen van bedrijven. Door een portfolio te schrijven over een grote organisatie kun je je helemaal verdiepen in de wereld van een dergelijke onderneming. Wat daar allemaal bij komt kijken en hoe belangrijk het voor die bedrijven is om toekomstgericht te werk te gaan om bestaansrecht te behouden is erg interessant. Vanuit de verschillende theoretische stromen die je in dit vak leert ga je het bedrijf analyseren. Door deze analyse leer je veel over de manieren hoe een bedrijf te werk kan gaan. Voor mensen die een carrière in een commercieel bedrijf wel zien zitten zou ik dit vak zeker aanraden.

Victor van Elk

v.j.vanelk@uu.nl

Solidarity and Social Justice: Social Policy Responses to Social Problems

Cursuscode: 201900020
Niveau: 3
Taal: Engels
Blok: 4
Timeslot: A

SOC

ISW

M&S

OTHER

Coördinator: prof. dr. M.A. Yerkes

Algemeen

In deze cursus worden solidariteit en rechtvaardigheid belicht vanuit verschillende perspectieven, zo komt naast een sociologisch perspectief ook het psychologische perspectief naar voren. In de eerste helft van de cursus worden solidariteit en rechtvaardigheid en de bijbehorende perspectieven geïntroduceerd. In de tweede helft van de cursus wordt dit toegepast op verschillende thema's, zoals gender, leeftijd, sociaal-economische status en seksuele oriëntatie.

Werkvormen

Het vak bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. De hoorcolleges waren het afgelopen jaar opgedeeld in kennisclips die thuis bekeken konden worden en daarna was er in het hoorcollege op locatie tijd voor vragen, discussie en eventueel nog wat uitbreiding of verdieping op de stof uit de kennisclips.

Voor de werkgroepen moesten in de eerste helft van de cursus wekelijks "comprehension questions" beantwoord worden. Daarna vond halverwege het blok het tentamen plaats. In de tweede helft van de cursus lag de focus op het portfolio, waar wekelijks een onderdeel van ingeleverd moest worden voorafgaand aan de werkgroepen. Het cijfer voor het tentamen en het cijfer voor het portfolio vormden samen het eindcijfer.

Aansluiting/overlap

Het vak Solidarity and Social Justice is onderdeel van de minor Social Policy and Public Health. Binnen de minor sluiten de vakken goed op elkaar aan. Het vak is daarnaast prima los te volgen als keuzevak. Er is enige aansluiting/overlap met sociologie vakken, omdat verschillende onderwerpen binnen het vak vanuit onder meer een sociologisch perspectief bekeken worden. Daarnaast heeft het vak een interdisciplinaire visie aangezien je vanuit verschillende perspectieven maatschappelijke vraagstukken bekijkt.

Waarom zou ik deze cursus moeten kiezen?

Ik vond de cursus erg interessant. Tijdens deze cursus leer je, aan de hand van sociologische theorieën, hoe verschillende vormen van verschillende klassenmaatschappijen tot stand zijn gekomen, samen met al haar maatschappelijke vraagstukken. Daarnaast leer je hoe je deze maatschappelijke vraagstukken kunt aanpakken in de hedendaagse samenleving. Het is ook prettig dat de cursus in twee delen is opgedeeld. In het eerste deel krijg je alle theoretische kennis en vervolgens volgt een tentamen in het midden van het blok. In het tweede deel werk je aan een portfolio waarin je verschillende essays schrijft en de theorie toepast op specifieke casussen. Hierdoor hoef je geen "eind"tentamen te maken in de tentamenweek en zorgen de wekelijkse deadlines van de opdrachten ervoor dat je goed op schema blijft voor de eindversie van je portfolio. Deze deadlines zijn ook goed te behalen nadat je de stof goed hebt doorgelezen voor het tentamen van het eerste deel. Voor een vak op niveau 3 vond ik de studielast redelijk laag. Dus als je naast een vak met een hoge studielast nog een niveau 3 vak moet/wil volgen is Solidarity and Social Justice zeker een aanrader!

Wiebe Kemkes

onderwijs@usocia.nl

Introduction to Structural Equation Modeling

Cursuscode: 200300125
Niveau: 3
Taal: Engels
Blok: 1
Timeslot: C

SOC **ISW** **M&S** **OTHER**

Coördinator: dr. K.M. Lang

Algemeen

Introduction to Structural Equation Modeling is een van de eerste vakken die je volgt als je verder de statistiek in wil duiken. Het gaat nog dieper in op de stof die je bij PDA hebt gekregen, dus een goede kennis van statistiek is vereist. Ook wordt er een grote mate van zelfstandigheid van je verwacht. Er zijn veel hoorcolleges online (kom ik later op terug). Deze hoeft je dus niet te kijken als je niet wilt, maar het is eigenlijk niet te doen als je deze hoorcolleges niet kijkt. Verder is het een volledig Engels vak.

In dit vak ga je verschillende dingen leren. Het algemene doel van de cursus is het vertalen van een al bestaande theorie naar een statistisch model, waarbij je ook zogeheten constructs (= begrippen die we niet aan de hand van 1 vraag kunnen beantwoorden; sociale isolatie bijvoorbeeld) gaat testen. Door middel van een CFA (Confirmatory Factor Analysis) check je of de constructs wel goed zijn gemeten door de vragenlijst. In het tweede deel van de cursus ga je met een Structural Equation Modeling (SEM) de constructs die je hebt gekozen met elkaar verbinden.

Dit was de beknopte samenvatting, als je verder geïnteresseerd bent kan je me altijd mailen!

Werkvorm

Deze cursus bestaat uit 3 onderdelen: 1x per week is een fysiek hoorcollege, maar daarvoor moet je ook online hoorcolleges hebben gevolgd, ter voorbereiding van het fysieke hoorcollege. Daarnaast is er ook elke week een computerpracticum, waar je met de stof van de week oefent. Als laatste heb je 2 meetings, waarin je peer-feedback geeft op de papers van je medestudenten.

Niks is verplicht, dus je mag zelf beslissen hoe en wat je doet met het vak. Als ik jullie mag adviseren: Ga wel iets doen, want anders wordt het heel lastig.

Toetsing

In totaal is er een individuele eindpaper die alles bepaalt; dit cijfer is dus het enige cijfer wat je krijgt voor deze cursus. Wel moet je in het eerste deel een paper schrijven met je groepje (2-3 personen) en hiervoor krijg je een pass/fail. Hier krijg je ook feedback van je docent.

De paper die je maakt met je groepje is ook de basis van je individuele paper. Het gaat over hetzelfde onderwerp en je mag zelfs de onderzoeksvraag overnemen. Ook het eerste deel van de paper (het theorie gedeelte en de beschrijving van variabelen) mag je overnemen, maar als je de feedback niet verwerkt wordt dat wel zwaar bestraft. In de eerste paper doe je alleen de CFA, en in je individuele paper doe je als toevoeging de SEM. Dus je cijfer is vooral gebaseerd op je eigen verwerking van de feedback, plus de SEM die je in je eentje hebt gedaan.

Aansluiting /disclaimer

Om te beginnen; het is een heel leuk vak als je statistiek leuk vindt. Echt serieus leuk. Wel moet je op tijd beginnen, want het is veel stof en het is ook lastig aan het begin. Bij de meeste sociologie vakken kan je op het einde nog veel leren en daarna het vak halen, maar dat is hier niet zo.

Je bent ook veel tijd kwijt aan het vak, omdat het dus allemaal echt helemaal nieuw is. Ik heb er heel veel van geleerd, misschien wel het meeste ooit als ik het vergelijk met de andere vakken van Sociologie. Het is dus een uitdagend, maar echt een leuke cursus!!

Cas Tijsterman

c.tijsterman@students.uu.nl

Minoren

Minoren

Een minor is een pakket van meestal vier vakken (30 EC) over een bepaald vakgebied. Bijvoorbeeld omdat dat onderwerp je interesseert en je je erin wilt verdiepen of omdat een bepaalde minor een goede voorbereiding (of ingangseisen) voor een master is. Het volgen van een minor is niet verplicht maar het is wel een mooie invulling van je profileringsruimte (45 EC). In plaats van je profileringsruimte te vullen met losse cursussen kies je voor een samenhangend pakket.

Op www.students.uu.nl/onderwijs/minors vind je het volledige minor aanbod van de UU. Neem dus zeker hier een kijkje, want in deze ASP vind je maar een klein deel van alle minors. Ben je op zoek naar losse cursussen om je profileringsruimte in te vullen? Je zou kunnen zoeken naar een onderwerp of minor die je interessant vindt en daar één of twee cursussen van volgen maar je zou ook eens kunnen kijken in de onderwijscatalogus van Osiris. Daar staat het volledige cursusaanbod van de hele UU.

Wat tot slot goed is om te weten: er mag maximaal één cursus uit je minor overlappen met je major. Dus volg je de minor 'Methods and Statistics in the Social and Behavioural Sciences', dan kun je van de cursussen 'Doing a Qualitative Research Project', 'Conducting a Survey' and 'Theory Construction and Statistical Modelling' slechts eentje ook als majorgebonden keuzecursus gebruiken. Als je deze minor niet volgt tellen deze cursussen wel alle drie als majorgebonden keuzecursus.

Het kan zijn dat onderstaande stukjes over minoren verouderd zijn. Maar deze geven alsnog een goed beeld van mogelijke minoren voor sociologie studenten.

De volgende minoren vind je hieronder beschreven door sociologie studenten:

- Applied Data Science
- Bestuurs- en Organisationswetenschap
- Conflict studies
- Criminologie
- Culturele diversiteit
- Duits
- Gender Studies
- Jeugdcriminaliteit en Jeugdbescherming

- Media en Cultuur
- Methods and Statistics in the Social and Behavioural Sciences
- Multicultural Society
- Entrepreneurship
- Religiewetenschappen
- Seksualiteit in Interdisciplinair perspectief
- Landelijke minor: Climate Sociology
- Social Policy and Public Health
- Post Colonial Studies
- Youth studies
- Economie
- European Governance
- Docent Maatschappijwetenschappen / Educatieve minor Gamma

Applied Data Science

Verplichte cursussen

Je kan je niet zomaar aansluiten bij deze minor, omdat er enige voorkennis van statistiek wordt vereist. Je moet bijvoorbeeld weten wat correlaties en regressies zijn, en enige voorkennis van een statistiekprogramma (R Studio, SPSS, Stata, JASP of ASP) is ook nodig. Heb je deze voorkennis niet, kan je alsnog deze minor volgen, maar dan moet je wel de cursus “Basis van Onderzoeksmethoden en Statistiek” volgen in blok 1.

In deze minor heb je 2 verplichte vakken:

- 1) Fundamental techniques in data science with R. Dit is een level 2 vak dat je in het 2de blok volgt.
- 2) Applied data analysis and data visualisation. Dit is een level 3 cursus die je in het 4de blok volgt.

Verder heb je dus de vrije keuze in de cursussen die je kan volgen, maar als je uiteindelijk de master applied data wilt volgen, is het noodzakelijk om de cursus programming with data te volgen. Dit is dus niet verplicht, maar veel mensen volgen het wel.

Algemeen

In deze minor ga je je verdiepen in de wereld van statistiek. In deze digitale wereld wordt data steeds belangrijker en in deze minor ga je erachter komen hoe het nou echt in elkaar zit, met verschillende richtingen. Zo leer je echt op een diepgaande manier data te analyseren.

Zo kan je in blok 1 de cursus Introduction to digital trace data volgen, waar je leert hoe je data kan genereren van het internet, plus hoe je het ethisch kan doen. Maar in hetzelfde blok kan je ook een typisch statistisch vak volgen, namelijk Introduction to Structural Equation Modeling, waar je leert hoe je vragenlijsten kan ontleden. Wordt een variabele die wordt gemeten aan de hand van meerdere vragen wel echt goed gemeten, of kan je beter andere vragen daarvoor gebruiken? Je hebt nog veel meer keuze, maar dit is om een idee te geven van hoe breed deze minor nou is. Als je nou wilt weten wat voor andere vakken er zijn, kan je ze natuurlijk altijd opzoeken op de Universiteit site.

Ik zou heel graag elk blok willen uitleggen, maar dan wordt dit stuk echt heel lang, dus als je vragen hebt kan je me altijd mailen: c.tijsterman@students.uu.nl.

Kijkend naar de verplichte cursussen, valt Fundamental techniques with R best wel mee als je PDA goed hebt afgerond. De cursus van het 4de blok heb ik nog niet gevolgd, dus daar kan ik relatief weinig over vertellen.

Programming with data is dus ook een belangrijk vak, omdat deze nodig is voor de master, en hier leer je Python te gebruiken. Dit is weer even wat anders dan Rstudio, maar echt mega interessant!

Veel cursussen bestaan uit verschillende papers, waar je een onderzoek doet op basis van echte data. Niet elke cursus heeft ook een tentamen, omdat dit met statistische vakken moeilijk te testen is. Daarom hebben veel cursussen een eindpaper of een presentatie op het einde.

Je werkt relatief veel samen maar je mag ook (eindelijk!) dingen in je eentje doen. Dit vind ik persoonlijk wel fijn, omdat dit bij de Sociologie weinig gebeurde.

Aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

De minor sluit redelijk goed aan bij de major. Als je PDA leuk vindt, zal je dit ook leuk vinden. Je moet veel papers schrijven, maar dat moet je ook bij sociologie doen dus dat is niet ineens een hele nieuwe wereld. Verder is er veel focus op je statistiekprogramma, en ook dat is in principe bekend terrein. Al met al zou ik zeggen dat de vakken een verdieping zijn op PDA.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen

Deze minor is mega interessant als je de statistiek vakken van sociologie leuk vind en meer wilt focussen op data analyse. Je gaat echt de diepte in, waarbij je complexe problemen probeert op te lossen aan de hand van oude datasets. Het is wel een stuk pittiger dan de major, dus je moet er veel tijd aan besteden. Als je eenmaal achter loopt, is het moeilijk om weer bij te lopen. Je daarentegen wel weer heel goed geholpen door de docenten, die echt veel kennis hebben van statistiek en er vooral heel enthousiast over zijn. Er zijn ook veel studenten van andere studies die niet veel ervaring hebben met statistiek, dus je zal een kleine voorsprong hebben aan het begin.

Ik heb helemaal geen spijt van mijn keuze, omdat ik denk dat dit een minor is die echt iedereen goed kan gebruiken. Je hoeft niet perse een data analist te worden; kennis van data analyse en de manier van denken is voor heel veel banen erg handig. Heb je nog vragen, kan je ze altijd naar me mailen met het bovenstaande email-adres!

Cas Tijsterman

c.tijsterman@students.uu.nl

Bestuurs- en Organisationswetenschappen algemeen

Verplichte cursussen:

- Bestuur en Beleid (blok 1 & 3)
- Management van Organisaties (blok 1 & 3)
- Perspectieven op Publieke Vraagstukken (blok 2 & 4)
- Kwalitatief onderzoek in B&O of Onderzoek in Bestuur en Organisatie* (blok 2 & 4)

*Als socioloog in spé krijg je ook nog de keuze om je onderzoeksvak (kwalitatief of kwantitatief) te laten vallen en deze in te ruilen voor een ander keuzevak die de bachelorstudenten volgen.

Let op: dit moet je zelf regelen met de studieadviseur. Ook zul je je voor sommige vakken al moeten inschrijven tijdens de aanmelding voor de minor, anders loop je het risico dat het vak reeds te veel aanmeldingen heeft.

Algemeen

Met deze minor ga je kijken naar hoe beleid tot stand komt, de overheidsapparaten, de besturing van organisaties maar ook de verschillende perspectieven die je kunt gebruiken om naar problemen in de samenleving te kijken. De nadruk ligt hierbij op **Publieke instellingen/instituten**. Bij deze minor leer je meer over hoe besturen en organisaties werken in de praktijk; je leert waar bestuurlijke beslissingen vandaan komen, hoe organisaties in elkaar steken en de perikelen waarmee men te maken krijgt bij publieke vraagstukken.

De vakken

Je zult als eerste te maken krijgen met de vakken 'Bestuur en Beleid' en 'Management van Organisaties'.

Het eerste vak betreft een verdieping in bestuurlijk Nederland, waarbij je je in hoog tempo inleest over de manier waarop het openbaar bestuur van Nederland (en Europa) is ingericht. Je leert hoe verschillende concepten zich tot elkaar verhouden. Hierbij kun je denken aan ambtenaren en politiek, parlement en kabinet. Maar ook tussen het lokale, nationale en supranationale bestuur. Je hebt twee tentamens: één met gesloten, en één met open vragen. Verder wordt er verwacht dat je je verdiept in een bepaald thema middels een paper (in groepsverband), waar je aan de hand van een beleidsdocument een analyse zal doen van de plannen die naar voren komen in het document.

Bij Management van Organisaties duik je in de complexe wereld van organisaties, waarbij je leert over verschillende typen organisaties en wat vormgeving van een dergelijke organisatie betekent voor alle betrokkenen. Bij dit vak schrijf je samen met een groep een organisatieanalyse aan de hand van een casus over een zelfgekozen organisatie. Hierbij wordt aangeraden/verwacht dat je een publieke of

semi-publieke instelling neemt (bijvoorbeeld de NS). Daarnaast vindt er aan het eind van het blok een tentamen plaats met zowel open als gesloten vragen.

Dan heb je nog het altijd verplichte vak 'Perspectieven op Publieke Vraagstukken'. Let op: om dit vak te mogen volgen moet je in ieder geval één van de bovengenoemde vakken hebben gehaald. Bij Perspectieven op Publieke Vraagstukken krijg je een aantal perspectieven gepresenteerd, waarmee je complexe, publieke vraagstukken kunt analyseren. Dit vak is zwaar op literatuur en heeft een semi-filosofische insteek. Ruim voor het einde van het blok vindt er een tentamen plaats met open vragen. Daarnaast is er enkele weken later een tweede tentamen. Hierbij moet je twee perspectieven uit het vak gebruiken om een publiek vraagstuk uiteen te zetten. Zie het als een soort essay wat je in een tentamenzaal (binnen 3 uur) moet schrijven.

Zelf heb ik in het laatste blok ook Kwalitatief Onderzoek in Bestuurs- en Organisationswetenschappen gevolgd. Bij dit vak wordt geen tentamen gegeven, maar zul je met een groep het hele blok een kwalitatief onderzoek uitvoeren, gericht op diversiteit en inclusie. Bij de bachelor Sociologie krijg je natuurlijk erg veel te maken met kwantitatief onderzoek doen, daarom zal dit vak een grotere uitdaging / nieuwer zijn voor de meesten van ons. Zelf heb ik er nu spijt van dat ik geen vrijstelling heb gevraagd, de keuzevakken van B&O zijn immers erg interessant.

Minorpagina:

<https://students.uu.nl/onderwijs/minors/bestuurs-en-organisatiewetenschap>

Keuzevakken B&O:

<https://students.uu.nl/rebo/keuzecursussen-bo>

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

De cursussen in deze minor sluiten goed aan op wat je bij Sociologie al behandeld hebt. De veelbesproken onderwerpen bij Sociologie komen ook veel terug bij deze minor en worden vaak weer aangevuld met nieuwe inzichten of invalshoeken. Waarbij Sociologie erg datagedreven is, kan B&O wat meer praktijk-gericht uit de hoek komen.

De opbouw van de vakken is redelijk duidelijk en gestructureerd en niet veel anders dan wij bij Sociologie gewend zijn. Een vak bestaat meestal uit hoorcolleges en werkgroepen en wordt getoetst aan de hand van zowel een paper als een tentamen.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Deze minor is interessant als je meer geïnteresseerd bent in het daadwerkelijk maken van beleid voor de problemen die er zijn in de maatschappij. Bij Sociologie wordt er meer een beeld geschetst van de samenleving en wat haar problemen zijn. Bij deze bestuurs- en organisatiewetenschappen minor kom je ook meer te weten over de manier waarop beleid tot stand komt en hoe besluitvorming in zijn werk gaat. Je leert op een meer praktische manier om te gaan met de kennis van de samenleving die je bij Sociologie hebt opgedaan.

De moeilijkheid van de vakken vond ik heel erg te vergelijken met die van Sociologie. Voor tentamens en papers kom je daardoor niet heel erg voor verrassingen te staan, aangezien de begeleiding en uitleg altijd erg goed is.

Verder heb je deze minor sowieso nodig als je ook van plan bent om een master aan het departement USBO te doen (behalve voor European Governance, die is interdisciplinair).

Masters aan de USBO (Utrechtse School voor Bestuurs- & Organizationalwetenschap):

<https://www.uu.nl/organisatie/departement-bestuurs-en-organisatiewetenschap/onderwijs/masterprogrammas>

Heb je nog vragen over de minor Bestuurs- en Organizationalwetenschap? Dan mag je mij natuurlijk altijd een mailtje sturen of even aanspreken!

Jonas Widdershoven

j.n.widdershoven@uu.nl

Conflict Studies

Verplichte cursussen:

De Minor Conflict studies is verspreid over vier blokken, met één vak per blok. De vakken zijn:

- Conflict Analysis
- Tracing 21st Century War: From Remote, Autonomous, to Space Warfare
- Mobilisation of Violent Collective Action in an Age of Terrorism
- Politics of Reconstruction and Intervention

Algemeen

De vakken bouwen op elkaar voort, dus het is handig om in blok 1 te beginnen, maar het is mogelijk om later in te stromen en de overige vakken later te volgen. In de eerste twee blokken ben je vooral bezig met het leren wat conflict nou eigenlijk inhoudt en leer je verschillende theorieën en vormen van conflict die je dan leert toe te passen op verschillende contexten. Blok 2 laat je kennismaken met de aspecten van oorlogsvoering in de 21ste eeuw, bijvoorbeeld door middel van drones of cyberaanvallen. In blok 3 en 4 ga je dieper in op verschillende casussen met de basiskennis die je hebt opgedaan in de eerste twee blokken. Met conflicten uit het verleden leer je voorspellingen te doen voor conflicten uit de actualiteit en krijg je een beter begrip van conflict over de hele wereld. Deze minor biedt tevens de voorkennis die je nodig hebt als je geïnteresseerd bent in het masterprogramma van Conflict Studies and Human Rights.

Zeker in de huidige wereld is het veld van conflict studies relevant en het helpt je om de huidige wereld te begrijpen. Het relateert daarmee dan ook sterk aan sociologie, omdat er ook een focus ligt op hoe groepen mensen zich gedragen met betrekking tot conflict en oorlog. Er wordt dus vooral op gewelddadig conflict gefocust: denk aan oorlog, terrorisme en andere vormen van geweld.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Dit is een ontzettend interessante minor, omdat het aansluit op het dagelijkse nieuws en het je daardoor helpt de wereld om je heen op een diepere manier te begrijpen. Daarnaast worden de vakken op een creatieve manier getoetst, denk aan een podcast maken, maar ook een scenario bedenken waarin je een opstand moet opzetten. Je werkt samen, maar ook alleen aan opdrachten. Als je interesse hebt in conflict in internationale context, is de minor zeker de moeite waard!

Sarah Rose

onderwijs@usocia.nl

Criminologie

Verplichte cursussen

In deze minor moet je de volgende drie cursussen verplicht volgen:

- Introduction Criminology Social Science
- Advanced Criminology
- Criminological Research Social Sciences

Keuze cursussen

Daarnaast moet je één keuzecursus kiezen. Hierbij kan gekozen worden uit de volgende vier:

- Transnational organized crime
- Inleiding forensische psychiatrie en psychologie
- Forensische psychopathologie
- Crime, media and culture

NB: Het is mogelijk om van bovenstaande vakken meerdere te volgen indien je dat wilt, en dit in je rooster past. Maar de cursus is zo opgebouwd dat ieder vak individueel gevolgd kan worden.

Algemeen

De minor is een combinatie tussen de sociale wetenschappen en rechtsgeleerdheid waarin je gaat onderzoeken waarom mensen crimineel gedrag vertonen. In het eerste deel de minor heb ik twee vakken gehad die ingaan op de verschillende visies op criminaliteit en de theorieën daaromheen. Nu ben ik met een vak begonnen wat gaat over verschillende stoornissen en hoe zij ten grondslag liggen aan criminaliteit en wat voor effect zij kunnen hebben op niet alleen het plegen van een delict, maar ook op de uitspraak van toerekeningsvatbaarheid. Tot op heden vind ik dit mogelijk een van de meest interessante cursussen die ik tot nu toe aan de universiteit heb gehad. Ik ben zelf ook erg geïnteresseerd in sociale en psychologische processen en hoe deze doorwerken in gedrag van een persoon.

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

De vakken in deze minor sluiten goed aan bij vakken binnen Sociologie zoals Criminal Behaviour, maar in ook wel Sociale Problemen. Hier zie je raakvlakken. Zo kan criminaliteit ook gezien worden als een sociaal probleem.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Deze minor is een hele goede keuze voor jou als je geïnteresseerd bent in crimineel gedrag, mentale gezondheidsproblemen en psychologie. De minor biedt enorm interessante vakken die ook echt wat toevoegen aan de Sociologie bachelor, omdat ze ook veel ruimte bieden naar individuele problematiek te kijken naast sociale problemen. Notabene kan deze minor als premaster gebruikt worden voor een master in de criminologie, waardoor je dus een pre master jaar kan overslaan. Zeker een aanrader!

Maartje Stam

m.stam1@uu.nl

Culturele diversiteit

Dit jaar volg ik de minor Culturele Diversiteit. Dit is een minor binnen de faculteit Sociale Wetenschappen waarbij je vakken van verschillende studies kunt volgen. Voor het behalen van deze minor moet je minimaal 4 vakken volgen, waarbij minimaal 1 vak uit cluster A en minimaal 2 vakken uit cluster B, waarbij minimaal 1 vak op niveau 3. Daarnaast kun je binnen cluster B kiezen voor het subcluster 'Gedragwetenschappen & Culturele Diversiteit' (de cursussen met een 'G') of het subcluster 'Maatschappijwetenschappen & Culturele Diversiteit' (de cursussen met een 'M'), maar dit is niet verplicht. Verder is het aanbod van deze minor verspreid over twee jaar, maar je kunt de minor ook in één jaar volgen. Dit is afhankelijk van de keuze van je vakken.

Cluster A

- Rejecting minorities: an interdisciplinary perspective on intergroup relations
- Globalization and sociocultural complexity

Cluster B

- Religion, media and popular culture (M)
- Cultural Diversity (G)
- Nationalisme, identiteit en radicalisering (M)
- Migrants and integration (M)
- Comparing cultures: Theory and research (M)
- The multicultural society (M)

Algemeen

De minor Culturele Diversiteit is een minor die gaat over diversiteit op lokaal, nationaal en internationaal niveau, in alle soorten en maten. Dit kan dus gaan over diversiteit in religie, cultuur, nationaliteit, etc. Door de grote hoeveelheid keuzeruimte is het een brede minor. Dit zorgt ervoor dat je zelf een geheel eigen draai kunt geven aan de minor, waarbij je zelf kunt kiezen voor de verschillende aspecten van diversiteit die jij interessant vindt. Dit heb ik als erg fijn ervaren, gezien het feit dat ik heel veel verschillende onderwerpen interessant vind, waardoor ik over elk aspect van culturele diversiteit iets kon leren.

Bijna alle vakken binnen de minor worden in het Engels gegeven. Dit betekent dat in zowel de hoorcolleges als de werkgroepen het Engels de spreektaal is. Daarnaast is de literatuur in het Engels. In het begin kan dit wel even wennen zijn, omdat je in je eerste jaar van Sociologie al je vakken in het

Nederlands volgt, maar hier wen je snel aan. Iedereen zit hierbij in hetzelfde schuitje en je kunt elkaar altijd helpen als je even niet meer op een woord komt.

Over het algemeen zijn de vakken erg interactief. Hierbij bestaat het eindcijfer van de vakken nooit uit alleen een tentamen. Vaak schrijf je ook een paper, geef je een presentatie of mag je zelfs een deel van een werkgroep geven. Dit wordt vaak in samenwerkingsverband gedaan. Dit zorgt ervoor dat je echt het gevoel hebt dat je actief iets aan het leren bent bij een vak, waarbij je ook kennismakt met andere studenten. Dit vond ik zelf een leuk aspect van de minor.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Wanneer je geïnteresseerd bent in onderwerpen als migratie, integratie, nationalisme, discriminatie, religie en globalisering, is deze minor echt iets voor jou! Culturele diversiteit is op dit moment erg actueel. De dingen die je leert binnen de minor komen terug in het nieuws, wat leuk is om te zien. Verder is het niet een erg intensieve minor, waardoor het goed te volgen is. Je leert veel over de verschillende aspecten van culturele diversiteit, wat het een zeer leerzame minor maakt!

Marie de Kwaasteniet

m.dekwaasteniet@students.uu.nl

Minor Duitse taal en Cultuur:

Gevolgte cursussen:

- DU1V13001 - Sprache & Kultur 1: Demokratie und Gesellschaft
- DU1V23001 - Laute, Wörter, Sätze: Sprache beschreiben und analysieren
- DU2V13002 - Sprache & Kultur 3: Aktuelle Debatten
- DU2V13003 - Literatur vor 1800: Vom Mittelalter bis zur Goethezeit

Algemeen

Binnen deze minor duik je in de Duitse taal en cultuur. Dit doe je aan de hand van vier vakken die over het jaar heen gegeven worden. De hele minor wordt volledig in het Duits gegeven, waardoor je al snel goed leert luisteren en spreken. Het doel van de minor is kennis over de Duitse taal, de cultuur en een stuk geschiedenis en linguïstiek. De minor bestaat uit vier richtingen die je kan kiezen, afhankelijk van je taalniveau en doel. Bovenstaande vakken zijn de vakken die ik heb gevolgd.

In het eerste blok krijg je een vak over de Duitse taal en cultuur. Het doel van dit vak is de Duitse taal op B2-niveau te beheersen. Dit doe je door veel te spreken, schrijven en ook door grammatica te leren. Verder spreek je in dit vak over de verschillen tussen Duitsland en Nederland en leer je over de Duitse cultuur.

In het tweede blok volgt een linguïstiekvak. Hier ga je in op de technische aspecten van de Duitse taal en leer je woorden en zinnen op een systematische manier te ontleden.

Blok drie is een vak dat voortbouwt op het vak in blok 1. Hier ga je verder aan de slag met de taal en leer je beter spreken, schrijven, lezen en luisteren. Dit doe je door aan de slag te gaan met actuele discussies die zich in Duitsland afspelen. In blok vier volgt een literatuurvak. Hier ga je in op de Duitse literatuur voor 1800.

Fijn aan deze minor is dat je met een kleine groep studenten aan de slag gaat met de taal. Doordat je veel spreekt en goed contact hebt met je docent leer je elkaar snel kennen en is het makkelijker om met elkaar te oefenen. Vooral het lezen en luisteren leer je heel snel. Verder zijn de werkgroepen intensief, maar interactief en gezellig.

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

De gevolgde vakken lijken weinig op mijn bachelor Sociologie, maar dat is ook de reden dat ik deze minor gekozen heb. Het is interessant om over een andere cultuur te leren, die in een sociologische context niet veel naar boven komt. Verder is het ook interessant om te leren hoe bijvoorbeeld de politiek anders is in Duitsland. Dit kan je dan wel weer goed afzetten tegen een studie die zich grotendeels focust op een Nederlandse context.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Deze minor is interessant als je interesse hebt in Duitsland en de Duitse taal. Leuk hieraan is dat je echt nieuwe dingen leert omdat het helemaal buiten de sociologische context valt. Je leert goed Duits spreken, schrijven en luisteren en dat is iets waar je veel profijt van kan hebben.

Ben er wel alert op dat een nieuwe taal leren tijd kost en ik persoonlijk de vakken intensiever vond dan de vakken die ik binnen mijn bachelor Sociologie heb gevolgd. Verder is het belangrijk om de taal goed bij te houden zodat je blijft leren en niet achterloopt.

Heb je nog vragen over de minor Duitse taal en Cultuur? Dan mag je mij altijd een mailtje sturen!

Jelle Bos

j.bos18@students.uu.nl

Gender Studies

Verplichte cursussen:

De minor gender studies bestaat uit 4 vakken verdeeld over 4 blokken. Ze zijn alle vier verplicht, er zijn geen keuzevakken bij deze minor.

Blok 1: Historiography of Feminist Ideas

Blok 2: Politics of Representation: Gender and Ethnicity in Contemporary Cultural Practice

Blok 3: Gender, Ethnicity and Religious Practices in European Contexts

Blok 4: Gender, Visuality, and Technology

Algemeen

Bij de minor gender studies leer je over machtsverhoudingen in de maatschappij. Hoewel de naam doet denken dat dit vooral op de dimensie geslacht is, is het in werkelijkheid veel breder. Denk bijvoorbeeld aan afkomst, religie, huidskleur, seksualiteit, of *ability*. Ook de intersectie tussen al deze dimensies worden uitgebreid behandeld. De opzet van de vakken is vrijwel altijd hetzelfde. Je volgt hoorcolleges, en je hebt een werkgroep waarin je vooral veel discussieert over de stof. De toetsing bestaat meestal uit een presentatie geven met een groepje, en een take-home tentamen maken of een essay schrijven.

In blok 1 volg je Historiography of Feminist Ideas. Hierbij behandel je de basis van het feminisme. Zo ga je bijvoorbeeld allerlei belangrijke figuren langs die iets betekend hebben voor het feminisme, en leer je over de verschillende feministische stromingen die plaats hebben gevonden.

Het tweede vak dat je volgt is Politics of Representation. Hierbij ga je in op de rol die representatie heeft in onze samenleving. Denk hierbij aan representatie in de media, in films en series, in muziek, maar ook in dingen als bedrijven, leidinggevende functies, en politiek. Na het volgen van dit vak ben je erg bewust van het effect dat representatie op de wereld kan hebben, en zul je met andere ogen naar zaken om je heen gaan kijken!

Als derde bevat deze minor het vak Gender, Ethnicity, and Religious Practices. Hier leer je veel over intersectionaliteit, en hoe het behoren tot verschillende groepen in de samenleving dus voor weer extra moeilijkheden kan zorgen.

Het laatste vak is Gender, Visuality, and Technology. Dit gaat onder andere over moderne technieken zoals biometrische herkenning die toegepast worden in de maatschappij, maar die voor veel groepen in de samenleving negatieve neveneffecten met zich mee kunnen brengen. Er wordt ook gesproken over hoe wij mensen bekijken, hoe we bekeken worden, en hoe visualisatie een grote rol speelt in ons leven.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

De Gender Studies minor bestaat uit vier verplichte vakken waarbij je een per blok doet. Het wordt aangeraden om de minor te starten aan het begin van het collegejaar alhoewel je op elk moment kan beginnen in principe. Het eerste vak uit de minor, Historiography of Feminist Ideas legt een goede theoretische basis voor de rest van de minor. Veel concepten die in dit vak worden geïntroduceerd zul je namelijk terug horen bij de andere vakken. Wil je toch liever in een ander blok beginnen aan de minor, geen stress! Vaak is er nog genoeg ruimte in de andere vakken om kernbegrippen te herhalen/te leren. Zoals je al verwacht gaat de focus in deze minor vooral uit naar gender, maar onder andere ook onderwerpen zoals etniciteit of sociale klasse komen aan bod gedurende de minor. Over het algemeen heeft het dus wel wat raakvlakken met Sociologie, zeker omdat er zo'n grote focus ligt op maatschappelijke onderwerpen. Het verschil zit hem in de manier waarop deze onderwerpen behandeld worden. Zo is er bijvoorbeeld ruimte voor eigen interpretatie en debatten. Tijdens de minor leer je een kritische blik te werpen op de hedendaagse samenleving door de samenhang van verschillende identiteiten en perspectieven te analyseren. Kortom, zeker een leerzame minor als je geïnteresseerd bent in het bekijken van deze onderwerpen vanuit een andere invalshoek!

Arina Hummel

onderwijs@usocia.nl

Jeugdcriminaliteit en Jeugdbescherming

Verplichte cursussen:

- Jeugdcriminaliteit en Jeugdbescherming
- Grondslagen van het recht voor sociale wetenschappers
- Kind en Omgeving
- Jeugdrecht
- Justitiële interventies

Deze minor is in het eerste semester maar je volgt dus 5 vakken, dit betekent dat je 3 vakken volgt in blok 1 en 2 vakken in blok 2.

Algemeen

Deze minor is een pedagogische wetenschappen minor, dit betekent dat de focus hier ligt op criminaliteit onder jongeren en het beschermen van jongeren. Naast de pedagogiek is deze minor ook voor een deel rechtsgeleerdheid. Hoewel je geen wettenbundels nodig hebt volg je wel rechten vakken maar dan bedoeld voor sociale wetenschappers. Je krijgt dan ook eerst een inleidend vak in het recht en dan een meer toegespitst vak: jeugdrecht. Voor sociale wetenschappers is deze minor bedoeld voor studenten die interesse hebben in een baan in de jeugdhulp, het behandelen van delinquente jongeren, preventiebeleid willen ontwikkelen etc.

In blok 1 volg je inleidende vakken over rechten en pedagogische wetenschappen en een vak over jeugdcriminaliteit en jeugdbescherming. Je maakt hier kennis met de overlap tussen rechten en pedagogische wetenschappen en je hebt over onderwerpen als Drillrap, verschillen in criminele culturen, aanleiding tot crimineel gedrag maar ook vraagstukken als: Hoe bescherm je kinderen als ze mishandeld worden door hun ouders? Wanneer plaats je een kind uit huis en wanneer laat je het kind thuis wonen? Hoe constateer je een verwaarloosd kind? Etc.

In blok 2 volg je vakken die meer ingaan op het toepassen van het jeugdrecht en het juist interveniëren als er iets mis gaat bij een kind, dan wel criminaliteit dan wel mishandeling/verwaarlozing. In dit blok heb je ook meer vrijheid om je eigen interesse te ontwikkelen binnen de minor. Vind je strafrecht interessanter of juist civielrechtelijk.

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

Vond je het vak criminal behavior interessant dan is dit een goed aansluitende minor. Er is voor de rest weinig overlap met andere sociologie vakken naast dat je sommige theorieën al herkent uit vakken als IGW.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Als je een interesse hebt in criminaliteit, jeugd en rechten past deze minor bij jou. Ik vond het heel interessant om te leren over jeugdstrafzaken maar ook meer te leren over waarom jongeren nou de criminaliteit in gaan en wat risicofactoren hiervoor zijn. En hoe krijg je jeugdige dan weer uit dit criminele circuit en weer op het juiste pad. Het leuke aan deze minor vond ik dan ook dat je jeugdcriminaliteit en jeugdbescherming vanuit de verschillende kanten van rechten en pedagogische wetenschappen bekijkt. Het is heel divers en heel iets anders dan sociologie. Met deze minor heb je ook weer opstapje naar meer criminologische masters of pedagogische masters. Mocht je verder nog vragen hebben kan je me altijd een mailtje sturen of me een keer aanspreken.

Bente de Graaf

b.a.degraaf@students.uu.nl

Media en Cultuur

Verplichte cursussen:

In deze minor heb je geen verplichte cursussen. Je hebt dus heel veel keuze vrijheid, je moet 4 van de 8 eerstejaars vakken kiezen. Dit zijn:

- Geschiedenis van het Medialandschap
- Vertellen en verbeelden
- Mediavergelijking en Intermedialiteit
- Onderzoeksmethoden voor media- en cultuurwetenschappen
- Inleiding film
- Inleiding Nieuwe Media en digitale cultuur
- Inleiding televisiewetenschap
- Inleiding theater & dans

Deze minor is meer dan een jaar terug door Elise gevolgd. Het onderstaande kan dus afwijken van de huidige vormgeving van de vakken.

Algemeen

Ik vond de Media en Cultuur vakken zelfs zo leuk, dat ik heb besloten er mijn tweede bachelor van te maken. In principe kan je 4 van de 8 eerstejaars vakken naar keuze kiezen om je minor mee in te richten. Dit biedt veel vrijheid, zowel in timing van de vakken als in onderwerpen. Zo kan je ervoor kiezen om de focus te leggen op verschillende soorten media, zoals televisie, theater, film of nieuwe media. Daarnaast leer je ook veel vaardigheden die je binnen je bachelor toe kan passen, zoals het kritisch kijken naar machtsstructuren en kwalitatief analyseren van media content.

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

Sociologie ook goed toe te passen binnen de minor. Sociale processen komen vaak terug, deze hebben namelijk invloed op de media. Dit is een wisselwerking: media heeft namelijk ook weer invloed op sociale processen. Zo zie je dus een interessante wisselwerking! Binnen de minor heb je veel keuzevrijheid, je kan dus zelf bepalen of je cursussen goed op elkaar aansluiten of wat minder goed door allemaal verschillende soorten vakken te kiezen.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Dit is een minor voor jou als je houdt van (populaire) culturen bestuderen en hoe deze terugkomen in de (re)presentatie in media. Het is een redelijke vrije minor, waarbij je ook binnen de opdrachten vrij

bent je eigen onderwerpen te kiezen. Nogmaals, ik heb er mijn bachelor van gemaakt, dus ik vind het zeker een aanrader.

Elise van Luijn

onderwijs@usocia.nl

Methods and Statistics in the Social and Behavioural Sciences

Verplichte cursussen:

- Introduction to Structural Equation Modeling (ISEM)
- Conducting a Survey
- Missing Data Theory and Causal Effects
- Doing a Qualitative Research Project

Deze minor is meer dan een jaar terug door Koen gevolgd. Het onderstaande kan dus afwijken van de huidige vormgeving van de vakken.

Algemeen

Deze Engelstalige minor wordt gegeven door docenten van de afdeling Methoden en Statistiek (M&S). De minor biedt een verdieping op de verplichte M&S vakken binnen de bachelor sociologie (KOM, TOE en PDA). Tijdens deze minor leer je onder andere complexe modellen te analyseren met meerdere mediaties (Structural equation modelling: SEM), nieuwe manieren van schalen maken door factoranalyses, het ontwerpen van surveys, verschillende manieren van omgaan met missende data en het opzetten en uitvoeren van een kwalitatief onderzoek.

Het eerste vak de minor is ISEM. Ik vond dit persoonlijk een erg interessant vak, je leert hier complexere modellen te testen (modellen met bijvoorbeeld meerdere mediaties en moderaties) door Structural equation model (SEM). Ook leer je tijdens dit vak verschillende factoranalyses. Dit is erg leerzaam en bruikbaar voor je scriptie! Daarnaast leer je ook om te gaan met statistisch programma 'R'. Het werken met R is aan het begin wat moeilijk maar je wordt hier erg goed bij begeleid.

Het tweede vak van de minor is Conducting a Survey. Hoe maak je een goede survey en wat zijn de valkuilen in het ontwerpen van een enquête? Tijdens deze cursus leer je alles over surveys en wordt er ook ingegaan op de voor- en nadelen van big data. Tevens ga je een eigen vragenlijst ontwerpen en de uitkomsten ervan analyseren.

Het derde vak van de minor heet Missing Data Theory and Causal Effects. Tijdens dit vak leer je om te gaan met missende waarden in je data. Kun je de missende waarden vervangen? Uit de data verwijderen? Tijdens dit vak werk je opnieuw verder met statistiek software R.

Tot slot, in het vierde blok, krijg je het vak 'Doing a Qualitative Research Project'. Zoals de naam doet vermoeden ga je tijdens dit vak een kwalitatief onderzoek opzetten en uitvoeren, door bijvoorbeeld

diepte-interviews te voeren. Dit vak is een beetje de vreemde eend in de bijt, maar dat maakt de minor ook juist erg afwisselend!

Waarom zou je deze minor moeten kiezen

Ik kan de minor M&S zeker aanraden voor studenten die graag een Research master willen doen of meer kennis willen over sociaalwetenschappelijk onderzoek en statistiek. De vakken sluiten goed aan op de verplichte methoden- en statistiek vakken binnen sociologie. Kennis van PDA wordt verondersteld en hier wordt ook op voortgeborduurd. Daarnaast vind ik de minor erg afwisselend: het gaat over de analysekant van data (Missing Data Theory and Causal Effects en ISEM) maar ook over het vergaren van gegevens (Doing a Qualitative Research Project en Conducting a Survey). Tot slot leer je erg praktische kennis tijdens deze minor: het werken met R en nieuwe manieren van data analyseren. Deze kennis kan je zeker verder helpen tijdens je scriptie!

Tot slot wordt er vaak gedacht dat deze minor erg moeilijk is en dat je veel statistiekkennis nodig hebt om deze minor te kunnen volgen. Naar mijn idee valt dat wel mee: PDA is voor elk vak in deze minor voldoende voorkennis en als je er niet uit komt willen de studenten en docenten je erg graag helpen.

Koen
onderwijs@usocia.nl

Veldman

The Multicultural Society

Ik volg dit jaar de minor The Multicultural Society. Dit is een minor van de opleiding ISW en het bestaat uit vier vakken die je moet halen. Per blok is er een vak dat je kan volgen. Ik heb vorig jaar in blok 3 al een van de vakken gehaald en nu doe ik de andere drie vakken dit jaar.

Vakken:

Blok 1: Understanding prejudice: an interdisciplinary perspective on intergroup relations

Blok 2: Comparing cultures: Theory and research

Blok 3: Migrants and integration

Blok 4: The multicultural society

Algemeen

De minor the multicultural society gaat over immigratie en hoe mensen uit verschillende culturen samen leven met elkaar. Je leert verschillende theorieën over integratie, racisme en culturele tradities. Deze minor is ook handig om te volgen omdat twee van de vier vakken major gebonden keuze vakken zijn van de bachelor sociologie. Hierdoor heb je dus meteen vakken gevolgd die je interessant vind en die binnen de eisen van de bachelor vallen. Aangezien het een ISW minor is, zijn de vakken en theorieën soms een beetje oppervlakkig of is er wat herhaling. Toch valt dit beter mee dan ik vooraf verwacht had en blijft het vaak echt interessant. Daarnaast is het ook goed om te weten dat deze minor en alle literatuur in het Engels is.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Als je geïnteresseerd bent in immigratie en verschillende culturen is deze minor zeker iets voor jou! Je leert hoe bepaalde groepen in een samenleving meer te maken krijgen met vooroordelen. Daarnaast ga je ook verschillende culturen over de hele wereld met elkaar vergelijken waardoor je een bredere blik ontwikkelt dan het typische westerse perspectief dat je tijdens de bachelor vaak meekrijgt. Ook leer je over immigratie en de problemen of voordelen die daarbij horen en hoe verschillende culturen in een samenleving wonen.

Jona Hampton

j.s.hampton@students.uu.nl

Entrepreneurship

Verplichte cursussen:

- Essentials of Entrepreneurship
- Management in Life Sciences Innovations
- Corporate Entrepreneurship
- Entrepreneurship and Innovation Internship

Algemeen

Ben je iemand die het idee van een eigen bedrijf erg aanspreekt, of graag veel onderneemt? Dan is deze minor wat voor jou. Binnen de minor zoom je in op het creëren van nieuwe kennis en waarde als een bron voor allerlei nieuwe kansen met een extra verdieping in de levenswetenschappen. De centrale vraag is: Hoe kunnen mensen succesvol kansen nastreven en hoe creëren ze nieuwe waarde? Je leert de verschillende types van ondernemerschap kennen en komt veel te weten over de beste manier om je eigen bedrijf te beginnen, ondernemend op te stellen binnen een bestaand bedrijf of om innovatie te ontwikkelen. Als je niet geïnteresseerd bent in ondernemen kan het alsnog interessant zijn voor je. De kennis die je uit deze minor op doet is op vele gebieden toe te passen.

Ik begon met de cursus “Essentials of Entrepreneurship”, een inleidende cursus waar je kennis maakt met veel theorie over ondernemen. Naast dat je veel literatuur behandelt, moet je met een idee komen voor het beginnen van een eigen bedrijf in een groep van 4 studenten en ga je het businessplan uitwerken. Aan het einde presenteer je jullie ‘bedrijf’ aan echte ondernemers!

Een volgende cursus is “Management in life sciences innovations”, waar je leert over hoe de farmaceutische en biotech wereld eruit ziet. Het bestaat enkel uit hoorcolleges dus is vooral een theoretisch vak. Je krijgt te weten hoe verschillende partijen samenwerken wat drijfveren zijn voor innovatie in deze wereld. Dit vak komt uit de studie levenswetenschappen maar sluit erg aan op sociologie.

Het derde verplichte vak is “Corporate Entrepreneurship”, die behandelt hoe je je binnen bestaande middelgrote organisaties ondernemend op kan stellen, en hoe dit beperkt of versterkt wordt door de structuur van een organisatie.

Binnen de cursus “Entrepreneurship and Innovation Internship” loop je stage bij een startup. Hier breng je de geleerde theorie in de praktijk en onderzoek je hoe het is om een ondernemer te zijn. Er zijn veel startups op de Uithof bij UtrechtInc, een omgeving waar veel ondernemers kunnen beginnen met hun bedrijf op het gebied van innovatie. Veel van deze startups verwelkomen stagiaires met open armen dus er is genoeg keuze qua stages.

Aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

De cursussen binnen deze minor sluiten redelijk op elkaar aan op elkaar aan. Je hebt verschillende versies van deze minor. De versie van deze minor gefocust zich op de medische wereld maar je hebt ook een versie waar wordt gefocust op maatschappelijke ondernemingen (Social Entrepreneurschip). Dit vak sluit niet echt aan op de andere cursussen binnen de minor. Bij de andere cursussen leer je stap voor stap leer je steeds meer over ondernemen en wat daar allemaal bij komt kijken. De cursussen binnen de minor sluiten vooral aan op sociologie vakken zoals ‘Sociology of Organisations’ en ‘Health in Society’.

Waarom zou ik de minor moeten kiezen?

Je moet deze minor kiezen wanneer je je op een gebied buiten sociologie wil oriënteren en iets te weten wil komen over de ‘Homo Economicus’ Wanneer het idee van een eigen bedrijf en je ondernemend opstellen je aanspreekt, is deze minor echt wat voor jou. De minor biedt je een wetenschappelijke basis voor ondernemerschap, wat er allemaal bij komt kijken en probeert je uit te dagen dit toe te passen in de praktijk. Het niveau van de minor is goed te doen, gemiddeld genomen zal het een zelfde niveau zijn als Sociologische vakken op niveau 2 en 3. De minor is georganiseerd vanuit enthousiaste docenten die je erg aanmoedigen om ook echt wat met ondernemerschap te gaan doen.

Jasper
onderwijs@usocia.nl

Bos

Religiewetenschappen

- Inleiding Religiewetenschappen
- Christendom, Jodendom *of* Islam
- Twee van de volgende cursussen: Antropologie, Sociologie, Filosofie & Religiekritiek *of* Heilige Teksten

Algemeen

In de minor Religiewetenschappen maak je kennis met het vakgebied en haar instrumentarium, en combineer je kennis van een religieuze traditie (Christendom, Jodendom, of Islam) met methodische benaderingen van religie: sociologie, antropologie, filosofie, of tekstwetenschap. Hoe zijn religieuze tradities ontstaan, wat beschouwen ze als kernwaarden en wat zijn de belangrijkste praktijken? Wat betekent religie in het alledaagse leven? Hoe beïnvloeden religie en samenleving elkaar? Hoe kun je die interacties op een academische manier bestuderen en analyseren? Religieuze ervaringen, rituelen, en geloofsgemeenschappen bieden veel mensen een houvast in het leven, iets waar ze enorm veel waarde aan hechten. Tegelijk zijn religies omstreden in het moderne publieke domein en worden ze vaak gezien als bron van conflicten. In de minor Religiewetenschappen maak je kennis met het vakgebied en haar instrumentarium, en combineer je kennis van een religieuze traditie (Christendom, Jodendom, of Islam) met methodische benaderingen van religie: sociologie, antropologie, filosofie, of tekstwetenschap. Hoe zijn religieuze tradities ontstaan, wat beschouwen ze als kernwaarden en wat zijn de belangrijkste praktijken? Wat betekent religie in het alledaagse leven? Hoe beïnvloeden religie en samenleving elkaar? Hoe kun je die interacties op een academische manier bestuderen en analyseren?

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Ik ben Roos Monshouwer en ik volg naast mijn bachelor sociologie ook de bachelor religiewetenschappen. Ik heb dan ook reeds verschillende cursussen binnen die opleiding gevolgd. In mijn ervaring is het snijvlak tussen sociologie en religiewetenschappen enorm interessant: religie is namelijk een grote determinant voor wie met wie omgaat, sociale cohesie en andere sociale verhoudingen. In een samenleving die lijkt te seculariseren blijft religie een groot maatschappelijk thema, kijk bijvoorbeeld naar de groei in gelovigen buiten het christendom, zoals moslims, boeddhisten en spirituelen.

Religie is dan ook enorm belangrijk in het maatschappelijk leven en in de samenleving. Naar mijn mening is een minor religiewetenschappen dan ook een goede aanvulling op een bachelor sociologie. Verder heb je een breed scala aan cursussen waaruit je kunt kiezen, veel vrijheid dus!

Roos
onderwijs@usocia.nl

Monshouwer

Seksualiteit in Interdisciplinair Perspectief

Verplichte cursussen:

- Seksualiteit en samenleving

Drie van de volgende cursussen

- Gender, Intersectionality & Cultural Critique
- Antropologie van gender en seksualiteit
- Seksualiteit vanuit een Klinisch Psychologisch Perspectief
- Interpersoonlijke processen
- Youth and Sexuality

Algemeen

Seksualiteit wordt nog vaak gezien als een niche-thema voor seksuologen, terwijl veel studenten in de sociale-, gedrags-, en geesteswetenschappen er in hun latere werk mee te maken krijgen. Bijvoorbeeld als psycholoog of pedagoog, maar ook als beleidsmaker, onderwijskundige, gezondheidswetenschapper, communicatiemedewerker, enzovoorts. Maatschappelijke vraagstukken zoals #metoo, LHBTI+ discriminatie, seksuele ongelijkheid, gebrekkige kennis rond soa's en anticonceptie, stigmatisering rond abortus en seksuele vorming, vragen erom dat er met enige kennis van zaken mee omgegaan wordt.

Werkvorm

De minor interdisciplinair perspectief op gender en seksualiteit biedt een divers scala aan vakken aan om je perspectief te verbreden of te beginnen. Via globale vakken zoals 'Youth and sexuality' en 'seksualiteit in samenleving' leer je meer kennis maken met de begrippen rondom seksualiteit. Dit zijn vakken zoals wij die gewend zijn binnen sociologie. Je hebt te maken met paper/opdrachten en een eindtentamen. Het niveau van deze vakken is goed te doen. 'Seksualiteit en samenleving' heeft een fijne en nieuwe vorm van werkgroepen. Daarin maak je kennis met verschillende gesprekstechnieken en zelfreflectie. Dit is iets wat ik nog niet ken van Sociologie en is daarom erg interessant. Daarnaast heb ik het vak antropologie van gender en seksualiteit gevolgd. Dit was voor mij een erg leuk vak om kennis te maken met antropologie. Je moet dan ook veldwerk doen wat bestaat uit het bezoek van een archief en op de locatie die je onderzoekt. Uiteraard komt hier het thema seksualiteit en gender altijd terug. Bij dit vak heb je te maken met een random toets tijdens 3 van de 7 hoorcolleges. Het is dan ook erg belangrijk om hierbij te zijn en de literatuur te hebben gelezen. Als laatst volg ik nu het vak 'Interpersoonlijke processen'. Dit vak gaat in op de relaties die een mens heeft in diens leven. Ook hier

is zelfreflectie heel belangrijk. Al met al is dit een veelzijdige minor die me veel leert rondom het thema seksualiteit en gender. Daarnaast heeft het veel zelfreflectie geboden. Dit is iets waar ik tot nu toe heel veel aan heb.

Heb je verder nog vragen over deze minor? Mail me of spreek me vooral aan!

Nadia
onderwijs@usocia.nl

Verschoor

Landelijke minor Climate Sociology

Algemeen:

“Hoe is het mogelijk dat de dreigingen van de impact van klimaatverandering enorm lijken, terwijl er nog steeds beperkte actie wordt ondernomen om klimaatverandering tegen te gaan?”

Dit is een ingewikkelde paradox die vraagt om sociologische duiding en onderzoek. Sociologie besteedt namelijk aandacht aan hoe instituties, organisaties, cultuur en politieke macht bijdragen aan de invloed en (ongelijke) gevolgen van klimaatverandering. Daarom heeft ze een ander perspectief dan sociale wetenschappen als psychologie en economie, die zich meer richten op het individu.

Met deze nationale, Engelstalige minor in Klimaat sociologie krijg je theoretische inzichten om de paradox te begrijpen. Daarnaast doe je ook vaardigheden en kennis op om de sociale transitie te versnellen die nodig is om klimaatverandering tegen te gaan. Om dit te doen, werken bijna alle sociologie-afdelingen in heel Nederland samen! Daardoor kan je profiteren van de diverse perspectieven en expertise die beschikbaar zijn in de Nederlandse sociologie om dit belangrijke sociaal-ecologische probleem aan te pakken. Je leert sociologische theorie en onderzoek en past deze kennis toe in verschillende contexten. Hierdoor ontwikkel je een sterke disciplinaire basis die je voorbereidt op een arbeidsmarkt die steeds meer gericht is op duurzaamheid.

Op de verschillende universiteiten vind je verschillende soorten cursussen: (1) sociologische theoretische cursussen; en (2) toegepaste sociale transitie cursussen. De eerste cursussen behandelen bijvoorbeeld het belang van sociale bewegingen in klimaatbeleid/politiek en het begrijpen waarom bepaalde culturele groepen klimaatverandering ontkennen. De tweede groep cursussen stelt je in staat om sociologisch onderzoek toe te passen op bijvoorbeeld het versnellen van een eerlijke en klimaatrechtvaardige energietransitie in een specifieke wijk, of het schrijven van een beleidsvoorstel om de vleesconsumptie in een ziekenhuis te verminderen. Gezien de disciplinaire aard van de minor, zal de minor vooral verdiepend zijn. Je volgt ten minste drie cursussen om een minorcertificaat van de NSV (Nederlandse Sociologische Vereniging) te behalen. Je mag zelf bepalen welke vakken je volgt!

Keuzecursussen:

Dit is een landelijke minor waarbij je tenminste 3 vakken kiest aan 3 verschillende universiteiten (inclusief de Universiteit Utrecht). Je mag helemaal zelf bepalen welke vakken je volgt. Schrijf je voor deze minor in bij voorkeur voor 1 juni 2025 via de website van de Nederlandse Sociologische Vereniging, NSV: www.tinyurl.com/climatesociology-minor ! Hieronder staan per semester de vakken aangegeven.

SEMESTER 1:

- Political sociology of environmental crises (Universiteit Utrecht)
Lees meer over dit vak onder het kopje majorgebonden keuzevakken niveau 2.
- Environment and society (Universiteit van Amsterdam)
- What's holding us back? Three sociological answers to why addressing climate change is complex (Rijksuniversiteit Groningen)
- Climate sociologies of the everyday: food, energy, tourism and migration (Wageningen University and Research)

SEMESTER 2:

- A cultural sociological approach to climate change (Tilburg University)
- Improving planetary health: A learning lab for social-entrepreneurship (Vrije Universiteit Amsterdam)
- Climate change and inequality (Radboud University Nijmegen)

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

- Je wilt weten hoe sociologie misschien wel één van de belangrijkste maatschappelijke vraagstukken, namelijk klimaatverandering, bestudeert;
- Je wilt je goed voorbereiden op een master en de toekomstige arbeidsmarkt: klimaatverandering leidt nu al tot steeds meer 'groene banen'. Dat geldt niet alleen voor techneuten, maar juist ook voor sociologen die in organisaties, bedrijven en overheden te maken krijgen beleid rond duurzaamheidskwesties;
- Je wilt heel graag een vakkenpakket volgen waarbij je theoretische inzichten combineert met praktische toepassingen;
- Je wilt weten hoe andere universiteiten sociologie aanbieden;
- Je wilt je sociologische kennis en vaardigheden rond één specifiek thema verdiepen en verbreden;
- Je wilt vanuit de sociologie een idee krijgen hoe jij bij kan dragen aan een duurzamere samenleving;
- Je vindt het leuk om met studenten sociologie uit heel Nederland samen les te krijgen.

Voor meer informatie, stuur een e-mail naar de coördinator van de minor: climatesociology-minor@uu.nl

Social Policy and Public Health

Verplichte cursussen:

- Health in Society
- Challenges in Work, Health and Well-being.
- Key Challenges to the Welfare State: Social Policy and Social Change
- Solidarity and Social Justice in Contemporary Society

Algemeen

In de afgelopen twee jaar heb ik de minor Social Policy and Public Health gevolgd. Normaal gesproken volg je deze minor binnen één jaar en begin je in blok 1 met Health in Society en eindig je in blok 4 met Solidarity and Social Justice. Ik ben echter ik mijn tweede jaar in blok 3 begonnen met Key Challenges to the Welfare State en heb dus een andere volgorde aangehouden.

De minor kijkt naar onderwerpen die gerelateerd zijn aan gezondheid en welzijn. Daarnaast wordt tijdens deze minor gekeken naar sociaal beleid. Hierbij wordt er gekeken naar verschillende sociale problemen en uitdagingen in het beleid. Voorbeelden van de onderwerpen zijn migratie, vergrijzing en gender.

Bij het vak Health in Society ligt de focus op de gezondheid van de samenleving in het algemeen. Bij Challenges in Work, Health and Well-being is een focus op de gezondheid en het welzijn in de context van werk, het ontbreken van werk of het combineren van werk met taken thuis. Bij Key Challenges to the Welfare State ligt de focus op het sociale beleid en de uitdagingen daar in. In Solidarity and Social Justice komen sociale problemen, solidariteit en gerechtigheid aan bod.

Aansluiting tussen de cursussen binnen en buiten de minor

De cursussen in deze minor sluiten goed op elkaar aan, maar het is niet zo dat je één van de cursussen gevolgd moet hebben om de volgende te kunnen volgen. Zoals gezegd heb ik de minor op een andere volgorde gedaan en dit was geen probleem.

De minor sluit daarnaast goed aan bij de bachelor sociologie. De minor hoort bij Interdisciplinaire Sociale Wetenschappen. De onderwerpen worden dus vanuit meerdere disciplines bekeken, er komen ook theorieën voor uit bijvoorbeeld de psychologie. Toch komen er ook in bijna iedere cursus van de minor sociologische theorieën terug, die soms al bekend zijn uit eerdere cursussen.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Deze minor is een leuke en interessante toevoeging aan de sociologie vakken van de bachelor. Persoonlijk vond ik met name de verbreding en verdieping over de onderwerpen gezondheid en welzijn erg leuk. Naast dat de cursussen leuk en interessant zijn om te volgen, zijn ze ook niet heel zwaar. Bij de vakken word je goed begeleid en werk je vaak stap voor stap toe naar een eindopdracht. Al met al kan ik de minor zeker aanraden!

Lisanne van Dam

onderwijs@usocia.nl

Postcolonial Studies minor (Faculteit Geesteswetenschappen)

Algemene informatie

De Engelstalige minor Postcolonial Studies biedt een uitgebreid overzicht van het historische en theoretische kader van de postkoloniale wetenschap. In deze interdisciplinaire minor onderzoek en analyseer je kritisch de onderling verbonden thema's Europa, grenzen, privileges, geweld, religie en migratie in de context van postkoloniale verhoudingen.

De vakken die je volgt binnen deze minor: (30 EC, elk vak is is 7.5 EC)

- *Blok 1: Postcolonial texts.* In deze cursus bestudeer je literatuur uit voormalig gekoloniseerde landen binnen hun historische en culturele context. Elke week behandel je centrale thema's en debatten binnen de postkoloniale studies, met aandacht voor verschillende regio's zoals (Zuid-)Afrika, het Caribisch gebied, India, Zuid-Amerika en Australië. De cursus richt zich op vraagstukken rondom ras, gender, klasse en de gevolgen van slavernij en kolonialisme, bekeken vanuit literaire teksten. Aan het einde van de cursus ben je in staat om belangrijke postkoloniale auteurs en werken te identificeren en te analyseren, en om kritisch te reflecteren op kernbegrippen en methoden binnen het vakgebied. Bij dit vak staat literair deze thema's analyseren centraal.
- *Blok 2: Postcolonial configurations: Gender, race and Culture.* Dit vak richt zich op de belangrijkste theorieën en debatten binnen de postkoloniale studie, met aandacht voor de kruispunten van ras, gender, seksualiteit en cultuur. Als student ontwikkel je je inzicht in ras als centraal onderzoeksobject binnen de postkoloniale theorie. Er worden belangrijke concepten behandeld om de samenhang tussen ras en sociale factoren zoals gender, seksualiteit, etniciteit, klasse en cultuur te onderzoeken. De cursus kijkt naar postkoloniale mondiale realiteiten en hoe sociale en politieke verhoudingen daarin vorm krijgen.
- *Blok 3: Postcolonial Europe.* Dit vak behandelt postkoloniale en dekoloniale theorieën rond thema's zoals grenzen, geheugen, identiteit, etniciteit, migratie, nationalisme, racisme en xenofobie, evenals de constructie en representatie van 'otherness'. Er wordt kritisch gekeken naar begrippen als Europa en Europese identiteit. Postcolonial Europe hanteert een intersectioneel perspectief en maakt gebruik van inzichten uit vakgebieden zoals genderstudies, mediastudies, literatuurwetenschap, religiewetenschappen en migratiestudies. Daarnaast dragen gastsprekers bij vanuit hun eigen expertise en onderzoek, waardoor verschillende perspectieven op de behandelde thema's aan bod komen.
- *Blok 4: Racism in the Western World: A Cultural History.* Dit vak behandelt de geschiedenis van racisme in het Westen, van de Verlichting tot het heden. De focus ligt op hoe ideeën over

ras en etniciteit zich hebben ontwikkeld als vormen van onderscheid, hiërarchie en uitsluiting. Je onderzoekt hoe deze ideeën samenhangen met processen zoals nationalisme, kolonialisme, imperialisme en globalisering. Daarbij wordt racisme in Europa bekeken vanuit een internationaal en vergelijkend perspectief, onder andere via slavernij, migratie en de verspreiding van ideeën over gelijkheid en mensenrechten. Ook komt aan bod hoe (pseudo)wetenschappelijke theorieën zoals sociaal darwinisme en eugenetica werden gebruikt om raciale ongelijkheid te rechtvaardigen. Tot slot biedt de cursus handvatten om hedendaagse discussies over ras en etniciteit beter te begrijpen.

Inhoud van de vakken

Alle vakken bestaan uit hoorcolleges en werkgroepen met papers, tentamens en/of een presentatie. Niet elk vak heeft bijvoorbeeld een tentamen, Postcolonial Europe heeft bijvoorbeeld wel een paper en een presentatie maar geen tentamen. Ook bestaat er diversiteit tussen de papers/opdrachten, zo moet je bij Racism in the Western World bijvoorbeeld een primaire bron analyseren. Bij sommige vakken wordt je ook geacht om een boek te kopen (bijvoorbeeld bij het Postcolonial Texts waarbij je sommige kleine boeken literair gaat bestuderen) en bij andere vakken wordt er van je verwacht wekelijks artikelen te lezen die worden gegeven.

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten minor

Deze minor sluit aan bij de sociale wetenschappen omdat hij zich richt op het analyseren van maatschappelijke structuren, ongelijkheid en identiteitsvorming. Thema's zoals racisme, gender, klasse, migratie en macht staan centraal, onderwerpen die ook binnen sociologie worden bestudeerd. Daarnaast leer je om sociale fenomenen te begrijpen vanuit een historisch en cultureel perspectief. Waar sociale wetenschappen vaak kijken naar hoe samenlevingen nu functioneren, laat deze minor zien hoe processen zoals kolonialisme en globalisering die structuren hebben gevormd. Ook sluit de minor aan door het gebruik van theoretische concepten en analysekaders. Je werkt met begrippen zoals intersectionaliteit, macht en representatie, die ook veel worden gebruikt binnen de sociale wetenschappen om ongelijkheid en sociale verhoudingen te onderzoeken.

Waarom zou ik deze minor kiezen?

Als je het interessant vindt om te begrijpen hoe historische processen zoals kolonialisme en slavernij doorwerken in hedendaagse maatschappelijke vraagstukken, is deze minor zeker een goede keuze. Je leert verbanden leggen tussen het verleden en nu, en krijgt meer inzicht in actuele discussies rondom bijvoorbeeld racisme, ongelijkheid en migratie. Ook leer je hoe macht, seksualiteit en cultuur elkaar in de hedendaagse, (post)koloniale samenleving beïnvloeden. Daarnaast is deze minor geschikt als je

graag werkt met uiteenlopende soorten materiaal, zoals literaire teksten, theoretische artikelen en historische bronnen, en het interessant vindt om deze met elkaar te combineren in je analyses. Zelf vond ik de minor heel leerzaam en zou ik het niet beoordelen als een al te moeilijke minor, dus mocht je erover twijfelen zou ik zeggen: doen! Hopelijk heb ik je genoeg geïnformeerd en enthousiast gemaakt over de minor Postcolonial Studies! Als je nog verdere vragen hebt kan je mij bereiken via deze mail: s.k.vanderkamp@students.uu.nl

Sofie van der kamp

s.k.vanderkamp@students.uu.nl

Youth Studies

Verplichte cursussen:

- Risk Behaviour and Addiction in Adolescence
- Youth Culture in a Digital World
- Adolescent Development
- Youth and Sexuality

Deze minor is in 2021-2022 door Tessa gevolgd. Dit betekent dat een deel van de informatie over de minor Youth Studies is gebaseerd op de vakken zoals zij werden gegeven tijdens de coronacrisis – via online onderwijs. Het onderstaande kan dus afwijken van de huidige vormgeving van de vakken.

Algemeen

In 2021-2022 volgde ik de minor Youth Studies. Vanuit verschillende visies kijk je naar vraagstukken rondom risicovol gedrag, verslaving, (sociale) media, seksualiteit en alles wat er bij de adolescentie komt kijken. Je kijkt vooral naar de oorzaken, verklaringen, gevolgen en beleidsvorming om zo optimale kennis te vergaren en een passende oplossing te vinden. In het vak Risk Behaviour and Addiction in Adolescence wordt er vooral gekeken naar risicovol gedrag en verschillende verslavingen die hiermee gepaard gaan. Verschillende verslavingen komen aan bod, zoals alcohol-, drugs-, game-, gok- en eetverslavingen, waar men vooral in de adolescentie mee te maken krijgt. Youth Culture in a Digital World is een cursus die gaat over de rol van digitale media, welke onder de adolescenten bijna niet meer weg te denken is. Belangrijke thema's die aan bod komen zijn gamen, sociale media, online video's en muziek. Zijn er naast negatieve effecten ook positieve effecten? Zo ja, wat zijn deze effecten? Deze cursus was erg actueel met de voorbeelden die gegeven werden en de bevindingen waren ook erg herkenbaar van mijn eigen leven. Adolescent Development gaat over de veranderingen in het lichaam, de gebeurtenissen in de omgeving van de adolescent en wat de invloed hiervan is. Verschillende stadia van ontwikkelingen van adolescenten worden belicht, zoals de biologische ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de sociale processen die plaatsvinden. Deze cursus verbindt alle andere cursussen van deze minor met elkaar, omdat hier alles samenkomt. Youth and Sexuality zoomt in op de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van seksualiteit in de westerse wereld. Verschillende theoretische modellen die het seksuele gedrag van adolescenten uitleggen komen aan bod.

Aansluitingen tussen cursussen binnen en buiten de minor

Vanuit sociologisch perspectief is het interessant om te zien hoe adolescenten zich ontwikkelen en voortbewegen in de maatschappij. Verschillende actoren hebben gedurende de adolescentie een invloed

hierop. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de rol van ouders, leeftijdsgenoten, school en romantische relaties. Deze minor schetst goed de ontwikkeling van onderwerpen waar veel adolescenten mee te maken krijgen. Naast het kijken met een sociologisch oog naar deze ontwikkelingen, vergaar je veel kennis op psychologisch en pedagogisch vlak. Op deze manier ben je in staat om het individuele proces, groepsgedrag en de samenleving in kaart te brengen.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Ik zou deze minor aanraden wanneer men interesse heeft in het leven van adolescenten en alles wat hierbij komt kijken, zowel de veranderingen in het lichaam als de ontwikkelingen in de omgeving. Ik heb erg veel geleerd om ook met een psychologisch oog naar vraagstukken te kijken. Zo kon ik ook veel van mijn eigen gedrag en gebeurtenissen in mijn leven als puber verklaren. Deze cursus belicht ook erg de positieve kanten en ontwikkelingen die plaatsvinden. Ben je dus geïnteresseerd in het leven van adolescenten en wil je je sociologische blik verruimen met andere inzichten? Dan is de minor Youth Studies echt wat voor jou!

Tessa van Koppen

onderwijs@usocia.nl

Economie

Verplichte cursussen:

- Principles of Microeconomics
- Principles of Macroeconomics

Algemeen

Tijdens mijn bachelor Sociologie heb ik de minor Economie gevolgd aan de Universiteit Utrecht. Deze minor bood mij de kans om economische theorieën en methoden te combineren met mijn sociologische kennis. De verplichte vakken Principles of Microeconomics en Principles of Macroeconomics gaven mij een stevige basis in economische denkwijzen en beleidsvraagstukken. Daarnaast heb ik gekozen voor de vakken Econometrie en Corporate Finance & Behaviour, waarmee ik mij verder heb verdiept in kwantitatieve analyse en financiële besluitvorming.

Aansluitingen tussen cursussen binnen en buiten de minor

De minor sloot goed aan op mijn sociologische achtergrond, omdat economische factoren een grote rol spelen in maatschappelijke structuren en ongelijkheden. De combinatie van economie en sociologie helpt om maatschappelijke vraagstukken beter te begrijpen, bijvoorbeeld hoe economische ongelijkheid sociale mobiliteit beïnvloedt of hoe marktmechanismen het gedrag van individuen en groepen sturen. Daarnaast heeft de focus op data-analyse in vakken als Econometrie mijn analytische vaardigheden versterkt, wat waardevol is voor zowel sociaalwetenschappelijk onderzoek als datagedreven journalistiek.

Finn Arxhoek

onderwijs@usocia.nl

European Governance

Verplichte

cursussen:

Je kiest vier vakken uit een aanbod van vijf:

- Introduction to the Economics of European Integration (verplicht)
- Foundations of European Law (verplicht)
- European Governance and the Netherlands (keuzevak)
- European Integration (keuzevak)
- EU Governance in Practice: Analysing the EU from Multiple Perspectives (keuzevak)

Algemeen

Deze Engelstalige, multidisciplinaire minor richt zich op het bestuur van de Europese Unie, bekeken vanuit verschillende vakgebieden zoals economie, rechten, bestuurskunde en organisatiewetenschap. Je leert hoe hedendaagse maatschappelijke vraagstukken – denk aan arbeidsmarktproblemen, voedselveiligheid of de omgang met EU-regelgeving – niet op zichzelf staan, maar altijd beïnvloed worden door de Europese context.

Ik heb deze minor gekozen omdat ik internationale politiek erg interessant vind. Deze minor is geen puur politieke minor, maar juist die mix van economie, recht en bestuurskunde vond ik boeiend. Het geeft een bredere blik op de EU dan je vaak in losse vakken krijgt, en kan zeker ook een opstapje zijn richting iets als internationale betrekkingen of Europese studies.

De inhoud van de vakken

De colleges bestaan uit hoorcolleges, werkgroepen, groepsopdrachten en soms presentaties of papers. Je wordt geacht het EU-nieuws actief te volgen en dit ook te betrekken in je analyses en discussies. Het vak EU Governance in Practice vond ik zelf het meest uitdagend en interessant, omdat je daarin echt aan de slag gaat met verschillende perspectieven op Europese besluitvorming, en met groepsopdrachten waarbij je actuele casussen analyseert.

Bij Foundations of European Law leer je hoe het Europese recht is opgebouwd en toegepast wordt, wat bijvoorbeeld handig is als je geïnteresseerd bent in beleidsvorming of internationale betrekkingen. Het is enorm waardevol om een keer een juridisch vak gevolgd te hebben. Dit komt omdat je de juridische manier van denken en redeneren leert kennen waardoor het Nederlandse recht ook ineens een stuk begrijpelijker wordt. Na dit vak zul je niet meer terugdeinzen voor het lezen van een wetstekst. Sterker nog: je zult waarschijnlijk zelfs een heel aardig idee hebben van wat er eigenlijk staat. Introduction to the Economics of European Integration laat je dan weer nadenken over de economische voordelen én

de spanningen die Europese samenwerking met zich meebrengt. Beide vakken kunnen technisch aanvoelen, vooral als je – net als ik – geen achtergrond hebt in rechten of economie. Maar het is zeker te doen, al kost het wat meer moeite dan de gemiddelde derdejaars sociologievakken.

Wat wel fijn is: je wordt niet doodgegooid met wekelijks readers of wetenschappelijke artikelen. De stof is meestal gebaseerd op een boek en hoorcolleges, wat het behapbaar houdt en je ruimte geeft om je goed te focussen op de tentamens en opdrachten.

De aansluiting tussen cursussen binnen en buiten de minor

De minor sluit goed aan op sociale wetenschappen, en in het bijzonder als je geïnteresseerd bent in hoe beleid tot stand komt en welke rol internationale instellingen daarin spelen. In tegenstelling tot meer theoretische sociologische vakken, ligt de nadruk hier meer op toepassing, praktijk en de interactie tussen verschillende bestuurslagen. Je leert écht over de werking van de EU in de praktijk.

Waarom zou ik deze minor moeten kiezen?

Deze minor is een aanrader als je meer inzicht wil in hoe beleid op Europees niveau gevormd wordt, en hoe dit invloed heeft op het nationale en lokale niveau. Je leert hoe Europese integratie werkt, wat het betekent voor burgers en bedrijven, en hoe je met een multidisciplinaire bril naar maatschappelijke vraagstukken kunt kijken. Ook leer je hoe agendering en besluitvorming verloopt in de Europese Unie, en hoe je daar als belanghebbende invloed op uitoefent.

De moeilijkheidsgraad ligt net iets hoger dan bij andere sociologievakken, vooral door de technische juridische en economische benaderingen die in die vakken besproken worden. Maar het is goed te doen als je gemotiveerd bent. En doordat er minder verplichte literatuur is en de colleges helder zijn, kun je je goed voorbereiden zonder erin te verdrinken.

Heb je nog vragen over deze minor of wil je meer weten over mijn ervaring? Stuur me gerust een berichtje of spreek me aan op de gang!

Groeten,

Mees van Koert

onderwijs@usocia.nl

Minor Docent Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen

Let op deze minor wordt gegeven in Tilburg!

De volgende kop geeft informatie over een educatieve minor in Utrecht

Verplichte cursussen:

Didactiek en Pedagogiek (6 ECTS)

Vakdidactiek ML&MW (6 ECTS)

Didactische Oriëntatiestage & Intervisie ML&MW op een middelbare school (15 ECTS)

Praktijkonderzoek Onderwijs (3 ECTS)

Algemeen

Binnen de studie sociologie is het mogelijk om een minor te kiezen, en een van de opties is de minor Docent Maatschappijleer en Maatschappijwetenschappen. Deze minor combineert theorie en praktijk en biedt studenten de kans om hun sociologische kennis toe te passen in het onderwijs. Door de combinatie van pedagogiek, vakdidactiek en praktijkervaring in het middelbaar onderwijs, krijg je een goed beeld van het docentschap en kun je ontdekken of het onderwijs bij je past.

Wat deze minor extra bijzonder maakt, is de persoonlijke aandacht van docenten. Zij denken actief met je mee en zorgen ervoor dat je je optimaal kunt ontwikkelen als toekomstig docent. Daarnaast krijg je de kans om praktijkervaring op te doen in de klas, waardoor je kunt 'proeven' van het onderwijs en je vaardigheden kunt aanscherpen.

Didactiek en Pedagogiek behandelt de basisprincipes van onderwijs en hoe leerlingen leren.

Vakdidactiek ML&MW richt zich specifiek op de methoden en technieken die gebruikt worden in het onderwijs van maatschappijleer en maatschappijwetenschappen.

Didactische Oriëntatiestage & Intervisie ML&MW biedt praktijkervaring op een middelbare school en reflectie op het eigen handelen als docent.

Praktijkonderzoek Onderwijs geeft inzicht in het uitvoeren van onderzoek binnen de onderwijspraktijk.

Aansluiting binnen en buiten de minor

De vakken binnen deze minor sluiten goed op elkaar aan en combineren theorie en praktijk. Voor sociologiestudenten is deze minor een kans om hun academische kennis om te zetten in praktische vaardigheden binnen het onderwijs. De stage biedt een realistische kijk op het beroep en laat je ervaren hoe het is om voor de klas te staan. Dit helpt bij de oriëntatie op een mogelijke toekomst als docent.

ASP 2025/2026

Specifiek voor Docent Maatschappijleer Voor sociologiestudenten die interesse hebben in onderwijs, is deze minor een uitstekende keuze. De combinatie van sociologische inzichten met didactische vaardigheden zorgt ervoor dat je maatschappelijke vraagstukken begrijpelijk en relevant kunt maken voor leerlingen. Dankzij de persoonlijke begeleiding kun je groeien in je rol als docent en ontdekken of het onderwijsveld bij je past.

Wat deze minor extra aantrekkelijk maakt, is dat de docenten zeer betrokken zijn en meedenken over de beste route binnen de opleiding. Dit zorgt voor een soepel verloop en een optimale leerervaring. Bovendien draagt de minor direct bij aan een lesbevoegdheid na de bachelor, wat een groot voordeel is voor studenten die snel aan de slag willen in het onderwijs.

Waarom kiezen voor deze minor?

Deze minor biedt sociologiestudenten een waardevolle kans om hun academische kennis toe te passen in een praktische omgeving. De combinatie van sociologie en onderwijs maakt het mogelijk om maatschappelijke vraagstukken op een toegankelijke manier aan leerlingen uit te leggen. De intensieve begeleiding en praktijkervaring zorgen ervoor dat je goed voorbereid bent op een toekomst in het onderwijs.

Kortom, deze minor is een aanrader voor sociologiestudenten die interesse hebben in onderwijs en willen ontdekken of het docentschap iets voor hen is!

Teun Huurmans

onderwijs@usocia.nl

Educatieve Minor Gamma

Verplichte cursussen:

vakdidactiek 1 (5 EC, niveau 3)

pedagogiek 1 (5 EC, niveau 3)

Professional in praktijk 1A (10 EC, niveau 2)

Professional in praktijk 1B (10 EC, niveau 3)

Algemeen

In een afwisselend en uitdagend programma leer je hoe ‘jouw schoolvak’ in elkaar zit, hoe je een interessante les of cursus kunt samenstellen en hoe je je leerlingen goed aan het werk kunt zetten. Je besteedt veel aandacht aan presenteren en spreken voor een groep. Je ontwikkelt je competenties op het gebied van leerpsychologie, pedagogiek en communicatie, maar ook vaardigheden als samenwerken en organiseren komen ruimschoots aan bod.

Tijdens de educatieve minor is er ook ruime aandacht voor de praktijk: zo loop je stage in het vmbo en/of de onderbouw van havo/vwo op een van onze partnerscholen.

Na afronding van je bachelor wordt de educatieve minor vermeld op je bachelordiploma en ontvang je een certificaat van de GST. Je mag met deze beperkte tweedegraads lesbevoegdheid lesgeven aan het vmbo en de onderbouw havo/vwo in een van de schoolvakken aardrijkskunde, economie, geschiedenis, godsdienst/levensbeschouwing, filosofie of maatschappijleer.

De educatieve minor bereidt je dus voor op het onderwijs, maar ook op allerlei andere vormen van informatieoverdracht en educatie. Denk bijvoorbeeld aan het geven van trainingen en workshops.

Waarom kiezen voor deze minor?

Deze minor biedt sociologiestudenten een waardevolle kans om hun academische kennis toe te passen in een praktische omgeving. De combinatie van sociologie en onderwijs maakt het mogelijk om maatschappelijke vraagstukken op een toegankelijke manier aan leerlingen uit te leggen. De intensieve begeleiding en praktijkervaring zorgen ervoor dat je goed voorbereid bent op een toekomst in het onderwijs.

Studeren in het Buitenland

Studeren in het buitenland

In onderstaand stuk zijn naast een overzicht van het buitenlandproces een aantal ervaringen van (oud)studenten verzameld die in het buitenland hebben gestudeerd!

Als je je wereld wilt vergroten en extra uitdaging tijdens je studie wilt, dan is studeren in het buitenland een goede volgende stap. Hoewel de voorbereiding veel werk kan zijn, vinden de meeste mensen het zeker de moeite waard. Elk jaar is begin december de deadline om je op te geven voor Studeren in het Buitenland in het volgende collegejaar. In dit algemene stukje zal eerst ingegaan worden op de stappen die je moet ondernemen om te kunnen studeren in het buitenland. Hierna zullen enkele studenten hun ervaring delen.

Stap 1: Oriëntatiefase. Je gaat je oriënteren op mogelijke bestemmingen waar je graag zou willen studeren. Je kunt kiezen uit universiteitsbrede bestemmingen, open voor alle UU studenten, en faculteitsbrede bestemmingen, gespecificeerd op jouw faculteit. Let hierbij op het vakkenaanbod, de reputatie van de universiteit, de taal waarin de vakken worden gegeven en de kosten van het levensonderhoud in het land waar je wilt studeren. Ook moet je rekening houden met het semester waarin je wilt studeren. Soms komt het semester niet overeen met die in Nederland. De academische kalender van de universiteit van je keuze kan namelijk anders zijn dan die van de UU.

Stap 2: De aanmeldingsprocedure. Om je aan te melden voor Studeren in het Buitenland moet je verschillende documenten verzamelen: *study plan*, *motivation letter*, *CV*, *financial plan* en *proof of language proficiency* (indien van toepassing). Het format voor deze documenten is te vinden op de studentensite en het is dan ook handig om dat aan te houden. Alle documenten behoor je in het Engels te schrijven. Vanaf half oktober gaan de aanmeldingen op Osiris open voor Studeren in het Buitenland en de aanmeldingen sluiten in december. Je moet minimaal twee en maximaal drie bestemmingen selecteren. Houd bij het invullen van de documenten echter wel rekening met je eerste keuze. Er zijn twee manieren van toewijzing: bij overaanmelding voor een universiteitsbrede partneruniversiteit vindt er een loting plaats, en bij overaanmelding voor een facultaire partneruniversiteit vindt er een selectieprocedure plaats op basis van de aanmeldingsdocumenten (m.n. de motivatie). De toewijzing verloopt in rondes.

Stap 3: Aanmelding gastuniversiteit. Nadat je je gastuniversiteit toegewezen hebt gekregen, moet je je daar ook aanmelden. Deze procedure is voor elke universiteit anders. Je aanmelding is pas definitief als de gastuniversiteit dit heeft bevestigd.

Stap 4: Voorbereiding vertrek. Voordat je naar je gastuniversiteit vertrekt moet je nog een aantal praktische zaken hebben geregeld. Meestal is er een pre-departure bijeenkomst waar iedereen die in het buitenland gaat studeren voor wordt uitgenodigd. Hier komen nog meer belangrijke zaken aan bod, je ontmoet medestudenten die naar dezelfde universiteit/land gaan en studenten die daar al eerder zijn geweest. Enkele praktische zaken:

- I. Vraag goedkeuring aan de Examencommissie voor de vakken die je wilt gaan volgen.
- II. Als je studeert in het buitenland, moet je ingeschreven blijven staan bij Universiteit Utrecht.
- III. Zorg dat je je kamer onderverhuurt. Je kunt bijvoorbeeld een advertentie plaatsen op Housing Anywhere.
- IV. Denk aan het meenemen van kopieën van officiële documenten en de belangrijkste contactgegevens. Zorg daarnaast dat je de juiste vaccinaties neemt, indien nodig.
- V. Ga bij je verzekeringsmaatschappij na in hoeverre je verzekering ziektekosten dekt tijdens je verblijf in het buitenland. Een andere mogelijkheid is het afsluiten van een uitgebreide verzekering voor een buitenlandse reis.
- VI. Maak gebruik van je vergoeding voor je OV-studentenkaart.
- IV. Zet voor vertrek je contactgegevens in Osiris, zodat de Universiteit jou of je familie/vrienden kunt benaderen mocht er een calamiteit plaatsvinden.

University of Copenhagen, Denmark

Hoi, ik ben Jelle en ik ben op uitwisseling geweest naar Kopenhagen. Ik heb deze stad gekozen omdat ik weet van mijn vorige bezoeken hier de sfeer heel rustig en relaxt is. Ik ben naar Kopenhagen gereisd met de trein en kreeg mijn reiskosten door de universiteit vergoed. Vooral het begin is wat spannend. Je bevind jezelf in een omgeving waar je weinig dingen en mensen kent, dit vond ik van te voren dan ook het meest spannend. Eenmaal op uitwisseling kom je er dan achter dat er heel veel meer studenten ook op uitwisseling zijn die heel graag ook nieuwe mensen willen ontmoeten, wat alles heel veel makkelijker maakt.

Het is heel bijzonder om jezelf even uit je eigen context in Nederland te plaatsen. Voor de rest spreekt de manier waarop er les wordt gegeven op de universiteit mij heel erg aan. Mijn vakken waren super interessant en ik heb veel plezier gehad in het volgen van mijn lessen. Het leukst om te doen vind ik met mensen van andere culturen spreken over hoe culturen nu eigenlijk van elkaar verschillen. Ook het feit dat je in een ander land zit geeft ruimte om meer dingen van je omgeving te zien. Zo ben ik zelf naar Aarhus en Lund geweest om Kopenhagen heen en ook naar Estland en Letland. Als je een uitdaging voor jezelf zoekt en nieuwe ervaringen wil opdoen dan zou ik zeker een uitwisseling aanraden. Niet alleen voor kennis over de cultuur waarin je je bevind maar ook voor de grote hoeveelheid internationale vrienden die je zal maken. Ik heb het in ieder geval ontzettend naar mijn plezier gehad!

Jelle Bos (2024-2025)

j.bos2@uu.nl

The Arctic University of Norway - Tromso

Vanaf het begin van mijn studie wist ik al zeker dat ik op uitwisseling wilde gaan. Toen de mailtjes van het International Office hierover binnen stroomden halverwege het tweede jaar was ik dan ook meer dan enthousiast om mezelf te verdiepen in de mogelijkheden. Ik had niet specifiek een land of stad in mijn gedachten voorafgaand aan het proces, maar na de presentaties en verhalen van andere studenten heb ik een top 3 kunnen maken. Uiteindelijk ben ik voor al die drie helaas niet geplaatst en moest ik een tweede top 3 maken. Het was ontzettend balen, maar ik wilde gewoon heel graag een halfjaar in het buitenland wonen en studeren. Uiteindelijk gaat het ook niet altijd om de locatie, maar om de ervaringen die je in zo'n tijd opdoet. Toen kreeg ik rond februari te horen dat ik was geplaatst in Tromso, mijn vijfde keuze. Twee belangrijke redenen dat ik Tromso op mijn lijstje had gezet waren de Erasmusbeurs en de Engelse taal. De Erasmusbeurs heeft uiteindelijk financieel enorm geholpen, hiermee heb ik al mijn huur kunnen betalen voor 5 maanden. Mijn oog viel op Tromso, omdat ik het idee van een halfjaar op de Noordpool wonen wel vet vond klinken. Het was enorm buiten mijn comfortzone, ik ben namelijk geen winter of ski persoon en het liefst lig ik op het strand in de zon! Ik heb gelezen en gehoord dat housing wel goed was geregeld, wat ook heel belangrijk was in mijn keuze. Uiteindelijk heb ik net te laat (1 week voor vertrek) een kamer gekregen op studentencomplex, ik had namelijk al eerder een contract getekend bij een particuliere huisbaas. Tromso is een klein eiland in het noorden van Noorwegen met ongeveer 60.000 inwoners. Er zijn 5 studenten wijken die allemaal heel gezellig zijn met internationals en Noren gemengd. Het is erg knus en in principe ben je binnen 45 minuten het hele eiland rond met de bus. Het eiland ligt prachtig tussen de bergen en fjorden. Hier heb ik in de eerste twee maanden ook veel tijd besteed tijdens vele wandelingen met andere studenten. Het semester begint al in de eerste week van augustus, dus we konden nog volop genieten van de zomer. Ook op de Noordpool kan je in je bikini bruin worden! Zwemmen was wat frisser :). Wat ook heel bijzonder was om te ervaren was de Midnight Sun. De zon gaat dan in principe niet onder de horizon, waardoor het altijd licht is buiten, zelfs na het stappen om half 4 's nachts! In de winter gebeurt het tegengestelde. Vanaf de Polar Night komt de zon niet boven de horizon. Dit was best zwaar met enkel daglicht van 11 tot 1 uur 's middags vanaf halverwege november. Het is wel heel bijzonder om dat contrast mee te kunnen maken in een halfjaar. Al met al zou ik echt iedereen, ook als je twijfelt, aanraden om op exchange te gaan! Voor je het weet zijn de 5 maanden voorbij gevlogen! Het zal niet altijd meezitten (voor, na of tijdens je uitwisseling), maar op zulke momenten leer je zo veel van jezelf. En daarnaast is het zo mooi om zo'n ervaring te delen met andere studenten die in hetzelfde schuitje zitten. Er is niet echt een ander moment in je leven dat het zo makkelijk wordt aangeboden om in het buitenland te wonen. Dus doe het!!!

Tamara
tamarasterk4@gmail.com

Sterk

(2024-2025)

University of Limerick - Ierland

In het eerste semester van mijn derde studiejaar heb ik een half jaar gestudeerd aan de University of Limerick in Ierland. Eerlijk gezegd had ik mij vooraf nauwelijks verdiept in het land, aangezien ik hem op mijn 3e plek had gezet. Uiteindelijk heeft deze bestemming mij op alle vlakken enorm verrast.

Ierland is een prachtig land met ontzettend vriendelijke mensen, een gezellige cultuur en een rijke, interessante geschiedenis. Zelf ben ik met de trein en de boot gereisd, vanuit het oogpunt van duurzaam reizen. Dat was zeker een avontuur en een lange reis.

De University of Limerick is erg open en toegankelijk voor internationale studenten. Tijdens de introductieweek voelde ik mij meteen welkom en kreeg ik direct een goede indruk van de Ierse cultuur en het studentenleven. Net als in Nederland kampt Ierland met een grote huizen crisis, maar ik had veel geluk: ik kreeg een kamer toegewezen op de campus. Hier woonde ik samen met vijf andere internationale studenten, dat erg gezellig was.

Een groot voordeel van studeren in Ierland is dat het land relatief klein is, waardoor je in één semester ontzettend veel kunt ontdekken. Ik heb veel trips gemaakt naar prachtige plekken en ook Dublin is absoluut een aanrader, verder ben ik ook in Galway, Cork en Belfast geweest. Maar vind toch wel dat de natuur in Ierland wint van de steden. Daarnaast biedt de University of Limerick een groot aanbod aan clubs en societies waar ook internationale studenten zich bij kunnen aansluiten. Zelf was ik lid van de roeivereniging en de Outdoor Pursuits Club. Met deze laatste club ging ik elke zondag mee op hikes, wat een echte aanrader is: zo ontdek je de mooiste plekken van het land. De roeivereniging hielp mij fit te blijven, al was het in de herfst soms lastig om echt het water op te gaan en trinden we vooral op de ergometer. Desondanks was het een leuke manier om nieuwe mensen te ontmoeten.

Wat betreft mijn studie volgde ik een vrij divers pakket aan vakken, waaronder Social Psychology, Psychology of Personality, Psychology Theory and Methods, Sustainable World en Irish Folklore. Het onderwijssysteem vond ik wel anders dan in Utrecht. Veel vakken bestonden voornamelijk uit hoorcolleges en individuele opdrachten, waardoor het soms onduidelijk was wat er precies van je werd

verwacht. Daarnaast waren er in het begin van het semester problemen met het roosteren, waardoor er veel wijzigingen waren en niet alle vakken die ik vooraf had gekozen mogelijk bleken.

De universiteit ligt op een groot campusterrein net buiten de stad Limerick. Dit zorgt voor een mooie, groene omgeving waar je bijvoorbeeld fijn kunt hardlopen of wandelen. De stad ligt daardoor iets verder weg, maar het is altijd gezellig om daar een pub op te zoeken.

Al met al zou ik iedereen aanraden om op uitwisseling te gaan. Het is een unieke ervaring waarbij je ontzettend veel leert over jezelf, een nieuw land en een andere cultuur. Bovendien ontmoet je mensen van over de hele wereld en houd je er waardevolle herinneringen en vriendschappen aan over.

Rosalie Steen

r.v.steen@students.uu.nl

Inspraak! Faculteit sociale wetenschappen

Aan onze Faculteit, Faculteit Sociale Wetenschappen [FSW] is er een actieve studenteninspraak. Studenten kunnen en mogen meepraten over de evaluaties van cursussen [OC], maar daarnaast ook over het beleid van hun eigen opleiding [MT] of het beleid van de faculteit [FR]. Insprakers denken mee, hebben een kritische blik en doen voorstellen met als doel: het verbeteren van het onderwijs van onze opleiding en/of faculteit voor de student.

Zoals net al kort benoemd, kunnen studenten in verschillende bestuurlijke niveaus plaatsnemen. Zo houdt de OpleidingsCommissie [OC], het adviesorgaan van de opleiding, zich bezig met het evalueren van het onderwijs en hier mogen drie studentleden in plaatsnemen. De OC brengt waar nodig een advies uit, wat ze doorgeven aan het Management Team [MT] van de Opleiding. In het MT worden uiteindelijk de besluiten genomen over het beleid van de opleiding, en ook hier mag een studentlid aanschuiven. Een soortgelijke structuur vind je ook op facultair niveau. De Faculteitsraad [FR] geeft advies aan het Faculteitsbestuur. In het Faculteitsbestuur zit één studentlid, genaamd de assessor. Het bijbehorende adviesorgaan is de Faculteitsraad, waar 7 studentleden in plaatsnemen.

Een jaar Inspraak is een leuke en leerzame toevoeging voor naast je opleiding. Je hebt veel contact met docenten en je houdt je bezig met iets wat alle studenten aangaat: het onderwijs. Daarnaast doe je ook heel veel praktische kennis op: hoe leidt je een vergadering, hoe schrijf je een goede mail, en misschien wel het meest interessante: hoe zorg ik ervoor dat mijn ‘onderwijsverbetering’ wordt doorgevoerd?

Heb jij ideeën over hoe jij de bachelor sociologie wilt verbeteren en praat jij hier graag over mee? Dan is de Inspraak echt iets voor jou! Per orgaan komen er in dit hoofdstuk verschillende studenten aan het woord, die zullen vertellen over hun ervaring als OC-lid, MT-lid, FR-lid en assessor. Mocht je na het lezen hiervan meer informatie willen, dan mag je altijd een mail sturen naar de mailadressen die onderaan staan vermeld. Daarnaast staat er op <https://inspraakfsw.sites.uu.nl/> veel informatie over de functies, de sollicitatieprocedure en de vergoeding. De sollicitaties vinden meestal plaats in maart en april. Meer informatie wordt gedeeld de website, Blackboard en de facebookpagina (Inspraak Sociologie).

OpleidingsCommissie

Wat is de Opleidingscommissie (OC)?

De OC is een adviesorgaan binnen de opleiding Sociologie dat zich richt op het verbeteren van het onderwijs. Samen evalueren we vakken en het bredere curriculum aan de hand van caracalevaluaties, panelgesprekken en opmerkingen van jaarvertegenwoordigers en andere studenten. Deze input delen we anoniem met cursuscoördinatoren, die hiermee hun vakken kunnen verbeteren. Naast vakspecifieke adviezen bespreken we ook bredere thema's, zoals het Onderwijs- en Examenreglement, bezuinigingen of evaluatie van de gehele bachelor.

De OC bestaat uit drie studentleden en drie docentleden. Binnen de groep studenten zijn er verschillende rollen zoals voorzitter en secretaris. Echter werken we nauw samen en vullen we elkaar flexibel aan. Onze vergaderingen worden bijgewoond door andere betrokkenen, zoals een lid van het managementteam (MT), de commissaris Onderwijs van de studievereniging Usocia en eventueel anderen. Daarnaast is er een OC-UGS-lid, dat ook deelneemt aan de Undergraduate School (UGS) vergaderingen om opleidingsoverstijgende thema's aan te pakken.

Wat doet een OC-lid?

Als OC-lid ben je het aanspreekpunt voor studenten en docenten als het gaat om de inhoud en kwaliteit van het onderwijs. Je verzamelt feedback via panelgesprekken en mail, en beoordeelt vakken. Ook kies je samen met de andere leden een jaarthema dat je zelf mag bepalen. Dit jaar ligt de focus van het jaarthema bijvoorbeeld op het ontwikkelen van een document omtrent studentassistentenschap. Gemiddeld ben je zo'n 4 uur per week bezig met de OC-werkzaamheden.

Je werkt samen in een klein team, maar hebt regelmatig contact met andere medezeggenschapsorganen, zoals het MT en de Faculteitsraad. Dit biedt een mooie kans om meer te leren over evalueren en samenwerken binnen een grote organisatie.

Wat doet een voorzitter?

Als voorzitter zorg ik vooral voor de planning en het overzicht. Dat betekent dat ik alle data van vergaderingen, trainingen en andere activiteiten goed bijhoud. Deze staan in een gedeelde planning, zodat alle OC-studentleden weten wat er aankomt. Daarnaast plan ik de OC-vergaderingen in, meestal eens in de twee weken. Vooraf stel ik een agenda op met de belangrijkste punten, zodat we tijdens de vergadering samen kunnen bespreken wat er moet gebeuren en wie welke taken oppakt.

Waarom heb ik voor deze functie gekozen?

Eigenlijk was het heel simpel omdat de twee andere functies al bezet waren maar ik vind het ook een leuke functie. In deze functie maak ik de agenda's voor de vergaderingen en houd ik overzicht over onze drive, de planning en de actiepunten. Al met al vind ik het een leuke rol, en met Nina Lot en Dezairie erbij is het vooral ook heel gezellig!

Florence Fontijne

f.h.fontijne@students.uu.nl

Wat doet een secretaris?

Als secretaris van de OC houd je je met name bezig met het notuleren tijdens de vergaderingen tussen de OC leden. Verder probeer je als secretaris ook zoveel mogelijk de emails die binnen komen in de gaten te houden en de emails te behandelen/beantwoorden. Daarnaast hebben wij als OC kamer een instagram account 'inspraak_soc' waar de secretaris zich ook mee bezig houdt. In principe werken alle OC leden met elkaar samen maar het is fijn om een goede taakverdeling met elkaar te maken, en elkaar te helpen waar dat nodig is.

Waarom heb ik voor de functie gekozen?

Ik heb de functie secretaris gekozen, omdat deze het best bij mij past. Ik vind het leuk om in contact te kunnen blijven met anderen en om een beetje creativiteit in te kunnen brengen. Ik houd mij vooral bezig met panelgesprekken inplannen via de mail, maar ook met het bijhouden van onze instagram. Daarnaast notuleer ik tijdens de vergaderingen. Ook dit doe ik graag, omdat ik het fijn vind om alles een beetje overzichtelijk te houden. Deze functie is dus erg fijn om kennis te maken met alle zaken binnen de opleidingscommissie!

Cas Tijsterman

c.tijsterman@students.uu.nl

Wat doet een OC-UGS-lid?

Wat doet een OC-UGS-lid?

Het OC-UGS-lid vertegenwoordigt de studenten van Sociologie in de UGS-vergadering. Dit is een faculteitsbrede vergadering en hier werk je samen met studenten uit andere opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen aan faculteitsbrede onderwerpen, zoals gebruik van AI in het onderwijs of het werven van nieuwe inspraakleden. Je bespreekt thema's die relevant zijn voor de verschillende

opleidingen, zodat je op die manier elkaar kan helpen en kan samenwerken op de overkoepelende onderwerpen. Je woont dus extra vergaderingen bij en bent gemiddeld zo'n 6 uur per week bezig met de werkzaamheden. Als UGS-lid doe je dus wat meer dan andere OC-leden, maar hiervoor ontvang je dan ook een extra vergoeding.

Nina lot Sirre

N.l.r.sirre@students.uu.nl

Waarom OC-lid worden?

Meewerken in de OC biedt je de kans om de stem van studenten te laten horen en je tegelijkertijd te ontwikkelen op professioneel en persoonlijk vlak. Je leert hoe je feedback verzamelt, deze vertaalt naar adviezen en in gesprek gaat met verschillende partijen. Je ziet hoe het er achter de schermen aan toe gaat op de universiteit, en bovendien zijn de vergaderingen altijd erg gezellig! Daarnaast is het een leuke ervaring waarin je samenwerkt met andere gemotiveerde studenten en docenten. Daarnaast ontvang je voor je werk een vergoeding. Enthousiast geworden? Mail ons via oc.soc@uu.nl of stuur ons een bericht op instagram: [inspraak_soc](https://www.instagram.com/inspraak_soc)

Management Team [MT]

Wat houdt het MT in?

Elke opleiding van onze faculteit heeft een Management Team dat verantwoordelijk is voor het bestuur en beleid van de bachelor. In het MT zitten een aantal medewerkers en docenten van de bachelor en eenjarige master en respectievelijk twee studentleden. Er worden hier onder andere beslissingen genomen over het curriculum van de opleiding, de Faculteitsintroductie, de inhoud van de matchingsdagen en het Onderwijs- en Examenreglement (OER). Dit besluitorgaan krijgt gevraagd en ongevraagd advies van de OpleidingsCommissie [OC] van de opleiding.

Wat doe je als MT - studentlid?

Als MT-studentlid neem je plaats in de maandelijkse vergaderingen en beslis je zo mee op beleidsniveau. Daarnaast heb je een aantal vaste taken, zoals het coördineren van het mentoraat, het plaatsnemen in de Opleiding PromotieCommissie (ProCo) als contactpersoon en het bijwonen van de vergaderingen van de OC. Daarnaast werk je ook samen met de MT-studentleden van andere opleidingen. Naast deze vaste taken, heb je veel vrijheid om zelf projecten op te nemen. Zo organiseer je samen met andere MT-leden de Plug & Play, waarbij studenten en docenten met elkaar praten over het verbeteren van de opleiding aan de hand van onderwerpen die op dat moment interessant zijn voor de opleiding.

Waarom heb ik voor deze functie gekozen?

Het Management Team is een erg interessante manier om inzicht te krijgen in hoe het er achter de schermen aan toe gaat bij een opleiding, en sta je in nauw contact met verschillende organen binnen de studie en faculteit. Het is echt een leuke manier om wat bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs, dit doe je ook daadwerkelijk omdat je een sleutelrol speelt binnen het Team, je vertegenwoordigt namelijk de perspectieven van alle bachelorstudenten. Het leek me na mijn bestuursjaar de uitgelezen kans om wat bij te dragen aan de opleiding, en uiteraard aan mijn persoonlijke en academische ontwikkeling. Het is dus zeker aan te raden!

Waarom zou jij een jaar MT moeten doen?

Als jij kritisch wil en durft te zijn naar je eigen opleiding, kan jij je misschien wel helemaal vinden in de functie van MT-lid. Heb je ideeën over hoe het beter kan, ben je assertief en kan je je verantwoordelijkheden nemen? Dan is het iets voor jou. Als je wilt, kan je veel samenwerken met de OC-studentleden, maar je moet zeker niet bang zijn om in je eentje te werken en projecten te doen.

Deze functie is ideaal om jezelf te ontwikkelen en tegelijkertijd ook iets voor je opleiding te betekenen, maar laten we niet vergeten dat het ook gewoon heel leuk is!

Nienke Hut

n.e.hut@uu.nl

Faculteitsraad [FR]

Dit jaar zitten er twee sociologen in de Faculteitsraad! Victor van Elk (ook oud-bestuurslid van Usocia) en Jelle Bos. Als je geïnteresseerd bent in de faculteitsraad, kan je ons altijd contacteren.

Wat houdt de FR in?

De Faculteitsraad is het hoogste adviesorgaan binnen de universiteit. Wij bestaan uit 7 studenten, 7 werknemers en een onafhankelijke voorzitter. Wij hebben nauw contact met het bestuur van de faculteit en hebben instemmingsrecht op verschillende onderwerpen. Wij hebben ongeveer elk blok twee vergaderingen met het bestuur van de faculteit waarin wij bij verschillende onderwerpen op de agenda discussiëren, instemmen of informatie verwerven. Binnen de studentgeleding zijn er verschillende functies zoals; S-geleding voorzitter, vicevoorzitter, functie intern en extern & PR-coördinator. Daarnaast hebben wij verschillende jaarthema's waar je vaak samen mee bezig bent en elkaar ondersteunt waar nodig. Ook zitten wij bij elke bacheloropleidingen opleiding vergadering en hebben we nauw contact met andere medezeggenschapsorganen.

Wat doe je als FR-student-lid?

Ik ben als FR-lid de huidige vicevoorzitter binnen de raad en houd mij bezig met de jaarthema's "digitalisering" "bezuinigingen" en "inspraakversterking". Als vicevoorzitter ben ik de rechterhand van de voorzitter en houd ik me veelal bezig met werk en contact buiten de faculteitsraad om.

Op het gebied van de jaarthema's ben ik dit jaar bezig met de toekomst van het onderwijs op deze faculteit. Zo kijk ik naar onder andere digitalisering en het gebruik en het vormen van beleid rondom Artificial Intelligence in het onderwijs. Daarnaast zijn de bezuinigingen op het onderwijs een groot thema, waar het belangrijk is dat het studentenperspectief wordt weergegeven. Ten slotte houd ik me bezig met een werkgroep die gaat over de versterking van de inspraak. In deze groep kijken we hoe we binnen de faculteit het best alle stemmen van de studenten kunnen vertegenwoordigen.

Waarom heb ik gekozen voor de FR?

Ik heb gekozen voor de FR omdat ik organisaties ontzettend interessant vind en de universiteit graag op een organisatorische manier wilde leren kennen. Daarnaast vind ik het als student zijnde belangrijk om mijn mening te laten horen en mee te denken over hoe het onderwijs op de universiteit het beste gegeven kan worden. Ook is een leuke bijkomstigheid dat je met een hele grote groep mensen in contact bent en allemaal werkt aan mooie initiatieven en het onderwijs van de toekomst.

Waarom zou je een jaar FR moeten doen?

Als je het belangrijk vindt dat studenten een stem krijgen in het bestuur van de faculteit dan zou ik een jaar in de FR zeker aanraden. Als verkozene vertegenwoordiger ben jij verantwoordelijk voor alle studenten aan de faculteit en dat is een superleuke rol om te hebben. Verder leer je de universiteit als een grote organisatie kennen en dat kan relevante kennis zijn die je later in het werkende leven goed kan gebruiken. Je leert onder andere agenderen, leiderschap, vergaderen en professioneel communiceren. Verder is het goed te combineren met je studie en kan je flexibel met je uren omgaan. Voor de geïnteresseerden zie ik weinig nadelen aan zo'n jaar!

Vragen? Mail mij gerust!

Jelle - Vicevoorzitter s-geleding faculteitsraad 2025/2026 (vertegenwoordiging sociologie)

j.bos2@uu.nl

Medezeggenschapcoördinatoren [MeCo]

De Medezeggenschap Coördinatoren (MeCo's) houden zich bezig met de organisatie van de Inspraak. Ze zijn verantwoordelijk voor de werving, ondersteuning, bekendheid en het algemeen functioneren van de medezeggenschap op de faculteit. Dit doen zij door vergaderingen voor alle studentleden van zowel bachelor als master te organiseren, trainingsavonden te faciliteren, nieuwe studenten te werven en de praktische gang van zaken te regelen. Op deze manier ontstaat een netwerk waarin studenten van de Inspraak onderling samenwerken en goed geïnformeerd zijn. Daarnaast zijn de MeCo's het eerste aanspreekpunt voor alle Insprakers als zij vragen of hulp nodig hebben. Als MeCo heb je dus contact met alle leden van de Inspraak.

Is het iets voor jou?

De MeCo-functie is voor 12 uur per week, zonder vaste werkdagen/-tijden. Ondanks dat je de functie met een andere MeCo samen uitvoert is het flexibel werk, omdat je de taken verdeelt en dus ook veel zelfstandig kan regelen. Het is dus superhandig als je georganiseerd kan werken en in staat bent om dingen tijdig voor te bereiden en te plannen. Je hebt veel contact met studenten, maar ook met docenten en met beleidsmedewerkers. Het is dus handig als je een proactieve en assertieve houding aan kan nemen om gedaan te krijgen wat er gedaan moet worden. De MeCo-functie is er voor twee mensen, dus het is belangrijk dat je goed samen kan werken en de taken goed kan verdelen. Verder plan je zelf veel van de vergaderingen met studenten en collega's, dus kan je het werk inrichten zoals je wilt. Verder werk je veel samen met de beleidsmedewerker (Lynn Fundter) en de student-assessor. Het is een pro als je al iets gedaan hebt in de inspraak, maar laat je zeker niet afschrikken als je dit niet hebt, de structuur van de inspraak van sociale wetenschappen en de lopende zaken op de universiteit kom je ook vanzelf tegen en kan je leren!

Wat krijg je ervoor terug?

Wij bieden een omgeving waarin je de structuren van de medezeggenschap leert kennen. Doordat je alle organen binnen de Inspraak begeleidt, krijg je een goed inzicht in alles wat er in de medezeggenschap op de faculteit speelt. Tijdens je functie krijg je de kans om een uitgebreid netwerk op te bouwen binnen de Universiteit Utrecht. Binnen de faculteit werk je gedurende de werving van nieuwe Insprakers samen met de beleidsmedewerkers van de verschillende opleidingen, en gedurende het jaar heb je ook veel contact met hun om elkaar op de hoogte te houden van lopende zaken. Daarnaast krijg je veel vrijheid om je taken in te vullen met dingen die jij interessant vindt, zonder volledig in het diepe te worden gegooid. Je krijgt ongeveer 850/900 euro per maand, afhankelijk van hoever je bent in je studie (Bachelor/Master). Meer informatie over de structuur en de functies van de inspraak kan je vinden op de website <https://inspraakfsw.sites.uu.nl> of mail naar studenteninspraak.fsw@uu.nl . Dit

mag je natuurlijk ook altijd doen als je een klacht of idee hebt voor het onderwijs, zodat de inspraak daarmee aan de slag kan!

De ervaringen van een MeCo

Hoi allemaal! Ik ben Pien, op dit moment masterstudent bij de Research Master Development and Socialisation in Childhood and Adolescence. Vorig jaar kwam ik in aanraking met de Inspraak toen ik in de OC-kamer van ISW ging. Dit vond ik heel leerzaam en interessant, en het leuk me leuk om meer achter de schermen te leren over de Inspraak en faculteit, dus daarom besloot ik dit academisch jaar besloot te solliciteren voor Medezeggenschap Coördinator. Deze functie sprak me aan door het veelzijdige karakter ervan, en omdat je veel vrijheid hebt om de taken te kiezen die je leuk vindt. Zo hebben Suzanne (de andere MeCo) en ik bijvoorbeeld ervoor gekozen dat ik alle financiële zaken regel, terwijl zij de promotie op de socials doet, en samen organiseren we interessante trainingen en hebben we vergaderingen met verschillende studenten en collega's over bijvoorbeeld AI of de versterking van de Inspraak.

Naast de samenwerking met elkaar, werken we ook veel samen met de Assessor van het FB, Maes. Dit maakt het werk enorm gezellig. Sommige weken zijn iets drukker dan anderen, maar omdat het zo flexibel in te delen is is de functie over het algemeen goed te combineren naast studie. Lijkt het je wat om eens te kletsen over het "MeCo zijn"?

We zijn voor halverwege volgend collegejaar (26-27) op zoek naar een opvolger!

Pien Lijffijt

p.lijffijt1@uu.nl

Assessor

Ieder jaar maakt een student deel uit van het bestuur van de Faculteit Sociale Wetenschappen. Samen met de decaan, drie vice-decanen en de directeur vorm je het Faculteitsbestuur. Als Assessor ben je de belangrijke schakel tussen het Faculteitsbestuur en studenten, studieverenigingen en de medezeggenschap. Je denkt mee over facultair beleid, over zaken rondom studenten en onderwijs en je werkt aan eigen initiatieven. Je bent samen met de Medezeggenschaps Coördinatoren en de studentgeleding van de Faculteitsraad verantwoordelijk voor het goed functioneren van de medezeggenschap aan onze faculteit.

De ervaringen van de Assessor

Hoi lieve sociologen,

Dit jaar heb ik de eer om de studentassessor van de Faculteit Sociale Wetenschappen te zijn. De assessor neemt als student plaats in het faculteitsbestuur, en vertegenwoordigt daar het studentenperspectief. Als assessor ben je de schakel tussen je medestudenten, studieverenigingen, de medezeggenschap en het faculteitsbestuur. Je kunt een volle agenda verwachten, maar ook een heel uitgebreid netwerk binnen de faculteit - en de universiteit, en je bent op de hoogte van alle actualiteiten binnen de faculteit en ook veel binnen de universiteit. Je hebt namelijk ook regelmatig contact met andere assessoren van de andere faculteiten en alle studenten binnen de medezeggenschap van de faculteit. Verder krijg je de kans om mee te denken met het beleid op de faculteit, student en onderwijszaken en hebt ruimte om eigen initiatieven op te zetten, of binnen bepaalde thema's aan te schuiven. De assessor kiest elk jaar een aantal punten uit om de nadruk te leggen. Punten die eerder al zijn geweest zijn bijvoorbeeld Equity, Diversity en Inclusion, binding met studieverenigingen en de toetsregeling. Afgelopen jaar heb ik me vooral beziggehouden met AI in het onderwijs, het nieuwe onderwijsmodel en zichtbaarheid van de assessor naar studenten. Andere vaste onderwerpen zijn onderwijsvernieuwing, financiën van de faculteit en bijvoorbeeld bestuursbeurzen voor de studieverenigingen. Veel van de zaken worden ook aangedragen door studenten, omdat je hen ook probeert te vertegenwoordigen naar het faculteitsbestuur toe. Hiervoor is het belangrijk om veel contact met studenten te houden en met de medezeggenschap om een goed beeld te krijgen van wat medestudenten vinden.

Zoals eerder beschreven krijg je er een volle agenda bij. Assessor is een aanstelling voor 20 uur per week met het daarbij behorende loon. Het vraagt daarom soms wat planvaardigheid, maar mijn ervaring leert dat het goed te doen is. Daarnaast weten je collega's ook dat je studeert en moedigen zij je enkel aan om voor je studie te kiezen als je een keer keuzes moet maken.

Als assessor krijg je een uniek 'kijkje achter de schermen' van de faculteit en universiteit. Zeker voor studenten die geïnteresseerd zijn in beleid & organisaties is dit een goede kans.. Het is een uitdagende, afwisselende, maar ook belonende functie. Nieuwsgierig over het assessorschap? Stuur mij een mailtje,

ik sta altijd open voor vragen of een gesprekje. Je kan me ook vaak vinden in F3.02 in het Langeveldgebouw.

Groetjes,

Maes Offergelt

assessor.fsw@uu.nl of m.l.j.offergelt@uu.nl

Universiteitsraad [U-Raad]

Medezeggenschap op universitair niveau

Ook op universitair niveau kan je als student plaatsnemen in een medezeggenschapsorgaan: de Universiteitsraad (U-raad). Voor deze raad zijn jaarlijks verkiezingen waarbij er zes partijen meedoen: 'Lijst VUUR', 'Partij voor de Utrechtse Student', 'SCU', 'RUPS', 'ABU' en 'VSP'.

Wat is de Universiteitsraad?

De Universiteitsraad is een orgaan in de medezeggenschap binnen de Universiteit. De U-raad behartigt de belangen van zowel studenten als personeel richting het College van Bestuur. Je kan het dus ook wel zien als de tweede kamer van de universiteit. De U-raad geeft zowel gevraagd als ongevraagd advies aan het College van Bestuur. Hierbij praten we mee over belangrijke onderwerpen die binnen de universiteit spelen. Bij sommige onderwerpen is het zo dat de uiteindelijke beslissing bij de raad ligt; de raad moet instemmen voordat plannen mogen worden uitgevoerd.

Daarnaast kunnen we ook eigen initiatieven aandragen, zo heb ik dit jaar ervoor gezorgd dat pre-master studenten actief en passief stemrecht krijgen, er een verhoging en betere verdeling van de bestuursbeurzen voor studieverenigingen komen, en ervoor gezorgd dat het Skills Lab niet werd wegbezuinigd.

Als U-raad heb je dus echt inspraak in het beleid van onze Universiteit! De U-raad wordt gevormd door twaalf personeelsleden en twaalf studentleden, afkomstig van alle faculteiten en ondersteunende diensten.

Wat doe je als student-lid van de universiteitsraad?

Als studentlid van de U-raad heb je bijna fulltime (28 uur per week) de gelegenheid om de stem van studenten te laten horen bij het CvB en medewerkers van de universiteit. Beleidsstukken lezen en bekritisieren, vergaderen met bestuurders en medezeggenschappers uit andere steden en contact blijven leggen met je achterban zijn belangrijke activiteiten. Je vergaderd dus veel! Daarnaast zijn er binnen de U-raad ook verschillende rollen die je kan bekleden zoals voorzitter of PR-commissaris, afhankelijk van welke rol je hebt bestaat je week uit een net ander takenpakket. Er zijn ook 3 commissies waar wij als studentleden over zijn verdeeld. De commissies zijn Onderwijs, Onderzoek en Studentenzaken, Strategie, Personeel en Organisatie en Financiën, Huisvesting, IT en Duurzaamheid. Afhankelijk van welke commissie je doet houdt je je dus met hele andere onderwerpen bezig.

Waarom heb ik gekozen om in de universiteitsraad te gaan?

Tijdens mijn bachelor en mijn bestuursjaar bij Usocia kreeg ik vaak genoeg te maken met zaken waarmee ik het niet eens was. Denk bijvoorbeeld aan ongelijke regelgeving tussen studieverenigingen. Daarnaast zag ik ook dat op het gebied van mentaal welzijn de universiteit een grote rol kan en moet spelen maar dat dit soms te wensen overlaat. Nog meer kwam mijn enthousiasme voort uit de dingen die we als universiteit wél hebben. Binnen de universiteit zijn we veel bezig met onderwijsontwikkelingen en hoe het studeren voor studenten fijner te maken, zowel in de collegezaal als in het aanbod aan extracurriculaire activiteiten. Het meewerken aan verbetering van de universiteit om zo studenten een fijne en leerzame studietijd te geven is mijn grootste motivatie geweest om te solliciteren. Daarnaast is het vertegenwoordigen van de stem van de student een eervolle taak.

Waarom zou je universiteitsraad moeten gaan doen?

Als je ideeën hebt over wat er beter kan aan de universiteit, en als je niet bang bent om die mening te verkondigen: zeker doen! Een prachtige kans om te zien hoe een grote organisatie nu eigenlijk werkt, en om studenten daarin te vertegenwoordigen. Je leert hoe een gezaghebbende organisatie met een miljarden begroting, want dat is een universiteit, bestuurd wordt. Dat is ontzettend leerzaam. Bewust en onbewust pik je enorm veel vaardigheden op, bijvoorbeeld op politiek en bestuurlijk vlak, die je je hele leven lang kunt gebruiken. Een ander voordeel is dat je een beurs ontvangt (ongeveer 1300 euro per maand). Daarnaast maak je vrienden en connecties voor het leven en kom je op plekken en gelegenheden terecht waar je anders niet zou kunnen komen.

Kortom een super leuke en leerzame ervaring die het meer dan waard is!

Lijk je dit nou leuk, maar heb je nog wat vragen?

Neem dan contact op met Amber of een van de partijen die mee doen op U-raad niveau (die het beste bij je past).

Amber Ipenburg

A.c.Ipenburg@uu.nl

Opleidingspromotiecommissie [ProCo]

Elke student heeft het meegemaakt: de zoektocht naar de juiste studie. Wat is leuk? In welke stad? Past de studie bij mij? De naamsbekendheid van Sociologie neemt steeds meer toe onder scholieren, maar toch zijn er nog veel mensen die het niet kennen. Jij en ik zijn gelukkig wel terecht gekomen bij Sociologie in Utrecht. Weet jij nog wie jij hebt gesproken op de Open Dag? Of op de Meeloopdag? Grote kans dat je toen met een studentambassadeur van de Promotiecommissie (ProCo) gesproken hebt. Studentambassadeurs zijn studenten van de opleiding die zich inzetten om studiekeizers voor te lichten over de opleiding en ze net zo enthousiast te maken over Sociologie als wij zelf zijn!

De ProCo is opgericht om scholieren meer bekend te maken met Sociologie en ze te enthousiasmeren om dit ook te gaan studeren. Het doel is niet om scholieren over te halen om Sociologie te gaan studeren, maar om de zoektocht naar de goede studie te vergemakkelijken. Zo organiseren we meeloopdagen, helpen mee met de matchingsdagen en zijn we een laagdrempelig aanspreekpunt op de open dagen. Daarnaast geven we ook voorlichtingen op middelbare scholen over de opleiding. We hebben natuurlijk ook een leuke instagram-pagina up and running, waarop we laten zien hoe het is om in Utrecht sociologie te studeren (@sociologieuu). Daar kun je lekker creatief mee aan de slag: Je bent heel vrij in hoe je wilt laten zien hoe leuk sociologie in Utrecht is.

Ben jij niet bang om op mensen af te stappen en ben je enthousiast over Sociologie in Utrecht? Heb je een vlotte babbel en wil je graag jouw enthousiasme overbrengen op aankomende sociologen? Wil je jouw CV uitbreiden op een leuke manier en lijkt het je leuk om tegen een kleine vergoeding te helpen bij promotieactiviteiten? Dan is het studentambassadeurschap iets voor jou!

De ProCo werkt nauw samen met Usocia en met de afdeling sociologie. Zo voegt de Commissaris Onderwijs zich bij de vergaderingen en is het MT-studentlid eveneens een van de ambassadeurs. Hoeveel uren je er wekelijks mee bezig bent is afhankelijk van de promotieactiviteiten in die periode, maar over het algemeen kan je er vanuit gaan dat je er niet veel tijd aan kwijt bent.

Ik heb zelf gekozen om de ProCo te gaan doen omdat ik erg enthousiast ben over sociologie, en het leuk vind om iets te doen naast mijn studie. De ProCo is eigenlijk een hele praktische leerschool. Je ontwikkelt je organisatorische kwaliteiten. Je leert contact te hebben met verschillende mensen (scholen, de afdeling, docenten en studenten). Ook is het samenwerken met je medestudenten gewoon heel gezellig.

Ben je enthousiast geworden door dit verhaal? Je kunt solliciteren tot en met vrijdag 30 mei! Stuur je motivatiebrief op naar mij (e.i.m.bloem@students.uu.nl). Voor verdere vragen kun je me altijd mailen, of een DM sturen op onze Instagram pagina (@sociologieuu)!

Eliza Bloem

e.i.m.bloem@students.uu.nl

Bestuursjaar bij Usocia

Ieder jaar heeft Usocia, de studievereniging van Sociologie, een bestuur die de vereniging draaiende houdt! Een bestuursjaar doen staat niet alleen mooi op je cv, het biedt ook hele mooie kansen en ervaringen. Het geeft je de mogelijkheid om je een jaar lang voor Usocia en haar leden in te zetten, en hier ontzettend veel voldoening en plezier uit te halen. Een bestuursjaar doe je natuurlijk niet alleen, maar ook met je mede bestuursgenootjes. Met deze mensen bouw je een hele mooie band en vriendschap op omdat je zo intensief met elkaar samen werkt. Op de volgende pagina's worden de verschillende bestuursfuncties van Usocia beschreven! Mocht je vragen hebben over bijvoorbeeld het sollicitatieproces, kun je altijd mailen naar info@usocia.nl of langskomen op de Usocia kamer (Sjoerd Groenmangebouw, A2.16).

Voorzitter

In het jaar 2025-2026 mag ik de positie van Voorzitter bekleden binnen het 31ste bestuur van Usocia. Als voorzitter houd je het overzicht over het bestuur, de vereniging en de taken die worden uitgevoerd. Het is belangrijk om als Voorzitter te zorgen voor een goede sfeer binnen het Bestuur en besluitvormingen voorspoedig te laten verlopen. De Voorzitter neemt ook plaats in een overkoepelende organisatie; het Intra Facultaire Overleg (IFO), een overleg met de andere studieverenigingen binnen de faculteit. Het takenpakket van de voorzitter is soms wat abstracter dan andere functies, maar dit maakt niet dat je minder te doen hebt! Ik heb me in het afgelopen jaar onder andere bezig gehouden met het maken van de jaarplanning, het promotieschema, het maken van agenda's en natuurlijk met het leiden van de vergaderingen. Deze taken zijn belangrijk voor het houden van overzicht binnen de vereniging. Als voorzitter ben je ook verantwoordelijk voor het leiden van de discussies binnen een bestuur, leer je compromissen te maken en zorg je ervoor dat alle meningen worden gerepresenteerd. Daarnaast sta je actief in de vereniging en vertegenwoordig je de vereniging op bijeenkomsten en activiteiten buiten de vereniging om. Net als de andere Bestuursleden ga je naar bijna alle activiteiten en heb je veel contact met de leden. Hierdoor ben je een heel jaar bezig met jezelf ontwikkelen. Maar naast het ontwikkelen van jezelf, je positie binnen het Bestuur en de vereniging, ben ik er ook achtergekomen dat je jezelf een stuk beter leert kennen. Een functie binnen het Bestuur is een unieke ervaring die ik iedereen zou aanraden. Het is een geweldig gevoel om samen met het Bestuur, je in te zetten voor een liefdevolle groep mensen en een stukje van jezelf te mogen geven aan de vereniging. Mocht je vragen hebben over de functie of het Bestuur mag je mij altijd appen/mailen. Veel liefs,

Tuur van Rooij - Voorzitter (2025-2026)

Voorzitter@usocia.nl

Secretaris

In het collegejaar 2025-2026 mocht ik mezelf Secretaris noemen van het Éenendertigste Bestuur van Usocia. Dit deed ik in het tweede jaar van mijn studie en ik combineerde het met een vak per blok. Een bestuursfunctie binnen Usocia is parttime, waardoor dit goed te combineren was met mijn studie. Als Secretaris houd je het administratieve overzicht over het Bestuur en de vereniging. Taken die hierbij horen zijn het beheren van de mail, notuleren tijdens Bestuurs- en Algemene Ledenvergaderingen en het bijhouden van het ledenbestand. Daarnaast schrijf je elke maand een nieuwsbrief die verstuurd wordt naar de leden.

Als Secretaris is het fijn dat je veel bezig kan zijn met taal en schrijven, deze dingen kom je namelijk vaak tegen in je functie. Naast functiespecifieke zaken, hield ik me ook bezig met andere projecten. Zo was ik de bestuursverantwoordelijke van 2 commissies en hielp ik mee bij andere projecten die vanuit het Bestuur georganiseerd werden. Als bestuurslid ben je ook veel in contact met andere mensen binnen- en buiten de vereniging. Dit vergt uiteraard enige sociale vaardigheden, maar hierin zal je, net als in eigenlijk alle andere dingen, nog veel groeien binnen je bestuursjaar.

Omdat je een jaar lang echt in het midden van de vereniging staat, kan een bestuursjaar best wel intensief zijn. Dat vind ik niet iets slechts, want je krijgt er heel veel voor terug. Door de centrale rol die je deelt met je andere bestuursleden, bouw je een hechte band op en krijg je goed mee wat er allemaal gaande is in de vereniging. Het is heel dankbaar werk; leden vinden het écht fijn dat er naast hun studie activiteiten georganiseerd worden, waar ze samen met hun vrienden heen kunnen gaan. Ik vind het heel bijzonder dat ik daar, samen met mijn medebestuur, iets aan heb bijgedragen. Het is een leerzaam, verfrissend, bij vlagen vermoeiend, maar bovenal ontzettend leuk jaar! Ik kan het iedereen écht aanraden.

Je kan me altijd benaderen voor vragen, zowel over een Bestuursjaar algemeen als functiespecifieke vragen. Spreek me aan als je me ziet of stuur me een mailtje!

Dean Weverling – Secretaris (2025-2026)

secretaris@usocia.nl

Penningmeester

Penningmeester Op dit moment ben ik derdejaars sociologie student en doe ik in het jaar 2025/2026 een bestuursjaar bij Usocia. Hoe actiever ik werd bij Usocia, hoe interessanter ik een bestuursjaar begon te vinden. Het leek mij de mooiste manier om bij te dragen aan de vereniging. Als penningmeester beheer je alle financiën van Usocia. Dit betekent dus ook voor alle commissies en projecten. Je maakt aan het begin van het jaar een begroting, waar je de verwachte inkomsten en verwachte uitgaven uiteenzet. Na een half jaar wordt de herbegroting evenals de halfjaarlijkse realisatie gemaakt en aan het einde van het jaar presenteer je de eindrealisatie. De begroting, herbegroting en realisatie presenteer je op de Algemene Leden Vergaderingen. Zo krijgen leden inzicht in de financiën van de vereniging en kunnen zij hun mening hierover geven. Gedurende het jaar ben je vooral druk met boekhouden, het controleren van begrotingen en het doen van incasso's. Ik werk nauw samen met de Kascommissie. De Kascommissie bestaat meestal uit oud penningmeesters en leden die verstand van geldzaken hebben. In het begin van het jaar moest ik wel even wennen aan de grote financiën die ik op orde moest houden. Het gaat natuurlijk om veel geld van de vereniging. Gelukkig krijg je het snel onder de knie en dan valt het allemaal reuze mee. Ook word je goed ingewerkt door de vorige penningmeester. Als bestuurslid houd ik mij ook nog bezig met projecten, zoals de Benefietweek, de Familiedag, de acquisitie en de jaarplanning. Daarnaast ben je bij alle activiteiten van de vereniging. Dit is hartstikke leuk want je maakt hierdoor alles mee. Wat ik nu al merk, is dat je enorm veel ervaring aan een bestuursjaar overhoudt. Je leert omgaan met veel verantwoording hebben, werkt hecht samen met je andere bestuursleden en je leert natuurlijk vele nieuwe mensen kennen. Het allerleukste vind ik dat je veel contact hebt met alle actieve leden binnen de vereniging en met bestuursleden van andere studieverenigingen. Ook met de Afdeling Sociologie heb je nauw contact. Bovendien merk je dat leden echt blij zijn met de activiteiten en daar wordt ik zelf ook heel blij van! Naast mijn bestuursjaar volg ik elk blok één vak. Dit is prima te combineren, maar dit betekent wel dat je een halfjaar uitloop hebt van je studie. Je ontvangt ook een bestuursbeurs. Dit dekt de studievertraging die je oploopt. Wanneer je besluit een bestuursjaar te gaan doen, ga je een ontzettend leuk en onvergetelijk jaar tegemoet; hier zal je trots op terugkijken!

Sem Eilert - Penningmeester (2025-2026)

penningmeester@usocia.nl

Commissaris Onderwijs

Ik ben de Commissaris Onderwijs van het jaar 2024-2025! Van buitenaf is het heel onduidelijk en abstract waar je je nou mee bezig houdt als CO en of het onderwijs niet een beetje stoffig is, maar als je er eenmaal inzit is dit natuurlijk de leukste functie! Zo krijg je van achter de schermen te weten hoe alles nou eigenlijk werkt binnen de afdeling en kun je zelf best wat invloed hebben in de opleiding. Je wordt namelijk echt gezien als integraal deel van bepaalde overleggen.

Als Commissaris Onderwijs vervul je onder andere de functie van Contact Persoon Inspraak (CPI). Dit is een functie binnen de Inspraak van de Faculteit Sociale Wetenschappen. De inspraak is het orgaan waar alle studenten medezeggenschapsorganen onder vallen. De rol van CPI is het zijn van de link tussen de studievereniging (zowel leden van Usocia als je bestuursgenoten) en de leden van de Inspraak. Als CO zit je dus bij veel vergaderingen die gaan over het onderwijs in de hele faculteit. Hierbij hoor je veel relevant nieuws en dingen die binnen de universiteit spelen, bijvoorbeeld nieuwe regelingen of vakken die veranderen.. Dit is erg interessant en dit kan je dan ook doorspelen naar de mensen die niet bij deze vergaderingen waren.

Daarnaast neem je plaats in de PromotieCommissie (ProCo). Deze bestaat uit een aantal studenten van de opleiding, die samen Sociologie in Utrecht promoten. Zij staan op de open dagen, meeloopdagen en regelen externe bezoeken. Ze gaan onder andere langs middelbare scholen en bij studie-voorlichtingsavonden. Dit is erg interessant en leuk om te doen, maar voor de CO is het niet verplicht om hieraan deel te nemen. De CO heeft zelf de rol om individuele meeloopdagen te organiseren, waarbij je meelopers koppelt aan huidige sociologie studenten.

Als CO ben je ook verantwoordelijk voor de arbeidsoriëntatie binnen de studievereniging. Samen met de Carrière Commissie organiseer je meerdere activiteiten die hiermee te maken hebben. Je vervult als CO dan ook standaard de functie van bestuursverantwoordelijke binnen deze commissie. Ook organiseer je samen met de andere CO's van de faculteit (die andere namen aanhouden maar dezelfde functie hebben) de Career Discovery Nights, waar alumni van alle sociale wetenschappen komen vertellen over hun loopbaan, en de Minorenmarkt waar over de verschillende minors wordt verteld.

Als Commissaris Onderwijs leer je ook heel goed hoe de medezeggenschap eruit ziet. Ik vond het super interessant om te zien en te leren wat je kunt doen als student om invloed op het onderwijs uit te voeren. Ik vond het ook ontzettend leuk hoe tijdens je bestuursjaar serieuze en ontspannen dingen combineert. Zo hebben we met de CO's van de faculteit vaak leuke borrels. Ook vind ik het leuk hoe ik overdag bezig kan zijn met serieuze vergaderingen en 's avonds op een Usocia feestje de tijd van mijn leven kan hebben. Ook vind ik de vergaderingen met docenten en mensen met andere functies binnen de universiteit super interessant, omdat je ze spreekt op een heel ander niveau dan waar je aan gewend bent. Soms moesten er wel dingen uit mijn persoonlijke leven opgeofferd worden, omdat er gewoon

veel minder tijd beschikbaar is doordeweeks. Daartegenover staat echter wel dat er superveel mogelijkheden zijn om ook je netwerk uit te breiden. Je leert enorm veel nieuwe mensen kennen, ook binnen andere besturen en binnen je vereniging. Het is uiteindelijk een kwestie van keuzes maken en ik heb echt mijn best gedaan om er zo veel mogelijk uit te halen, waardoor vaak mijn hele week vol stond. Dit is vaak wel stressvol, maar in het weekend kan je meestal een beetje rust nemen en het is enorm gezellig. Ook zijn er echt dingen die je neer kan zetten. Zo worden er op mijn aanraden bepaalde activiteiten georganiseerd binnen de opleiding! Je kan hierbij dus bezig zijn met projecten binnen Usocia, maar tegelijkertijd ook activiteiten samen met de universiteit organiseren. Elke keer dat iets wat ik heb georganiseerd goed is gegaan geeft het een super voldaan gevoel. Het vergaderen en met veel dingen tegelijk bezig zijn vind ik ook super leuk en daardoor is het ook nooit saai. Dit jaar hou ik mij bijvoorbeeld bezig met een klimaatactiviteit, sportdag en eerstejaars uitje, maar ik organiseer ook wat serieuzere dingen, de afwisseling maakt het super leuk! Verder zit ik in mijn 2e jaar van de opleiding en volg ik ook elk blok 1 vak ernaast. Dit lukt vrij goed, al moet je wel een beetje discipline hebben om echt bezig te gaan met je vakken. Wat hierbij helpt is dat ik de studiegroepen organiseer, zo zat ik vanuit mijn functie bij de PDA studiegroepen, maar volgde ik het vak zelf ook (2 vliegen in 1 klap). Ik vond het super leuk om deze functie te bekleden en heb er enorm veel van geleerd en van genoten. Als je vragen hebt over de functie Commissaris Onderwijs of een bestuursjaar kan je me altijd een mailtje sturen :)

Imre Roders - Commissaris Onderwijs (2025-2026)

onderwijs@usocia.nl

Commissaris Beeldvorming

Ik ben tweedejaars Sociologie student en in het collegejaar 2024-2025 ben ik de Commissaris Beeldvorming in het bestuur van Usocia. Ik werd vorig jaar heel actief binnen Usocia en daarom leek het mij leuk om in het bestuur te gaan om zelf dingen te kunnen organiseren voor de vereniging!

Als commissaris beeldvorming ben ik eigenlijk, zoals de naam zegt, bezig met alles dat te maken heeft met beeldvorming. Vroeger was extern en beeldvorming één functie maar sinds dit jaar is het opgesplitst. Hierdoor kan ik mij echt helemaal focussen op beeldvorming en dat vind ik ontzettend leuk, omdat ik zo de kans krijg mijn creativiteit volledig te benutten.

Mijn functie houdt verschillende dingen in. Ik maak alle posters voor activiteiten. Op activiteiten ben ik vaak foto's aan het maken die ik daarna op de website zet. Ik ben ook bezig met het verbeteren van de website. Hiervoor richt ik mij voornamelijk op het ontwerpen van de website. Dit jaar ben ik veel bezig met Instagram. Zo probeer ik mooie formats te maken en andere posts te bedenken naast die over de activiteiten.

Ik vind deze functie echt ideaal voor mij omdat ik ervan hou om creatief bezig te zijn. Soms zit ik op de fiets na te denken over een nieuwe poster en dan kan ik niet wachten om eraan te beginnen! Ik vind het ook leuk dat er altijd iets nieuws te doen is. Als ik geen posters moet maken, dan pas ik de website aan of bedenk ik nieuwe, leuke posts voor Instagram.

Naast mijn bestuursjaar doe ik ook één vak per blok. Dit vind ik een goede combinatie want dan kan je je genoeg focussen op je bestuursjaar maar ben je er ook niet de hele tijd mee bezig. Door maar één vak te volgen in plaats van twee, heb ik nu ook tijd om mij echt te verdiepen in het vak dat ik volg. Ik vond het initieel wel een moeilijke beslissing om minder vakken te volgen maar uiteindelijk ben ik heel blij dat ik het gedaan heb. Ik merk dat ik nu nieuwe dingen leer in mijn bestuursjaar die ik anders nooit zou geleerd hebben. Voor mij voelt het als unieke werkervaring die ik later kan gebruiken en bij niet veel andere plekken zou kunnen leren op deze leeftijd.

Ik ben heel blij met mijn keuze om een bestuursjaar te doen en ik kan het alleen maar aanraden! Als je vragen hebt over mijn specifieke functie of gewoon bestuur in het algemeen wil ik er altijd even over praten en je mag mij ook zeker appen of mailen!

Jona Hampton - Commissaris Beeldvorming (2024-2025)

beeldvorming@usocia.nl

Commissaris Extern

Dit jaar mag ik mijzelf de Commissaris Extern noemen van Sociologievereniging Usocia! Dit doe ik in mijn tweede jaar bij de bacheloropleiding sociologie. Als Commissaris Extern is je voornaamste taak het onderhouden en zoeken van contact met externe partijen. Ook ben je natuurlijk veel bezig met algemene bestuurszaken.

De belangrijkste reden voor mijn keuze om een bestuursjaar bij Usocia te doen is het feit dat je eigenlijk een jaar serieuze werkervaring opdoet. Zo leer je bijvoorbeeld efficiënt te vergaderen, je leert goed plannen en als Commissaris Extern leer je ook hoe je op professionele manier met bedrijven en andere externe partijen communiceert. Een andere reden waarom ik voor een bestuursjaar heb gekozen is omdat je erdoor een heel groot netwerk opbouwt. Je leert heel veel mensen kennen waarmee je anders nooit in contact was gekomen.

Hoe ziet een gemiddelde week eruit voor een Commissaris Extern? Als Commissaris Extern is je takenpakket best wel abstract. Je hebt een aantal verplichtingen, zoals het contact onderhouden met huidige partners, het bijhouden van de commissiebattle, de LinkedIn en het Naast-je-studiebord. Ook neem je plaats in de Externe Feestencommissie en ben je het contactpersoon voor onze liefvallige stamkroeg, Café de Stadsgenoot. Echter zijn je verplichtingen niet alles bij deze functie, zo heb je natuurlijk zelf in de hand hoeveel moeite je stopt in het werven van nieuwe partners en het zoeken van andere nieuwe contacten en/of mogelijkheden voor de vereniging. Dit maakt de functie dus erg abstract, maar je krijgt ook veel zelfstandigheid en vrijheid in je doen en laten. Als dit bij je past is Commissaris Extern een ideale functie!

Victor van Elk - Commissaris Extern (2024-2025)

extern@usocia.nl

Masters binnen Sociologie

De afdeling Sociologie biedt twee masters aan die je na je bachelor kan volgen. De ene wordt ook wel de academische master genoemd, de andere de onderzoeksmaster. De eenjarige beleidsmaster van sociologie is heel breed omdat je keuze hebt uit drie study tracks: zorg, criminaliteit en (online) sociale netwerken. Hoewel je deze studie tracks kan combineren, blijft het uitgangspunt dat je aan het einde van deze master gespecialiseerd bent op één (of twee) specifiek(e) onderwerp(en). Met de tweejarige onderzoeksmaster, de naam zegt het al, ga je de onderzoekskant van Sociologie op. Een meer globale kijk op Sociologie wordt geboden en de master is meer gericht op de methodologische kant van onderzoek.

Hieronder zullen de beide masters omschreven worden en zullen ervaringen van Sociologie studenten binnen deze master worden gedeeld.

Sociology: Contemporary Social Problems

Algemeen

Het uitgangspunt van de master Sociology: Contemporary Social Problems (SCP) is studenten zowel academische als praktische vaardigheden bij te brengen, die een basis vormen voor een loopbaan als bijvoorbeeld beleidsmaker, beleidsadviseur of onderzoeker binnen het sociaal domein. Tijdens het eerste semester volg je zowel algemene sociologische cursussen als cursussen die gericht zijn op specifieke sociale domeinen. In het tweede semester loop je stage en werk je tegelijkertijd aan je afstudeeronderzoek. Dit biedt de mogelijkheid om de academische kennis die je hebt opgedaan in de praktijk toe te passen bij een specifieke opdrachtgever binnen je stageorganisatie.

Contemporary Social Problems (CSP) is het eenjarig Engelstalig masterprogramma dat wordt aangeboden door de afdeling sociologie. Je wordt tijdens de master opgeleid tot deskundige op het gebied van relevante maatschappelijke thema's. Daarnaast worden je (onderzoeks)vaardigheden aangeleerd om beleid te kunnen opstellen en om beleidsuitvoeringen te analyseren. De master heeft een duidelijke structuur. In het eerste blok volg je een gemeenschappelijk programma, bestaande uit twee cursussen. Een daarvan is meer onderzoeksgericht en het andere is meer advies en beleidsgericht. Zo heb je in het eerste blok meteen beide aspecten van deze master leren kennen. In de praktijk zien bijna alle studenten dan meteen welke kant ze het leukste vinden en proberen ze ook hun latere stage daar op te richten. In het tweede blok kies je drie van de vier cursussen die aangeboden worden. Je thema's van de cursussen waaruit je kan kiezen betreffen 1) Criminaliteit en veiligheid, 2) Digitalisering, 3)

Klimaatcrisis, 4) Gezondheid. Het tweede half jaar loop je stage en schrijf je je scriptie. Hierin kan je uit drie vormen kiezen. De eerste is een compleet gescheiden scriptie en stage. Dit gebeurt niet vaak en is ook niet het streven, maar als een stage-instantie niet de expertise heeft of de tijd om ook met een scriptie te helpen, komt dit wel voor. De tweede vorm, de meeste gebruikelijke, is een redelijke mate van overlap. Dit betekent dat de stage-instantie jou helpt met je scriptie, door middel van begeleiding en soms zelfs aanwezige data. Daarnaast krijg je ook wat niet scriptie gerelateerde taken die de stage-instantie nodig heeft. Deze vorm is aan te raden omdat je zo hulp krijgt met je scriptie, maar ook binnen de stage-instantie werkervaring opdoet. Dit kan, en gebeurt ook regelmatig, zorgen voor een baan bij deze stage-instantie na je studie. De laatste mogelijkheid is om je scriptie te schrijven bij je stage. Dit gebeurt vaak bij onderzoeksinstituten, omdat die zelf ook onderzoek doen. In dat geval heb je maar één taak, namelijk je scriptie, maar helpt je stage-instantie je wel met deze scriptie. Naast de theoretische cursussen en de stage maakt ook een overkoepelend traject deel uit van het onderwijsprogramma van de master. Dit traject richt zich op arbeidsmarktoriëntatie en professionele ontwikkeling na afronding van de opleiding. Het programma loopt gedurende het gehele studiejaar en blijft ook tijdens het tweede semester, waarin de stage en scriptie plaatsvinden, doorlopen.

Na deze master kan je zowel in de publieke als private sector terecht komen. Vaak is het wel onderzoek of advies gericht, maar dit is niet altijd het geval. Voorbeelden van instellingen waar alumni aan de slag zijn gegaan zijn: Gemeente Utrecht, Trimbos (onderzoeksbureau naar verslaving), Verwey Jonker (onderzoeksbureau maatschappelijke problemen), Berenschot (consultancy bureau over technologie), Mulier instituut (stichting voor bevordering wetenschappelijk onderzoek in sport), Twijnstra Gudde (adviesbureau) en AFAS (software ontwikkelaar).

Ervaring van een master student:

Voor het starten van de master SCP, heb ik de bachelor sociologie aan de UU gevolgd. Omdat ik na het afronden van mijn bacheloropleiding nog steeds een sterke interesse had in maatschappelijke vraagstukken en graag praktijkervaring wilde opdoen, heb ik gekozen voor deze masteropleiding.

Het eerste semester was voor mij niet extreem uitdagend aangezien ik veel kennis al had opgedaan binnen mijn bachelor. Desalniettemin heeft de doorlopende cursus academic professional tijdens het eerste semester mij direct een beeld gegeven van hoe het is om beleidsadvies te geven voor een opdrachtgever en de moeilijkheden die hierbij komen kijken.

Wiebe Kemkes
ondewijs@usocia.nl

Sociology and social research

Algemeen

Sociology and Social Research (SaSR) is de onderzoeksmaster van de afdeling Sociologie. In tegenstelling tot CSP duurt deze master twee jaar. Bij SaSR wordt je opgeleid tot sociologisch wetenschapper. Zo wordt er een overzicht gegeven van de theoretische onderwerpen binnen de sociologie en wat de belangrijkste bevindingen hierover zijn van de laatste jaren. Daarnaast wordt ook geleerd hoe je een goede onderzoeksvraag stelt en wat de gebruikelijke structuur is van een wetenschappelijk artikel. Als derde wordt er veel inzicht gegeven in methoden en statistieken van onderzoek, zodat je zelf een onderzoek kan opzetten en uitvoeren. Het doel van deze master is je zo klaar te stomen voor een mogelijk promotietraject of onderzoekspositie.

Het eerste jaar van de SaSR is opgedeeld in twee semesters die redelijk vergelijkbaar zijn met elkaar. Zo krijg je een spoedcursus over een inhoudelijk thema binnen de sociologie, waar je zeer snel veel kennis over opdoet. Daarnaast krijg je een methodologische cursus, die meer inzicht biedt in welke methoden en statistiek nodig zijn als je zelf onderzoek doet. De derde cursus verschilt wel tussen de semesters. Waar het eerste semester een extra theoretische cursus geeft, is er tijdens het tweede semester tijd ingepland voor het schrijven van de literatuurstudie van je scriptie. Nadat deze drie cursussen zijn afgerond, is er een onderzoek practicum waar de theoretische en methodologische kennis die is opgedaan, moet worden gebruikt voor een artikel. Het tweede jaar is vooral gericht op je scriptie. Waar je in het tweede semester van jaar een al een literatuurstudie hebt geschreven over een specifiek onderwerp, ga je daar in het tweede jaar verder mee aan de slag. Uit die literatuurstudie komen, als het goed is, een aantal beperkingen of gaten in de literatuur naar voren. Bij je scriptie schrijf je een artikel waarin je (een deel van) deze gaten dicht. De bedoeling is dat deze scriptie dan ook uiteindelijk gepubliceerd wordt in een wetenschappelijk tijdschrift. Naast je scriptie is in dit tweede jaar ruimte voor keuzevakken, stage en/of een summer school waarin je je verder kunt profileren in bijvoorbeeld het onderwerp van je scriptie of een bepaalde onderzoeksmethode.

Met deze master wordt je opgeleid voor een AIO-plek op een universiteit. De meeste alumni gaan ook in een dergelijke positie aan de slag. Dit is echter niet de enige plek waar je terecht kan. Andere afgestudeerden gaan naar onderzoeksbureaus zoals NSCR, SCP, CBS of Trimbos.

Ervaring van een master student:

SaSR is een onderzoeksmaster waarin je naast de meer theoretische/inhoudelijke onderwerpen, zoals familie sociologie, sociale netwerken en game theory, ook veel bezig bent met het uitbreiden van je kwantitatieve onderzoeksvaardigheden. Gedurende het eerste jaar van de master heb je twee semesters, met ieder eenzelfde opbouw. Eerst volg je 3 vakken gedurende 11 weken, daarna heb je 1 vak van 4

weken, waarin je een volledig onderzoekspaper schrijft. Tijdens deze vier weken pas je alle kennis die je tijdens de rest van de vakken hebt opgedaan toe. De werkdruk tijdens de master ligt vrij hoog, dit komt voornamelijk door de vele deadlines die er zijn gedurende de weken. De docenten zijn hiervan op de hoogte en staan zeker open voor het geven van uitstel voor deadlines indien nodig. Het tweede jaar staat voornamelijk in het teken van je thesis, daarnaast heb je een gedeelte vrije keuzeruimte. Deze ruimte kun je invullen zoals jij dat graag wilt. Veel studenten volgen hier vakken die relevant zijn voor hun thesis, die hun onderzoeksvaardigheden verbeteren. Verder volgen studenten ook vaak een stage om meer ervaring te krijgen in het werkveld.

Daarnaast is SaSR een erg kleine master, mijn huidige jaarlaag bestaat uit 12 studenten. De master trekt ook veel internationale studenten, wat de groep waarmee je studeert redelijk divers maakt. De kleinschaligheid maakt ook dat de docenten je goed leren kennen en dat jij de docenten ook goed kent. Daarnaast is er voldoende ruimte voor persoonlijke begeleiding en staan docenten altijd open voor vragen buiten hun colleges om.

Al met al is het een enorm leerzame master, waar je veel uit kunt halen indien je daar zelf ook de moeite insteekt.

Famke Brüggink
onderwijs@usocia.nl

Waarom kiezen voor welke master?

De masters sociologie zijn anders van aard en ze leiden je ook voor iets anders op. De goede keuze tussen de masters is dan ook vooral afhankelijk van wat je leuk vindt en van wat je na je studie wilt doen.

De SaSR is in vergelijking tot CSP een jaar langer. De SaSR is compleet gericht op onderzoek doen. Dit betekent dat in deze master er veel meer aandacht is voor de methodologische aspecten, en op theoretisch vlak meer de empirische, vaak kwantitatieve, artikel gerichte theorie. Er is wat minder aandacht voor de meer theoretische sociologie, zoals Marx en Habermas, of op kwalitatief onderzoek. Dit betekent wel dat je met de SaSR veel meer de diepte ingaat dan bij CSP. In een hele korte periode leer je enorm veel over dit type onderzoek en dit zorgt er ook voor dat de SaSR binnen het onderzoeksveld heel hoog staat aangeschreven. Kies voor de SaSR als je graag zou willen promoveren, je al duidelijk weet dat onderzoek jouw ding is en je niet vies bent van hard werken. Er geldt een hoge toelatingseis bij de SaSR en dit betekent ook dat ze mensen zoeken die het onderste uit de kan willen halen en niet snel tevreden zijn.

CSP is een ander soort master. Hoewel je bij CSP ook zeker onderzoekstechnische aspecten leert, zijn deze een stuk minder complex dan bij de SaSR. Dit is meer dan voldoende bij instanties die meer toegepast onderzoek doen of gemeenten, maar niet genoeg bij veel onderzoeksinstanties die fundamenteeler van aard zijn of bij de universiteit. De kracht van CSP is dat je leert hoe een onderzoeker denkt, maar ook hoe een beleidsmedewerker denkt. Dit is handig om de vertaalslag te maken tussen onderzoek en (beleids)praktijk, iets wat nog zeer weinig wordt gedaan. Daarnaast staat CSP veel dichterbij de actualiteit in de samenleving. Van docenten en studenten bij CSP wordt veel meer verwacht het nieuws te volgen en in te springen op actuele problemen en discussies. Kies voor CSP als je onderzoek leuk vindt, maar vooral als je vindt dat er iets in de wereld mee moet worden gedaan, als je benieuwd bent naar de politiek en de huidige vraagstukken in de samenleving, als je ook graag zou willen werken bij een overheids- of private organisatie die ook beleid maakt in plaats van alleen onderzoek doet en/of wanneer je een bredere interesse hebt in sociale problemen, maar nog niet precies weet wat jij daar, qua baan, binnen wilt doen.